দার্শনিকী

ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

মিত্র এণ্ড খোষ ১১, কলেজ স্কোন্নার, কলিকাতা

মিত্র এও যোষ, পুস্তক বিক্রেতা ও প্রকাশক, ১১ন ক্রিন ক্ষোয়ার, কলিকাতা, হইতে প্রীগজেন্দ্রক্মার মিত্রা কর্তৃক প্রকাশিত।

দাম তিন টাকা

জীকালী প্রেস্ ৬৫, দীতারাম ঘোষ ব্লীট, কলিকাতা, হইতে শীপরমানন্দ সিংহ রায় কর্তৃক মুদ্রিত।

বিজ্ঞপ্তি

এই বইখানিতে দর্শনের দৃষ্টি, পরিচয়, জড়, জীবও ধাতু-পুরুষ, এবং তত্তকথা এই কয়টি প্রবন্ধ একত সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। এই প্রবন্ধ কয়টি অক্সত্র পর্বেও প্রকাশিত হইয়াছিল। কিছদিন হইতে কোনও একটি বিশিষ্ট পদ্ধতির দার্শনিক চিস্তা আমার মধ্যে গডিয়া উঠিতেছিল। তাহার একটি সার মর্ম্ম Contemporary philosophy of India নামক গ্রন্থে George, Allen and Unwin কর্ত্তক শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। সেই চিস্তাধারার সহিত প্রথম প্রবন্ধত্তরের একটি ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। এই প্রবন্ধরমের মধ্যে যাঁহারা ভারতীয় দর্শনের তথ্য বা প্রচলিত ইউরোপীয় কোনও দর্শনের মত খুঁজিবেন তাঁহারা হয় ত হতাশ হইবেন। এই প্রবন্ধ তিন্টির মধ্যে আমার দার্শনিক মতের অতি আৰু অংশই ব্যক্ত হইয়াছে, সেই জন্ম জিক্ষাস্থর মনে এমন অনেক কথা উঠিতে পারে যাহার উত্তর ইহাদের মধ্যে নাই। সহস্রাধিক প্রচার কমে সমগ্র মতটি কুটভাবে প্রকাশ করা সম্ভব নহে। ভবিষ্যতে তাহার জন্ম চেষ্টা করিবার ইচ্ছা আছে তথাপি এই চিম্বাগুলি প্রথম যে ভাবে উদিত হইতেছে সেই ভাবেই বাংলা ভাষায় তাহা ধরিয়া বাধিবার চেষ্টার হয় ত কিছু সার্থকতা থাকিতে পারে এই মনে করিয়া এই প্রবন্ধগুলিকে প্রকাশকের

হাতে ছাড়িয়। দিলাম। অত্যন্ত সংক্ষেপে বছ বিস্তারসাপেক কথার অবতারণায় অক্টতা অনিবার্য। বাহারা ভবিষ্যতে পূর্ণতর প্রকাশের আলা করিয়া বর্ত্তমানের সংক্ষিপ্ততার অপরাধ কমা করিবার সহন্যতা প্রকাশ করিবেন লেখক তাঁহাদিগের নিকট ক্রভঞ্জ থাকিবেন।

শেষের প্রবন্ধটি প্রায় ২৫ বংসর পূর্বে নিখিত ও প্রকাশিত হইরাছিল। বালা রচনার ক্রটি তাহার মধ্যে স্ক্লাষ্ট, তথাপি ২৫ বংসর পূর্বের চিন্তার সহিত বর্ত্তমান চিন্তার হয় ত কোনও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকিতে পারে, এই মনে করিয়া ঐ প্রবন্ধটিকেও প্রকাশিত করা হইল।

কল্যাণীয়া অধ্যাপিক। শ্রীমতী হ্বরমা মিত্র এম, এ এই বইবানির আশ্বন্ধ প্রকল্প কেবিয়া দিয়াছেন, সে জক্ত আমি তাঁহার নিকট আমার গভীর ক্তব্রুতা প্রকাশ করিতেছি। নানা কাব্যে নিরন্তর ব্যাপৃত থাকি বলিয়া এ প্রফল্ আমার বারা দেখা সম্ভব হইত না এবং বইবানিও প্রকাশিত হইত না। হয় ত প্রফল্পেনার কিছু কিছু ক্রাট রহিয়া গেল। আমি দেখিলে আমার তাড়াতাড়িতে হয় ত আরও বেশী ল্রম থাকিত।

প্রকাশক মিত্র এবং ঘোষ কেন যে এই অর্থ-সৌভাগ্য-বঞ্চিত প্রস্থানি আগ্রহের সহিত প্রকাশ করিলেন জানি না। তক্ষ্মর তাহাদিগকে সম্রদ্ধ ধরুবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

শ্রীফরেন্দ্র নাথ দাসগুপ্ত

দেশিনিকী দর্শনের দৃষ্টি

আমরা চোথে দেখি এবং মনে ভাবি, এ সম্বন্ধে কারও হয়ত সংশয় না উঠ্তে পারে। কিন্তু দেখার মধ্যেও ভাবা আছে কিনা এ কথা জিজ্ঞাসা করলেই এক্টা কৃট্কচালে কথা উঠে পড়ে। লাল, নীল, সবুজ কত রকম রঙ্ আমরা চোথে দেখি, কিন্তু লাল রঙ্টাকে দেখা আর লাল রঙ্টাকে লাল ব'লে চেনা এ ছটোর মধ্যে যে একটু তফাৎ আছে সে কথা সহজে মনে আসে না, লালের বোধ এক রকমের বোধ, নীলের বোধ আর এক রকমের বোধ, এ বোধ তথনই ফোটে যথন আমাদের চোথের ভিতরের বর্ণপটে বাহিরের রূপ তার রঙের ছোপ লাগায় আর সেই ছোপের সাড়া শততন্ত্রীতে আমাদের মস্তিক্ষের মধ্যে প্রবেশ করে। বাহিরের রূপ কেমন ক'রে রঙ হয় আর সেই রঙ্কেমন ক'রে রঙের বোধ জন্মায়, তার রহস্ত আজও আমাদের কাছে ধরা পড়েনি। বাহিরের রূপ যে কি জিনিষ তা জ্ঞানবার তথনই স্থযোগ হয় যথন আমাদের চোপের ও মন্তিক্ষের ভিতরের যন্ত্রগুলির জৈব ব্যাপারে সেই রূপ রঙে পরিবর্ত্তিত হয়: কোনও বৈজ্ঞানিককে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে ক্লপ কি. এবং ক্লপে

ক্সপে ভেদ কি, তবে তিনি হয়ত বল্বেন যে আলোকের স্পন্দনে বেশী-কমের নামই রূপ। সে রূপ কিন্তু রঙ্নয়; সে রূপ আমর চোথে দেখি না, বৈজ্ঞানিক অনুমানে বুঝি মাত্র। চোথে ভিতরের কোনও বিশেষ যন্ত্রের মধ্যে যথন এই আলোকের রূপ এসে পড়ে তথন তারই জৈব ব্যাপারের ব্যবস্থায় আলোক-পরিস্পন্দ তার স্পন্দনের বেশীকমের নির্দ্দিষ্ট নিয়মে বিভিন্ন রকমের রঙ্হ'য়ে দাঁড়ায়; কিন্তু এই জৈব ব্যাপারের ফলে যে রঙ্হয় সেই রঙ্টি যে কেমন ক'রে রঙ্বোধ হয় সে রহস্তের আজও কোনও মীমাংসা হয় নাই। কিন্তু রঙ বোধ এবং কে । বঙ্কে লাল বা নীল ব'লে জানা এ উভয় এক কথা নয়। সভে াত শিশুরও চক্ষু আছে এবং তাহার চক্ষুতেও বাহিরের রূপ পড়ে এবং রঙের বোধ জন্মায় কিন্তু সে শিশু কোনও রঙকে লাল বা নীল ব'লে জানে এ কথা বলা চলে না। কোনও রঙবোধকে লাল ব'লে জানা শুধু একটা জানা নয়, সেটা একটা পরিচয়। ছুইকে এক না করতে পারলে পরিচয় হয় না। কোনও একটি রঙ-বোধকে যদি ধ'রে রাখতে পারি এবং পুনরায় সেই বোধটি উৎপন্ন হলে এই চুইটির ঐক্য এবং অপর অপর বোধ হ' এদের পার্থক্য বুঝতে পারি তবেই সেই ছইটি বোধের ঐক্যের পরিচয় ঘটে এবং এই ঐক্যের পরিচয় হলেই সেই রঙ্-বোধটিকে লাল বা নীল ব'লে বুঝতে পারি। যদি আমাদের মধ্যে প্রতিক্ষণে বিভিন্ন রকমের রঙের বোধ উৎপন্ন হ'ত এবং প্রতিক্ষণে তা'

ধ্বংস হ'য়ে বেত, তবে কোনও রঙের বোধের সহিত কোনও রঙরে বোধের পরিচয় হওয়া সন্তব হ'ত না, এবং কোনও রঙকে লাল বা নীল ব'লেও চেনা যেত না। কোনও একটি বোধ একবার বা একাধিকীর ঘটলে যে সেটি প্রচ্ছয়ভাবে থেকে যায় এবং পুনরায় তংসদৃশ বোধ উংপয় হ'লে সেটি পুনরুদ্ধ হয় এবং কালের ব্যবধান এড়িয়ে যে ছই কালের ছইটি বোধ পাশাপাশি দীড়ায় এবং ঐক্য সম্বন্ধ স্থাপন করে, এর নাম শ্বতি; এটি যদি না থাক্ত তবে লালকে লাল বলে নীলকে নীল ব'লে চেনা বা জানা সন্তব হোত না।

জড়ের মধ্যে প্রতিক্ষণে আমরা স্পন্দশক্তির যে নব-নব বিকীরণ দেখতে পাই, তা'তে শক্তির যে আদান-প্রদান দেখতে পাই তাতে কোনও ব্যাপারের সঞ্চয় বা পরিচয়ের চিহ্নমান্ত্রও দেখতে পাই না। কিন্তু যেই আমরা কৈরপর্যায়ের মধ্যে প্রবেশ করি সেই দেখি যে জৈব ব্যাপারের একটা প্রধান লক্ষণই হচ্ছে জৈবব্যবহারের বা মৃঢ়-জৈবপ্রতায়ের সঞ্চয় বা স্থতি এবং সেই অন্নমারে স্বকার্যের নিয়মন। ক্ষুত্রতম কীটেরও জীবন্যাত্রা পর্যালোচনা কর্লে দেখা যায় যে সেই কীটটি তার আহারীয় বস্তর অন্নয়ণে শের হ'য়ে সেটিকে ধরে এবং হয়ত সেটি তাকে ছাড়িয়ে স'রে যায়, এবং সে তার পিছু পিছু গিয়ে আবার সেটিকে ধরে। ক্ষুত্রতম প্রাণীর ব্যাপারের মধ্যেও এই যে একটি মৃচ স্বৃতির পরিচয় পাওবা যায় এটা জড় জগতের ব্যাপারের চেয়ে সম্পূর্ণ

বিভিন্ন। মান্থবের যেমন বোধ জন্মে ক্রতেম ক্রও যে সেই রকম বোধ জন্মে এ-কথা অবশ্র স্বীকার করা যায় না। কিন্তু বোধতুলা তাদেরও যে অস্ততঃ একটা বোধাভাস আছে এ-কথা স্বীকার করতেই হয়। এই বোধাভাসের দ্বারা তাদের প্রাণযাত্রা যেভাবে নিম্পন্ন হয়, তাতে স্বতই মনে হয় যে বিভিন্ন কালের এবং হয়ত কুলক্রমাগত পিতৃপুক্ষের বোধাভা গ্রন্থলি তাদের স্বাধ্য সঞ্চিত থেকে তাদের জৈব ব্যাপারগুলিকে তাদের স্বাধ্যাত্রার অসুক্ল ক'রে তোলে। একজন বিখ্যাত প্রান্ধ বিদ্বিদ্বেল্ছেন—

"The effectiveness which characterises the behaviour of organisms (i. e. of those that show behaviour enough to be studied) seems to depend on profiting by experiences in the individual lifetime or on the results of successful ancestral experiments, or, usually on both. It appears to us to be one of the insignia of life that the organism registers is experiments or true results of its experiences."

আর একজনও এই কথাই অক্তভাবে বলেছেন, "It is the peculiarity of living things not merely that they change under the influence of surrounding circumstances, but that any change which takes place in

them is not lost but retained, and as built it were into the organism to serve as the foundation of actions," ক্ষণপরিবর্ত্তিকালের বিচ্ছেদপরস্পরায় যে ব্যাপারগুলি সম্পূর্ণ পথক হ'য়ে সংঘটিত, জৈব বোধাভাসের সঞ্চয়বৃত্তিতে তারা যে কি কৌশলে এমন করে বিশ্বত হ'য়ে থাকে তার জটিল রহস্ত আমাদের নিকট এখনও সম্পূর্ণ অঞ্চাত। জ্বভন্ধগতের মধ্যে যে শক্তির নিরন্তর ঘাতপ্রতিঘাত চলেছে তার প্রত্যেকটি শক্তি তার নির্দিষ্টপরিমাণে নির্দিষ্ট-দিকে প্রতিনিয়ক কায় করছে। এই যে সূর্য্যের চারিদিকে গ্রহগুলি নিরম্ভর স্থরছে, এতদিন খুরেও যে তাদের ঘোরার একটা অভ্যাস হয়েছে তা বলা যায় না। পৃথিবী যে তার বৈকেন্দ্রিক গতিতে ছটে বেরিয়ে যেতে চায় এবং সূর্য্য যে তাকে নিজের দিকে টানছে, এই দোটানার সামঞ্জত্মে বর্ত্ত লাকারে ঘোরার স্বাষ্ট। কিন্তু এতদিনের ঘোরাতেও পৃথিবীর কোনও ঘোরার অভ্যাস জন্মে নাই, এবং আজ যদি কোনও কারণে সূর্যোর আকর্ষণ একট হ্রাস হ'য়ে ষায় তবে পৃথিবী সূর্য্য থেকে দূরদুরাস্তরে আকাশের কোন অনস্ত পথে যে ছুটে যেতে থাকুবে, কি কোথায় কার সঙ্গে ধাকা লেগে চুর্ণ হ'য়ে যাবে তার কোনও ঠিক-ঠিকানা নেই। জড়ের মধ্যে আতারকা, আতাবর্দ্ধন, আতাধারণ বা আতাপোষণের জন্ম কোনও চেষ্টা বা ব্যাপার দেখা যায় না; জড়ের মূঢ়শক্তির আদান প্রদানে এমন কোনও চিহ্ন নেই যাতে একথা বলা যায় যে আত্মশক্তি

প্রকাশের চেষ্টায় জড় তার কোনও প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য দিনের চেষ্টা কর্ছে। জড়ের মধ্যে যদি কোনও উদ্দেশ্য দেখা যায় সে উদ্দেশ্য জড়ের নিজের উপকারের জন্ম নম, সে উদ্দেশ্য জীবের উপকারের জন্ম, রা উদ্দেশ্য জীবের উপকারের জন্ম, জীবের ব্যবহারের জন্ম। সাধ্যাদর্শনকার জড়ের এই তত্তুকু ভাল ক'রেই ব্রেছিলেন তাই তিনি প্রকৃতিকে পরার্থ এবং পুরুষের ভোগাপবর্শসাধনে ব্যাপৃতা ব'লে বর্ণন করেছেন। সামান্য একটি প্রমাণুসংশ্লেষের মধ্যেও জড়ের প্রচণ্ড আকর্ষণ বিকর্ষণ শক্তির থেলা দেখতে পাই কিন্তু তার পরিমাণ, অন্তশক্তির সানিধ্যে বা পারিপার্থিক অবস্থার বিভিন্ন ব্যবহার মধ্যে তার ব্যবহার, এ সমন্তই একাস্কভাবে নির্দিষ্ট এবং গণিতশান্ত্রের আয়ন্তের মধ্যে সর্ক্রথা নিয়ন্ত্রিত। জড়ের কোনও প্রয়োজনসিদ্ধির আড়ম্বর নেই, তাই নানা অবস্থায় তার ব্যবহারের বৈচিত্র্য নেই। প্রবির্বনের ক্ষমতা নেই।

জীবরাজ্যে প্রবেশ কর্লেই আমরা দেখি যে এ রাজ্যের নিয়মপদ্ধতি জড়রাজ্যের নিয়মপদ্ধতির থেকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, সম্পূর্ণ স্বতম্ব। জড়ের উপাদানকে অবলম্বন ক'রেই জীব তার কার্য্য আরম্ভ করে, কিন্ধ প্রত্যেক বিভিন্নজাতীয় উদ্ভিদ্ ও প্রাণী— তার নিজের শরীরের উপযোগী প্রোটিভ্ ধাতৃ গঠন করে। এই প্রোটিভ্ ধাতৃ যেমন উৎপন্ন হয় তেম্নি ভেলে যায়, আবার গ'ড়ে ওঠে জাবার তেকে যায়, এবং এম্নি ক'রে জৈবশক্তির ব্যাপারে

নিরম্ভর শরীর-ধাতুর ভাঙ্গাগড়া চলতে থাকে। অপচ এই ভাঙ্গাগড়ার মধ্যে এমন একটি ঐক্য আছে, এমন একটি ছন্দ আছে যে, সেই ভাঙ্গাগড়ার মধ্যে জীবদেহ এমন একটি বিশিষ্ট প্রণালীতে গ'ডে ওঠে যে প্রত্যেকটি জীবদেহ সেই জাতীয় অম্যান্ত জীবদেহের স্বজাতীয় হয়েও সম্পূর্ণ বিভিন্ন, সম্পূর্ণ পৃথক। ঐক্যের দিক দিয়ে দেখতে গেলে সমস্ত জীবদেহই জীবদেহ, কিন্তু পার্থক্যের দিক দিয়ে দেখতে গেলে প্রত্যেকটি জীবদেহ এমন কি তার প্রত্যেকটি অঙ্গপ্রতাঙ্গ অন্ত যে কোনও জীবদেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গ থেকে পৃথক্। যে প্রোটীভ্ধাতৃ জীবদেহের প্রধান উপাদান সে ধাতু জড়জগতে পাওয়া যায় না; সে ধাতু প্রাণম্পন্দনের দারা এবং প্রাণশক্তির ্ভিষেকের দারা জড়োপাদান হ'তে প্রাণকার্য্যের উপযোগিতার জন্ম আহত ও উৎপাদিত। এ ধাতু জড় হ'লেও যতক্ষণ জৈবশক্তির দারা আবিষ্ট থাকে ততক্ষণ এ জড় নয়। আমরা আমাদের শরীরকে জড় বলি, পার্থিব বলি, পাঞ্চভৌতিক বিকার বলি। এ দেহ ভৌতিক বিকার সে কথা ঠিক, কিন্তু অক্ত ভৌতিক বিকার থেকে এর পার্থক্য এইখানে যে এ বিকার জীবশক্তির ঘারা অমুগৃহীত, জীবশক্তির স্বপ্রয়োজনে জড় থেকে প্রাণাবেগে উত্থাপিত ও বিনির্মিত। জীবশক্তির দারা আবিষ্ট ও ম্পান্দিত না ক'রে জীব কখনও জড়কে নিজের দেহধাতুক্সপে ব্যবহার ক**েত পারে না। অথচ জীবশক্তির বৈশিষ্ট্য অন্নসারে** প্রত্যেক হ .বর জীবধাতু বিভিন্ন। একবিন্দু ঘেঁ।ড়ার রক্ত একবিন্দু

গাধার রক্ত থেকে রাসায়নিক ও অন্তবিধ ধাতব লক্ষণে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এমন কি ছজন মান্থবের রক্তের মধ্যে যে ধাতু পাওয়া যায় তা'ও বিভিন্ন, পুরুষের রক্ত স্ত্রীলোকের রক্ত থেকে বিভিন্ন। এতে এই বোঝা যায় যে প্রত্যেকটি জীবশক্তির প্রকাশের মধ্যে একটি স্বগতবৈশিষ্ট্য এমন রয়েছে যার দ্বারা সে ঠিক আপন প্রয়োজনের অত্নকুল ধাতুকে পুথক পুথক ভাবে গঠন ক'রে তোলে। জৈবশক্তি ব'লে একটা স্বতন্ত্র শক্তি নে, কিন্ধ জীবরাজ্য একটা স্বতম্ব রাজ্য, সেখানে দেখি বিচিত্র জীবশক্তির বহুধা বিচিত্র প্রাণব্যাপার, প্রাণলীলা। সে লীলা এক নয়, সে লীলা বহু, অ্থচ সে লীলার মধ্যে একটা ঐক্যের সম্বন্ধ রয়েছে, তাল রয়েছে, ছন্দ রয়েছে। প্রত্যেকটি জীবকোষের মধ্যে প্রাণব্যাপারের যে লীলা দেখতে পাওয়া যায় তা'ত এই ঐক্যের ছন্দটির অন্য আর একটি দিক দেখতে পাওয়া যায়। প্রত্যেকটি জীবকোষ **এক্দিকে** যেমন স্বপোষণের জন্ম স্বধাতু গঠন ক'রে তোলে, তেমনি শক্তির বাবহারে সেধাতু ক্ষয় হ'য়ে যায়, কিন্তু ধেমন এক দিকে ক্ষয় ই'তে থাকে তেম্নি অপর দিকে আবার স্বধাতু গঠনের কায় চল্ছে, অথচ এই ক্ষয় ও উপচয়ের মধ্যে একটা এমন নির্দিষ্ট নিয়ম, নির্দিষ্ট ঐক্য বা চন্দ বজায় থাকে যে উপচয় ও ক্ষয়ের দোটানার মধ্য দিয়ে জীবনের স্রোভটি তার যথানিন্দিষ্ট পদ্ধতিতে ব'য়ে চ'লে ষায়। একজন বিখ্যাত প্রাণিতত্ত্বিদ এ সম্বন্ধে বলেছেন, "In the ordinary chemical changes of:the inorganic

world, as in the weathering of rocks into soil, one substance changes into another. The same sort of thing goes on in the living body, but the characteristic feature is a balancing of accounts sothat the specific activity continues. We lay emphasis on this characteristic, since it seems fundamental-the capacity of continuing in spite of change, of continuing, indeed, through change. An organism was not worthy of the name until it. showed, for a short time at least not merely activity but persistent activity. The organism is like a clock inasmuch as it is always running down and always being wound up; but unlike a clock, it can wind itself up, if it gets food and rest. The chemical processes are so corelated that up-building makes further down-breaking possible, the pluses balance the minuses; and the creature lives on."

এমনি ক'রে একটি জীবকোষের মধ্যে ক্ষয় ও উপচয়ের মধ্য দিয়ে তার জীবনস্রোত বইতে থাকে। আবার বৃহত্তর প্রাণীর মধ্যে দেখা যায় যে প্রত্যেকটি জীবকোষের জীবন ছাড়া, জীবকোষগুলির

পরস্পরের সামশ্বশ্রে আর একটি জীবনস্রোভ প্রভোকটি জীবকোষের সহিত একটা স্থনির্দিষ্ট সামঞ্জস্তে সমগ্র প্রাণীটির জীবন্যাত্রা নির্ম্বাহ করতে থাকে। একদিকে যেমন প্রত্যেকটি জীবকোষের একটি স্বতন্ত্র প্রাণ-পর্যাায় আছে অপরদিকে আবার প্রত্যেকটি জীবকোষের জীবন সমস্ত প্রাণীনীর সমগ্র জীবকোষের সহিত অবিচ্ছিন্ন ভাবে সম্বন্ধ : এই সমগ্র থেকে বিচ্যুত হ'লে জীবকোষগুলির স্বতন্ত্র প্রাণপর্য্যায় রক্ষা পায় না। অনেকগুলি জীবকোষ নিয়ে একটি হাতের জৈবক্রিয়া চলেছে, তার প্রত্যেকটি কোষের স্বতন্ত্র জীবন স্বতন্ত্রভাবে কাজ করছে, কিন্তু ফেই হাতথানি দেহ থেকে ছিন্ন করা যায় সেই দেখা যায় যে হাতের জীবকোষগুলির স্বতম্ব জীবন ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়েছে। গ্রহণবর্জ্জনের জমাথরচে যেটুকু জমা থাকে সেই শক্তির বলে একটি জীবকোষ যথন আপন শক্তিকে আপনার মধ্যে সন্ধারণ করতে পারে না. তথন সে আপনা থেকে জমশঃ জমশঃ বিভক্ত হ'যে জমে জমে বছ জীবকোষের সৃষ্টি ক'রে তাদের সঙ্গে এমন একটি অবিচ্ছেন্ত পারিবারিক সম্পর্কের সৃষ্টি করে যে তদস্তর্ভুক্ত প্রত্যেকটি জীবকোষের জীবন সেই সমগ্রের জীবনের উপর নির্ভর করে। এবং এম্নি ক'বে প্রত্যেকের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা ক'রেও সমগ্রের অধীন হ'য়ে থাকে এবং সমগ্রের জীবনও জীবকোষগুলির স্বতম্ব জীবনের উপর নির্ভর করে। আবার জীবকোষগুলির ভুধু সমষ্টিতেই জীবদেহ নির্মাণ

হয় না। একটি বিশিষ্ট সম্বন্ধে বিশিষ্টক্রপ-পরস্পরায় বিশিষ্টক্রপ আদানপ্রদানের কৌশলে, এই সমগ্রদেহের উৎপত্তি, অবস্থান ও বুদ্ধি। সেই সেই বিশিষ্ট সম্বন্ধের মধ্য দিয়ে প্রত্যেকটি জীবকোষ পরস্পরের উপর যে প্রভাব বিস্তার করে, সেই প্রভাবের মধ্যেই একদিকে যেমন সমগ্র জীবদেহের প্রাণপর্য্যায় রক্ষিত হয় অপর্বিকে তেমনি সেই প্রভাবকে অবলম্বন ক'রেই প্রত্যেকটি জীবকোষ বেঁচে রয়েছে। বহুকে মুছে ফেলে এখানে এক দাঁভায় নি, এককে মুছেও বহু দাঁড়ায় নি। এক দিক দিয়ে দেখালে যাকে দেখি এক, অপরদিক দিয়ে দেখলে সেই এককেই দেখি বহু। আমরা দাধারণতঃ জানি যে কোনও কিছু যদি এক হয় তবে সে বহু নয়, যদি বহু হয় তবে সে এক নয়; তাই দর্শন-শাস্ত্রের ক্ষেত্রে থারা বহুর মায়ায় পড়েছেন তাঁরা এককে জলাঞ্চলি দিয়েছেন, আর যাঁরা একের মায়ায় পড়েছেন তাঁরা বছকে মিখ্যা বলেছেন, কেউ বা বলেছেন, বহু অংশকে নিয়ে এক। কিন্তু প্রাণজগতে এদে আমরা যে লীলা দেখি তাতে দেখি এটা একটা এমন রাজা যেখানে কোনও একটি সত্তা বা সম্বন্ধই অপর সত্তা বা সম্বন্ধকে ছাড়া তার আপন স্বন্ধপকে লাভ করতে পারে না। এখানে ক্ষয় ছাড়া বুদ্ধিকে পাওয়া যায়না; বৃদ্ধির মধ্যেই ক্ষয় ক্ষয়ের মধ্যেই বৃদ্ধি। বৃদ্ধির পর ক্ষয় আদে এ আমরা জানি, বা ক্ষয়ের পর বৃদ্ধি আসে এ আমরা জানি। কিন্তু এখানে দেখি वृष्टिकरात्रत योगभन्न धवः धमन योगभन्न यथान करात्रत मरधा वृष्टि

এবং বৃদ্ধির মধ্যেই ক্ষয়। একের সমষ্টিতেও বহু নয়, বহুর সমষ্টিতেও এক নয়. কিন্ধ যাকে এক বলি তাই বহু এবং যাকে বহু বলি তাই এক। সাধারণতঃ যুরোপীয় দর্শনশান্তে যেটাকে organic view বা জৈবদৃষ্টি বলে সেটাতে একের জীবনের মধ্যে বহু এসে কেমন ওতপ্রোতভাবে মিশেছে এই কথাটিই বিশেষভাবে জোর দিয়ে দেখান হয়। দর্শনশাস্ত্রে এই জৈবদৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্মই হচ্ছে একের প্রাধানা দেখাবার জন্ম এবং একের সঙ্গে যে বতুর বিরোধ নেই, বহুকে নিয়েই যে এক আপনাকে সার্থক করছেন এই কথাটি জোর ক'রে দেখাবার জন্ম। সকল সময়েই আমরা এই কথা ভনে থাকি যে ভেদদৃষ্টিতেই তুঃখ, বিচ্ছেদ, ধ্বংস এবং ঐক্যাদৃষ্টিতেই মঙ্গল ও মৃক্তি। কিন্তু এ সমস্ত মতবাদের মধ্যে জৈবদৃষ্টির যথার্থ শিক্ষাটি যে প্রকাশ পেয়েছে আমার তা মনে হয় না। জৈবদৃষ্টির যথার্থ তত্ত এইখানেই প্রকাশ পায় ব'লে আমার মনে হয় যে, এই দৃষ্টিতে এক ও বহুর চিরপ্রাদিদ্ধ ভিন্নতাটি তিরোহিত হয়েছে। যেমন এককে না বোঝা গেলে বহুকে বোঝা যায় না, তেমনি বহুঁকে না বোঝা গেলেও এককে বোঝা যায় না। বহুকে বোঝাও যেমন একপেশে বোঝা, এককে বোঝাও তেমনি একপেশে বোঝা। একের স্বতম্বতায় যে বহুর উৎপত্তি এবং একের স্বতম্বতা যে বছর স্বতম্বতা ছাড়া হয় না, এই যে কার্য্যকারণবিরোধী সত্য এতে এক এবং বছর দীমানাকে এমন অনির্বাচ্য ক'রে তুলেছে যে এক বলাও পার্যদৃষ্টি বহু বলাও পার্যদৃষ্টি। বৃদ্ধির মধ্যে ক্ষয় ও কয়ের মধ্যে বৃদ্ধি এতে যে ক্রিয়াবিরোধ প্রকাশ পাচ্ছে তাতে দেখা যায় যে বৃদ্ধিও পার্যদৃষ্টি ক্ষয়ও পার্যদৃষ্টি। এ পার্যদৃষ্টির সামঞ্জক্ত কোথায় সে প্রশ্নের এখানে এখন অবতারণা করা সহজ নয়। সুন্মভাবে পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে শাধারণ বৃদ্ধিতে যে সমস্ত সম্বন্ধকে আমরা এতকাল স্থির মনে ক'রে এসেছি সে সমস্ত সম্বন্ধগুলির একটিও স্থির নয়, একটিও আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ নয়। নাগার্জ্জন থেকে Bradley পর্যান্ত অনেকেই সম্বন্ধগুলির আপেক্ষিকতা স্বীকার করেছেন এবং সম্বন্ধগুলি সমস্তই আপেক্ষিক ব'লেই নাগাৰ্জ্জন বলেছেন যে সমস্ত বস্তুই নিঃস্বভাব, শ্রীহর্ষ বলেছেন ব্রন্ধভিন্ন সমস্তই অনির্বাচ্য, Bradely বলেছেন যে থণ্ডশঃ দেখি ব'লে সম্বন্ধগুলি আপেক্ষিক এবং পরম্পরবিরোধী, কিন্তু সকল সম্বন্ধকে যদি এক ক'রে ফেলি তবে সেই এক করার মধ্যে তাদের সমস্ত আপেক্ষিকতা নিঃশেষে শেষ হ'য়ে যাবে; জ্ঞান কর্ম্ম, ইচ্ছা সমস্ত একত্র মিশে গিয়ে এই সমগ্রটি যে কি তা বলা যায় না, তা অনিব্রাচ্য কিন্তু তাই পরমার্থ সং। কিন্তু সম্বন্ধের আপেক্ষিকতায় যে সম্বন্ধগুলি মিথ্যা **ব'লে** মনে হয় তার প্রধান কারণ এই যে একটি সম্বন্ধ বুঝতে গেলে আর একটি ব্রুতে হয় এবং সেটিকে ব্রুতে গেলে আর একটিকে বুঝাতে হয়, এমনি ক'রে আমরা অনবরত যতই চলি ততই চলি এবং অনন্তকাল চ'লেও কোন সম্বন্ধের নির্ণয় হয় না। একে সংস্কৃতে বলে অপ্রমাণিকী অনবস্থা, ইংরেজীতে বলে vicious

infinite। আর একটি কারণ হচ্ছে এই যে একটি সম্বন্ধকে বা সভাকে এক দিক দিয়ে হয়ত বেশ বোঝা যায় কিন্তু আর এক দিক দিয়ে দেখুতে গেলে পূর্বের বোঝার সঙ্গে গোল উপস্থিত হয়, বিরোধ হয়। এবং যেহেতু আত্মবিরোধই মিথ্যা সেইজন্ত এই সম্বন্ধনির্গত মিখ্যা। ক্রিয়া ব্যাপারের মধ্যে আত্মবিরোধ খণ্ডিত হ'যে যায় দেখে Hegel ক্রিয়াব্যাপারের মধ্যেই সত্যের যথার্থরপ প্রতাক্ষ করেছেন ব'লে মনে করেছিলেন। কিন্তু ক্রিয়া ব্যাপারটা যে নিজে কি সতোর উপর দাঁডিয়ে আছে তা তিনি **टका**था ७ ऋम्भष्टे क'रत वृक्षिरग्रह्म व'रल मरन পড़ে ना। मन्नक्ष গুলিকে পৃথক ক'রে দেখি ব'লেই ক্রিয়াব্যাপারের মধ্যে তাদের একত্র দেখে তাদের বিরোধ সমাধান করতে চেষ্টা করি, কিন্তু क्षितमृष्टित भएषा अहे कथां है एयन जामारमत हाएथ दिन भतिकात হ'য়ে আসে যে যে সম্বন্ধগুলিকে আমরা বৃদ্ধির মায়ায় পৃথক ব'লে মনে করি সেগুলি পৃথক নয়, তাদের প্রত্যেকের সত্তা অপরের মধ্যে নিহিত হ'য়ে রয়েছে, তারা একও নয় বহুও নয়। প্রাণপর্যায়ের মধ্যে এই অপূর্বর সন্তাসমাবেশের চরম সত্যটি পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে। তাধু ক্ষয় বৃদ্ধির মধ্যে নয়, তাধু এক বছর পরস্পরের সংশ্লেষে নয়, বৃদ্ধি, উৎপাদন ও ক্রমবিকাশের লীলায় পুর্বতনকে ও ভবিষ্যৎকে বর্তমানের মধ্যে সন্ধারণ করবার ব্যবহারে সর্মত্রই আমরা যা দেখুতে পাই তাতে শুধু এই পুরোণো কথাটি বুঝি না যে সম্বন্ধগুলি পরম্পরসাপেক্ষ, তাতে তার চেয়ে

আরও একটা বড় কথা বুঝি; সেটা হচ্ছে এই যে, সম্বন্ধগুলি পরস্পরের মধ্যে অপূর্ব সন্তাসমাবেশে সমাবিষ্ট। যেটা বৃদ্ধির চোথে অসম্ভব, জৈবজীবনে সেটা মূর্ত্ত হ'য়ে দেখা দিয়েছে। এই জন্ম বৃদ্ধির জালে বা জড়জগতের শক্তির ঘাতপ্রতিঘাতে জৈব-পর্য্যায়ের বিশেষস্থাকু ধরা পড়ে না। এইজন্ম জড়জগতের নিয়মে জডজগতের সংজ্ঞায় জডজগতের ধারণায় জীবরাজ্যের রাপার রা তথ্য ধরা পড়ে না। জীবরাজ্য একটি নতন রাজ্য। জড়জগতের থেকে জীবজগৎ কেমন ক'রে উঠ ল সে রহস্থ এখনও নির্ণীত হয় নি, এবং হবে কি না তাও সন্দেহ। কেউ মনে করেন যে স্বতঃ-প্রবাহী প্রাণশক্তির দঙ্গে জড়শক্তির বিরোধের তারতম্য অমুসারে বিভিন্ন রকমের জীবপর্যাায়ের উদ্ভব হয়েছে, কেউ বা হয়ত মনে করেন যে জডশক্তিরই একটা নতন পর্য্যায়ের আরম্ভেই প্রাণ পর্য্যায়ের আরম্ভ। কিন্তু একজন অতি বিপ্যাত প্রাণিতব্ববিদ বলেছেন যে, ভার যে জড়ের প্রকার থেকে জীবপর্য্যায়ের প্রকার ধরা পড়ে না তা নয়, কিন্তু জীবপর্যায়ের মধ্যে যে সমস্ত স্তরে স্তবে প্রকার ভেদ রয়েছে তার কোনও প্রকার থেকেই কোনও প্রকার ধরা পড়ে না। কায়েই কোনও পর্য্যায়ের দারাই কোন পর্যায়ের প্রকার বা স্বভাব নির্ণয় করা যায় না। 'There is no possibility of deducing or predicting true nature of the new from that of the old. No amount of reflection on the inorganic world leads to the

idea of the organic. As no emergent can be predicted from, explained by, or accounted for by what goes before it in the course of evolution, each emergent has simply to be accepted as a fact and accorded its position in the scheme. A mind cannot be explained by life neither can life be explained by mind."

এম্নি ক'রে ন্তন ধর্ম, ন্তন প্রকার, ন্তন নিয়ম, ন্তন বাবহার নিয়ে জড়জগতের বৃকের মধ্য থেকে জড়জগতের সঙ্গে সহযোগে যে প্রাণপর্যায় উৎপন্ন হোল সেটা সর্বতোভাবে একটা নৃতন রাজা। জড়ের নিয়মে এর ব্যাখ্যা করা চলে না। জড়কে আমরা যে চোথে দেখি, সে চোথে প্রাণকে দেখতে গেলেই দেখি যে সে চোথে একে দেখা কায় না। জড়ের ভাষা প্রাণের ভাষা নয়। জড়জগতে শক্তিচকের ঘাতপ্রতিঘাতের যে নিয়ম সে নিয়ম প্রশাজগতে থাটে না। Thomson এই কথাটি তাঁর রকমে বোঝাতে গিয়ে লিখেছেন, "Making no pronouncement whatsoever in regard to the essence of the difference between organisms and things in general, we hold to what we believe to be a fact, that mechanical formulae do not begin to answer the distinctively biological questions. Bio-chemistry and Bio-physics

added together do not give us one biological answer. We need new concepts, such as that of the organism as a historic being, a genuine agent, a concrete individuality, which has traded with time and has enregistered within itself past experiences and experiments and which has its conative bow ever bent towards the future. We need new concepts, because there are new facts to describe which we cannot analyse away into simple processes." Thomson এই যে বলেছেন যে জীবনপ্র্যায়ের ব্যাপার ও প্রকার জডপর্যায়ের ব্যাপার ও প্রকার থেকে এতই বিভিন্ন যে জীবকে বুঝতে গেলে জৈবিক সংজ্ঞা ছাড়া চলে না, জড়ের সংজ্ঞা দিয়ে জীবের বৈশিষ্ট্যকে আমরা ধরতে পারি না, আমি এইখানে গুরু এইটুকু যোগ দিতে চাই যে জড়রাজ্যের সেমন্ত শক্তিকে যদি একশক্তি ব'লে কল্পনা করি তা হ'লে জডশক্তির যে বিচিত্র রূপ তাকে কিছতেই আমরা পাই না। সমস্ত শক্তিকে যদি শক্তিমাত্রের সাদশ্রে একশক্তি বলি তবে চিস্তার তাজনা থেকে আমাদের চিত্ত আপাতবিশ্রাম পায় বটে, কিন্তু জভশক্তির বিচিত্রলীলার ব্যাথা তাতে হয় না। জড়ের রাজা একটা স্বতন্ত্র রাজা, সে রাজ্যে নানাশক্তি তার নির্দিষ্ট ঘাতপ্রতিঘাতের লীলায় খেলা করছে। জড়কে নিতে গেলে তাকে তার এই বিচিত্র

শক্তিচক্রের মধ্যেই নিতে হবে। জড়কে একশক্তি ব'লে সক্ষেপ করা চলে না কারণ সে হচ্ছে নানা শক্তিপুঞ্জের পরপ্রসম্বদ্ধ লীলারাজ্য। কেই কেই মনে করেন যে জীবপর্য্যায়ে যে শক্তির খেলা দেখি সাধারণ জডশক্তির মতন সেও একটা বিশিষ্ট জডশক্তি (force) জডশক্তি যেমন অবস্থাভেদে বৈত্যতিক চৌম্বক, মাধ্যাকর্ষণিক প্রভৃতি নানারকমের দেখা যায়, তেমনি জীবকোষের মধ্যেও যে শক্তির ব্যাপার দেখা যায় দেও দেই রকমেরই একটি জড়শক্তি। ্যমন বৈদ্যাতিক এবং মাধ্যাকর্ষণিক এই উভয় শক্তিই জডশক্তি হ'য়েও সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের জড়শক্তি, তেমনি জৈব ব্যবস্থার মধ্যে প্রকাশ ব'লে অন্য জডশক্তির মহিত প্রকারগত বৈলক্ষণা থাকলেও জৈবশক্তিও মূলতঃ একপ্রকার জড়শক্তিই। আবার অপরাপর অনেকে মনে করেন যে জৈবশক্তি জডশক্তির স্পপান্তর বা নামান্তর নয়; এটি একটি স্বতন্ত্র জাতীয় শক্তি এবং কেবলমাত্র জীবস্তরেই এর প্রকাশ, কোনও জডশক্তির প্রেরণায় বা জড়শক্তির পরিণামে, পরিবর্ত্তনে বা ঘাত প্রতিঘাতের ফলে এর উৎপত্তি নয়। এটি একটি স্বতন্ত্র ব্যক্তির্শক্তি। এর স্বগত ব্যাপারে এ স্বাধীনভাবে আপনাকে প্রকাশ করে। জড়শক্তির সঙ্গে এর প্রধান পার্থক্য এই যে, জড়শক্তি আপনাকে দেশাবছেদে বা spatial উপায়েই প্রকাশ করে কিন্তু এই বিশিষ্ট জীবশক্তি দেশাবজেদে আপনাকে প্রকাশ করে না। এটি একটি স্বতঃসিদ্ধ স্বতঃসঞ্চারী জীবশক্তি।

জড়শক্তি যথন দূরন্থিত ছুইটি বস্তকে আকৃষ্ট বা বিক্লপ্ট করে, বা

উত্তাপ ও আলোকের স্পন্দনাকারে আপনাকে প্রকাশ করে তথন দেই ক্রিয়াব্যাপারটি একস্থান থেকে অক্সন্থানে সঞ্চরিত হ'তে থাকে। রাসায়নিক ব্যাপারে যে প্রমাণুর স্থানবিনিময় ঘটে সেটি म्भनाश्वक এवः स्नानमधाती। এই দেশাবচ্ছেদে কেন্দ্র থেকে কেন্দ্রান্তরে স্থানসঞ্চারের মধ্যেই জডশক্তির প্রকাশ। দ্বীবশক্তি স্পন্দাত্মকও নয় স্থানসঞ্চারীও নয়। এ একটি নতন স্তরের শক্তি, জডশক্তির ভাষায় একে প্রকাশ করা যায় না; এটি একটি স্বতম্ব ব্যক্তির প্রকাশের শক্তি (autonomous agent)। কাযেই এই শক্তি কোথায় থাকে এ প্রশ্নের জবাব নেই। কারণ এ শক্তি কোনও দেশাবচ্ছেদে থাকে না, কোনও জায়গায় থাকে না। সেই জন্ম জড়শক্তির বেলাই বলা চলে যে, এ শক্তিটি এইগানে আছে, কিন্তু এ শক্তিটি একটি নৃতন স্তরের জীবাস্থক শক্তি। এ নিজে কোনও দেশাবচ্ছেদে না থেকেও দেশাবচ্ছেদে ম্বস্থিত জড়শক্তিকে ও জড়পর্মাণুকে নৃতনভাবে সংহত ক'রে গ'ড়ে তুলতে পারে—"It is immaterial and it is not energy; its function is to suspend and to set free in a regulatory manner pre-existing faculties of inorganic interaction." কিন্তু এই ল্লপ এক্টি স্বতন্ত্ৰ জীৱশক্তি মানলেই যে জীবপর্যায়ের রহস্ত ধরা প'ড়ে গেল তা মনে করা যায় না। জীবপর্যায়ে যে লীলাচক্র দেখুতে পাই তাকে এক দিকু দিয়ে দেখতে গেলে শক্তি বল। যায়, অপর দিক দিয়ে দেখতে গেলে

শক্তি ও বন্ধির মিলনে ইচ্ছা ব'লে বলা চলে। একটি শরীরের মধ্যে যে অসংখ্য পরস্পরাপেক্ষী ব্যাপার প্রস্পরের সামঞ্জন্তে স্রোতের মত ব'য়ে চলেছে, কোথায় নিয়ন্তা জানি না অথচ নিয়মের বাঁধনে, যেন ঠিক জেনে শুনে প্রত্যেকটি শরীর যন্ত্র তার কায় করে যাচ্ছে। বুরুষম্ভ্র (kidney) শরীরের রক্ত থেকে যেটুকু যেটুকু মলভাগ শরীরের অপকারী হবে ঠিক ঠিক সেইটুকুকে কি কৌশলে রক্ত থেকে বেছে নিয়ে মৃত্র প্রস্তুত করে শরীর যন্ত্রকে শোধন করছে তা ভাবলে বিশ্বিত হ'তে হয়। শুধ একটি 🗸 মূঢ় অলৌকিক জীবশক্তিকে মানুলে তার দ্বারা বহুধাবিচিত্র জৈব ব্যাপারকে উপপন্ন করা যায় .না। জৈবব্যাপারকে ব্যাখ্যা করতে হ'লে তার বিচিত্র আত্মপ্রকাশকে ব্যাখ্যা করতে হবে, ভুধ জড়শক্তির অতিরিক্ত একটি স্বতন্ত্র জীবশক্তি মানলে তা চলে না। একজন বিখ্যাত জীবতত্ত্ববিদ এই মতের প্রতিবাদ করতে গিয়ে বলেছেন—"In order to guide effectually the excessively complex physical and chemical phenomena occurring in living material, and at many different parts of a complex organism, the vital principle would apparently require to possess & superhuman knowledge of these processes. Yet the vital principle is assumed to act unconclously. The very nature of this vitalistic assumpton is thus

totally unintelligible." আমানের দেশে প্রাণ সম্বন্ধে যে আলোচনা হয়েছে, তা মোটামুটি তিন প্রকার। চরক প্রাণকে ব্দুডশক্তি ব'লেই ব্যাখ্যা করেছেন। বেদান্ত প্রাণকে জড়শক্তির একটি স্বতন্ত্র বিকার বা পরিণাম ব'লে ব্যাখ্যা করেছেন। সাঙ্খ্য প্রাণকে মহৎতর থেকে সমুদ্ধত ব'লে ধ'রে নিয়ে বৃদ্ধিব্যাপারেরই অবান্তর ব্যাপার ব'লে মনে করেছেন। এঁদের সকলেরই প্রাণ সম্বন্ধে আলোচনা বর্ত্তমান কালের যুরোপীয়দের আলোচনার তুলনায় অতি অল্প এবং অক্ট। ফলে দেখা যায় যে জৈব ব্যাপারের রহস্ত কিছুতেই ব্যাখ্যা করা যায় না। এ রহস্ত যথন ব্যাথ্যা করা যায় না তথন শুধু একটি জীবশক্তির ঘাড়ে একে চাপিয়ে দেওয়া চলে না। সেইজক্তই আমার বিবেচনায় ভাষু একটি জীবশক্তি স্বীকার না ক'রে জীবলোক ব'লে একটি স্বতম্ব 🖆 লোক, স্বতম্ন রাজ্য স্বীকার করাই উচিত। এ রাজ্যের নিয়ম-পদ্ধতি ব্যবহার সমস্তই এই রাজ্যেরই বিশিষ্ট এবং স্বতম্র নিয়ম। জড়লোক নানাবিধ শক্তির ঘাতপ্রতিঘাতে আপনাকে চালিত ক'রে চলেছে। এই সমস্ত শক্তিগুলির মধ্যে পরম্পরের সাদৃত্য থাক্লেও এক জড়শক্তির বিচিত্র আত্মপ্রকাশ বোঝা যায় না। অথচ জড়শক্তির এই বিচিত্রতা না বুঝ্লে জড়শক্তিকেই বোঝা গেল না। বিভিন্ন জড়শক্তির পরস্পর ঘাতপ্রতিঘাত, পরম্পরের বিচিত্র সমাবেশ, পরম্পরের বিভিন্নন্ধপ জড়শক্তিকে বুঝতে গেলে এ সমস্তই বোঝা চাই এবং জড়বিজ্ঞানের সাধকগণ

অহোরাত্র জডশক্তির এই বহুধাবিচিত্র প্রকাশকে বিচিত্ররূপে উপলন্ধি করতে ব্যাপত রয়েছেন। জীবলোকও তেম্নি একটি শক্তি বা একটি সতা নয়, একটি নতন স্তরের জৈবনিয়ম, জৈবব্যক্তিত্ব, জৈবব্যবহার, জৈবপদ্ধতি, পরস্পরের সহযোগে এবং জড়লোকের শক্তিচক্রের সহযোগে রচিত একটি নৃতন লোক। একে শক্তি বলা চলে না কারণ এ ম্পন্দাত্মক নয় অথচ জড়ম্পন্দের নিয়ামক: এর কাৰ্য্যক্ষমতা দেখে যথন একে শক্তি বল্তে ঘাই, তথন বুদ্ধির দাধর্ম্মা দেখে একে বৃদ্ধিময় বলতে ইচ্ছা হয়। শুধু যে আমাদের দেশে সাঙ্খ্যদর্শন প্রাণকার্য্যকে বৃদ্ধিকার্য্য বলেছেন তা নয়, মুরোপেরও অনেক মনীধীরা প্রাণব্যাপারকে একটা objective mind এর ব্যাপার ব'লে বর্ণনা করেচেন। কিন্তু একে শুধু বুদ্ধিময় বলা চলে না, কারণ বৃদ্ধিঅভুসারে এর প্রবৃত্তি রয়েছে, সেই হিসাবে একে ইচ্ছাময় বলতে ইচ্ছা হয় এবং অনেক য়ুরোপীয়েরা একে blind will ব'লে ব্যাখ্যা করেছেন, অনেকে বা একে ঈশবের ইচ্ছার গৌণ বিকাশ ব'লে মনে করেছেন। স্বচ্ছন্দ স্ষ্টির দিক্ থেকে দেখ্লে একে স্জনী শক্তি ব'লে মনে হয় এবং সেই হিসাবে একে Bergson স্ক্রনাত্মক সচ্ছনশক্তি ব'লে (creative elan) ব'লে বর্ণনা করেছেন। नानां िक (थरक এই জीवननीनारक नानां क्रांतिक वर्षे মনে হয়, কিছ এর কোনও একটিকেই জীবলীলার পরমার্থ সতা রূপ ব'লে নির্দেশ করা যায়

অবচ এর প্রত্যেকটিই জীবলীলার মধ্যে আত্মপ্রকাশ কর্ছে। প্রত্যেকটি জীবলোবের স্বগতবিকাশে ও পরম্পরের আত্মবিকাশের গ্রহণ-বর্জন-সন্ধারণের স্থানিব সামঞ্জল্ঞে, আপনা থেকে আপনাকে নব-নব স্বাইপ্রক্রিয়ার, নিজের সরপ ও বিরূপ স্বাইতে যে বিচিত্র সম্বন্ধপরম্পরা ও সন্ত্যাপরম্পরার পরম্পর সমাবেশ দেখুতে পাই তাতে দ্বীবর্পর্যায়ের মধ্যে একটি নৃতন লোকের পরিচয় পাই। এই লোকটি একদিকে যেমন নিজের বিচিত্রতার মধ্যে নিজের লীলাকৌশলে স্বমাময় হ'য়ে রয়েছে, অন্তাদিকে তেম্নি জড়জগতের বিচিত্র নিয়মপরম্পরার সদ্দে আপনাকে বেঁধে রেখেছে এবং জড়দক্তিকে আপন হৈব উপাদানে ব্যবহার ক'রে আপনার ক'রে তুলেছে। জড়রাজ্যের সঙ্গে জীবরাজ্যে ঘনিই সম্বন্ধ রয়েছে, আদান প্রদান চল্ছে, তথাপি দ্বীবরাজ্য তার নিয়মপরম্পরা, নিয়ে একেবারে স্বতন্ত্র হ'য়ে রয়েছে,। পরম্পরের আদান প্রদান রয়েছে ব'লে পরম্পরের সাদৃষ্ঠ ও রয়েছে তথাপি তাদের বৈসাদৃষ্ঠ এত বেশী যে পরম্পর যুক্ত থেকেও ভৃটিতে একেবারে ছটি বিভিন্ন লোক রচনা ক'রে বিরাক্ষ কর্চে।

জীবলোকের সহিত ঠিক্ এই বক্ষেরই সাম্যবৈষ্যে মনোলোক বা বৃদ্ধিলোকের সৃষ্টি। অথচ এই বৃদ্ধিলোকের নিয়ম, প্রকার, সংগঠন সম্পূর্ণ বিভিন্ন রক্ষের। জড়লোকে দেখেছি রূপের ংলা, গ্রহণ বর্জনের মধ্যে আত্মসন্ধারণের লীলা। সে লীলায় কোথা ও কৈয়্য নেই, যেটুকু বা হৈছ্য্য আছে সেটুকু কেবল চাঞ্চল্যের সামঞ্জগ্রনাত্র। কিন্তু বৃদ্ধিলোকে প্রবেশ ক'রে স্ব্রিগ্রথম দেশতে পাই

জ্ঞানের স্বপ্রকাশতা ও পরপ্রকাশতা। জ্ঞান কি, জ্ঞানের উৎপত্তি প্রক্রিয়া কি. এ নিয়ে আমাদের দেশে ও য়ুরোপে বিস্তর আলোচনা হয়েছে। এ আলোচনার মধ্যে যে সমস্তাটি সব চেয়ে কঠিন, দেটি হচ্ছে এই যে, জ্ঞান পদার্থটি অন্ত সমস্ত পদার্থের চেয়ে এত ্বেশী বিভিন্ন যে, কোনও জড়বস্তুর সহিত যে এর কি সত্য সম্বন্ধ খাকতে পারে তা কল্পনা করা যায় না। বেদান্ত এবং সাঙ্খ্যযোগ এ উভয়ই জ্ঞানস্বরূপ বা চিৎস্বরূপ পরনার্থ সতাস্বরূপ কুটস্থ নিত্য বন্ধ ও পুরুষ এই পদার্থটিকে সমস্ত জড়পদার্থ থেকে সম্পূর্ণ পুথক ব'লে মেনে নিয়েছেন। তাঁদের মতে জডের দিবিধ অবস্থা, এক অবস্থায় বাহ্ন জড়জগং, অপর অবস্থায় অন্ত:করণ (বেদান্ত) বা বৃদ্ধি (সাঞ্চাযোগ)। বেদান্ত মতে অবিছা অনির্বাচনীয় ভাব পদার্থ; এ। একরকম বিকারে বা বিক্ষেপে বাহিরের জডজগৎ, অন্তরকম বিকারে বা বিক্ষেপে অন্তঃকরণ। ুঅন্তঃকরণ দ্রব্যটি অবিভাসমুদ্রত জড়পদার্থ হ'লেও এটি এমন স্বচ্ছ যে এর উপর মূল চিৎপদার্থের প্রতিবিম্ব ্প'ড়ে অন্তকরণের যে কোনও আকারকে উদ্ভাসিত ক'রে তুল্তে পারে। অন্ত:করণ পদার্থটি যথন দীর্ঘপ্রভাকারে কোনও বাহ্ববস্তুর উপর পড়ে, তথন অস্তঃকরণটি বুত্তাাকারে সেই বস্তুর উপর প'ড়ে-সেই আকার গ্রহণ করে এবং সঙ্গে সঙ্গে বহিজগতে সেই বস্তু উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে এবং বুতিদারা সংযুক্ত ব'লে অন্তঃকরণেও অস্তঃকরণাবচ্ছিন্ন চৈতক্য বা জীবের সেই বস্তুর প্রমাতা বা জ্ঞাতাক্সপে জ্ঞান জন্মে, এবং বৃত্তিচৈত্ত বা প্রমাণচৈত্ত্য, জ্ঞানব্যাপার বা

cognitive operation রূপে প্রকাশ পায়। অস্তঃকরণ বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হ'লে সেই বাহ্যবন্তর যে রূপ বা পরিমাণ, অন্তঃকরণও ঠিক সেইরূপ আকার প্রাপ্ত হয় এবং চিৎসম্পর্কে সেই আকারটি যে উদ্তাসিত হয় তা'রই নাম সেই বস্তুর জ্ঞান হওয়া। সাল্যাযোগ মতেও ঠিক ঐরপ ভাবেই বৃদ্ধি বিষয়সংযুক্ত হয়, এবং বিষয়কালে আকারিত বৃদ্ধি পুরুষের ছায়াসংযুক্ত হ'য়ে চিন্ময়রূপে প্রতিভাত হয়। এমতে বাহাজগতে বিষয়টি প্রকাশিত হয় না, কিন্তু বুদ্ধির রূপটি পুরুষের নিকট প্রদর্শিত হয় এবং এই বৃদ্ধির রূপটি পুরুষের নিকট প্রদর্শিত হওয়ায় সেটি জানা হোল এই বোধ জন্ম। সান্ধামতে বুদ্ধিতে জ্ঞান প্রথম ক্ষণে অক্ট বা নির্বিকল্প থাকে এবং পরক্ষণে স্ফুট হয়। বাচম্পতি বলেন যে, মনের সঙ্গল্প বিকল্প এই হই বৃত্তিদারা অফুট জ্ঞান ফুটক্সপে প্রতিভাত হয়; কিন্তু ভিক্ भरनत এই ব্যাপার অস্বীকার করেন এবং বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়প্রণালী দিয়ে: বস্তুতে পতিত হয় ব'লে বুদ্ধির আত্মপ্রদর্শনের প্রথম ও দ্বিতীয়**ক্ষণে**. নির্কিকল্প ও সবিকল্প বোধ জন্মে এই কথা বলেন। বৃদ্ধি যে ইন্দ্রিয়প্রণালী দিয়ে বস্তুতে সংক্রান্ত হয় এ বিষয়ে বাচম্পতি ও ভিক্তে ঐকমত্য আছে; কিন্তু বস্তপ্রত্যক্ষে মনের যে সঙ্কল্প (synthesis) বিকল্প(abstraction) বৃত্তির কথা বাচম্পতি উল্লেখ করেছেন, ভিক্ তা অস্বীকার করেন। যদি বৃদ্ধি নিজেই ইন্দ্রিয়-প্রণালীমারা বস্তুতে সংক্রান্ত হয় ব'লে মানা যায়, তবে মনের স্কৃত্য ব্যাপার মানবার কোনও আবশুকতা আছে ব'লে মনে করা যায়

না। এমন কি কণ-ভেদে নির্ব্বিকল্প সবিকল্প ভেদেরও প্রয়োজন দেখাযায়না।

এই হুই মতেই বাহজগতের রূপ অবিক্বতভাবে বৃদ্ধিতে গুহীত হয় এবং চিতের সম্পর্কে, ভিতরে বাহিরে উভয়ে চিং প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই চুই মত সম্বন্ধেই একটা প্রবল আপত্তি এই যে, এই ূহই মতেই জ্ঞান জিনিষটাকে শুধু যেন বস্তুর ছবি তোলার মতন ক'রে দেখান হয়েছে। জ্ঞান জিনিষটা যদি ওধু ছবি তোলার মতনই একটা যান্ত্ৰিক ব্যাপার হোত তবে সভোজাত শিশুর বস্তুজ্ঞান ও পরিণতবয়স্ক পণ্ডিতের বস্তুজ্ঞান চুইই এক হোত। কিছ তা'ত নয়। এই প্রসঙ্গে পূর্বের গোড়ায় যে আলোচনার অবতারণ করা গিয়েছিল সেই কথায় ফিরে যাওয়া যেতে পারে। বাহজগতের রূপ যে অন্তর্জ গতে বর্ণরূপে ফুটে ওঠে, সেই অস্টুট ফুটে ওঠা থেকে জ্ঞানরাজ্যের আরম্ভ। বাহুজগতের আলোক কম্পন জৈবজগতের নাডীরাজ্যে এসে নাডীর বিশেষ কম্পন এবং বিচিত্র জৈবপরিবর্ত্তন ও জৈবপরিক্ররণে পরিণত হয়। সে পরিবর্ত্তন জড়রাজ্যের আলোককম্পনের থেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। কিন্তু তা যতই স্বতন্ত্র হোক তা কোনরূপ জ্ঞানক্ষরণ নয়। আলোক-কম্পনের অন্তবর্ত্তী জৈবব্যাপারটি যথন কোনও অব্যক্ত বর্ণবো<u>ং</u> রূপে ফুটে ওঠে, তথন সেই ফোটাটি যতই অব্যক্ত হোক সেটা এক্টা স্বতন্ত্র রাজ্যের স্ফুর্ত্তি বা প্রকাশ। কিন্তু যেমন জৈবজগতের প্রথম প্রাণক্রিয়া অকুট অথচ ক্রমশঃ উচ্চতর প্রাণীশরীরে সেই

প্রাণক্রিয়াব বহুধা বিচিত্র জটিল লীলাপ্রকাশ দেখা যায়, তেমনি সংখ্যেজাত শিশুর অব্যক্ত অফুট শব্দ-ম্পর্শ-রূপ-রুসাদির বোধ বিচিত্র জ্ঞানব্যাপারে পরিণত হয়। বাহিরের আলোককম্পনের ক্মপটি যথন অক্ষুটবর্ণবোধরূপে পরিণত হয় তথন সে রূপটকে नान वना या। ना, नीन वना याग्र ना। এ महरक (वोष, স্থায়বৈশেষিক ও মীমাংসার অনেকট। অল্ল বিহুত ঐকমতা দেখা যায়। ধর্মকীর্ত্তির প্রত্যক্ষ লক্ষণের ব্যাখ্যাবসরে শুধু ইন্দ্রিয়দ্বরো যেটুকুকে পাওয়া যায় দেইটুকুকে ধর্ম্মোন্তর স্বলক্ষণ ব'লে বর্ণনা করেছেন। স্বলক্ষণ কথাট সোজা কথায় বলতে গেলে এই বোঝায় যে, সেটা একটা বিন্দু বটে, কিস্কু সে বিন্দুটা কি তা বলা যায় না। কারণ তার কোনও পরিচয় নাই। পরিচয় হ'তে গেলেই পুর্বাদৃষ্টের সহিত এক করা চাই। এক করা ব্যাপারটি চক্ষ্রিন্দ্রিয়দার। হয় না, কারণ পূর্ব্ধ দৃষ্টটি বর্ত্তমানে চোথের সাম্নে উপস্থিত নাই। পূর্ব্বদৃষ্টাপরদৃষ্টং চার্থমেকীকুর্বদ বিজ্ঞানন অসন্নিহিতবিষয়ম। পূর্ব্বদৃষ্টশু অসংনিহিত-বিষয়ত্বাৎ। অসন্নিহিতবিষয়ং চার্থনিরপেক্ষমৃ⋯ইন্দ্রিঘবিজ্ঞানং তু শুমিহিতমাত্রগ্রাহিত্বাদর্থসাপেক্ষম। ইন্দ্রিঘ্রারা যেটুকু পাওয়া যায় সেটকু একটা কিছু বটে, কিন্তু কি তা বলবার উপায় নাই। এই কিছু যা ইন্দ্রিয়দারা পাওয়া গেল তাকে যে পূর্বাদৃষ্টের সঙ্গে পরিচয় ক'রে দেওয়া ও তার যে একটালাল বানীল নাম দেওয়া এটা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট নয়, এটা কল্পনার খেলা। এই কল্পনাটা যে কোথা

থেকে আসে, কেমন ক'রে কখন তাকে যথাযোগ্যভাবে নিবেশ করে, সে বিষয়ে ধর্ম্মোত্তর একরূপ নিরুত্তর। ক্যায়বৈশেষিকেও নির্ব্বিকল্প, সবিকল্প এই দ্বিবিধ জ্ঞান মানা হয়েছে। কিন্তু নৈয়ায়িকেরা বলেন যে, বস্তুর প্রত্যেকের সঙ্গে সঙ্গে তার জাতি ও গুণ প্রভৃতিরও প্রত্যক্ষ হয়, কিন্তু সবিকল্প দৃশায় নামসংযুক্ত হয় ব'লে নির্ব্বিকল্প দশায় ঐ বোধটিই নামসংযোগে ফুটতর হয়। আমি যখন একটি কম্লা দেখি আমার চক্ষ্ ইন্দ্রিয় এবং স্পর্শেক্তিয় যে তথন কেবলমাত্র কম্লাটির রূপ ও সেই বিশিষ্ট কাঠিত্তের সহিত সংযুক্ত থাকে তা নয়, কিন্তু সেই সেই ক্লপ ও কাঠিন্ত যে রূপ ও কাঠিগুজাতির সঙ্গে সমবায়সম্বন্ধে সংযুক্ত এবং যে বস্তুটিতে এ রূপ ও কাঠিন্য গুণম্বর আশ্রয় ক'রে আছে তা'লের সঙ্গেও সংযুক্ত হয়। প্রথম অবস্থায় এই ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শে একটা মৃঢ় আলোচন জ্ঞান হয়, এবং তার ফলে পুর্বামুভুত স্থাদও তাহার স্থপাধনত্বের স্মরণ হয় এবং তার ফলে ঐ ফলটিকে স্থথকর ব'লে বোধ জন্মে। কিন্তু এই মনের ব্যাপার থাকা সত্ত্বেও এই ব্যাপারটিকে এই কারণে প্রতাক্ষ বলা যায় যে, যদিও স্মরণকে এ স্থানে সহকারী বলা যাহ তথাপি যেহেতু এ ব্যাপারটি ইক্সিয়ম্পর্শ থেকে উৎপন্ন এবং যেহে ১ ইন্দ্রিয়স্পর্শকে অবলম্বন ক'রে এটি গ'ডে উঠেছে. সেই জন্ম এ'কে প্রত্যক্ষই বলা উচিত। "স্থাদি মনসা বৃদ্ধা কপিখাদি চ চকুষা। তশ্র কারণতা তত্র মনসৈবাবগম্যতে ॥" (ক্রায়মঞ্জরী, পৃষ্ঠা ৬১)

বাচম্পতি তাৎপর্যাচীকায় স্থায়মত ব্যাখ্যাবসরে বলেন মে, প্রাথমিক নির্দ্ধিকল্পদশায় ক্লপ, পরিমাণ, জাত্যাদি সমন্তই পাওয়া যায় কিন্ত তথাপি তথন নামসংযুক্ত হয় না ব'লে, "এইটি একটি কম্লা" এরকম বোধ হয় না।

এই অবিকল্প অবস্থায় সেই-সেই রূপাদি ব্যক্তি ও রূপসমবেত জাতি এই উভয়েরই জ্ঞান হ'লেও সেই সেই রূপাদির সহিত জাত্যাদির সহিত সেই সেই বিশিষ্টসম্বন্ধে জ্ঞান হয় না। আলোচিত পদার্থটির মধ্যে সামান্ত, বিশেষ প্রভৃতি যা কিছু আছে সমস্তই পিণ্ডাকারে গৃহীত হ'লেও সেই সেই বিশিষ্ট সম্বন্ধে সেগুলিকে জ্বানা (জাত্যাদিষক্ষপগাহি ন তু জাত্যাদিনাম মিথো বিশেষণবিশেয়াবগাহীতি যাবং। তাৎপর্যাটীকা পৃষ্ঠা ৮২)। স্থায়কন্দ-লীতে শ্রীধরও বৈশেষিক মতের প্রত্যক্ষ বিচার প্রসঙ্গে এই মতেরই পোষক তায় বলেছেন যে, নির্বিকল্পদায় সামান্ত (universal) এবং বিশেষ (particular) বা স্বগতভিন্নতা এ উভয়ই পরিলক্ষিত হ'লেও তৎকালে অন্ত বস্তুর শারণ হয় না ব'লে অপেক্ষামূলক তুলনায় যে ভেদ এবং ঐক্যাট প্রকাশ পায় সেরূপভাবে সামান্ত-বিশেষের জ্ঞান হয় না (সামান্তং বিশেষম উভয়মপি গৃহতি যদি পর্মিদং সামাত্রম অরং বিশেষঃ ইত্যেবং বিবিচা ন প্রত্যেতি বস্তু অরাজুসন্ধানবিরহাং পি ওা স্থরাজুরভিগ্রহণারি, সামান্তং বিবিচাতে ব্যাবৃত্তিগ্রহণাদ্ বিশেষোয়মিতি বিবেকঃ—ভায় কন্দলী পৃষ্ঠা ১৮৯) এই বিষয়ে বাচম্পতি ও শ্রীধরের মতের প্রধান ভেদ এই যে.

শ্রীধর যে তুলনায় কথা তু'লে বলেছিলেন যে অক্সবস্তুর কথা স্মরণ হ'লে তবে তার দক্ষে সমতায় সামাক্ত বোধ এবং পৃথকতার ভেদ বৃদ্ধি জ্বে, বাচম্পতি তা না তু'লে নামসংযোগের ফলেই অবিকল্পায় বিশিষ্ট বৃদ্ধি জন্মে এই কথাই মাত্র বলেছেন। গঙ্গেশামুবর্তী নবানৈয়ায়িকের। বলেন যে, নির্বিকল্প দশায় কেবল-মাত্র বিশেষণের বা গুণাদির জ্ঞান জয়ে, কিন্তু সে অবস্থায় যে বিশেষ্যকে আশ্রয় ক'রে ঐ গুণগুলি রয়েছে তার জ্ঞান হয় না। যদিও এই নির্বিকল্প জ্ঞান আমরা প্রতাক্ষ করতে পারি না তথাপি আমাদের বিশিষ্ট প্রতাংক্ষর কারণস্বরূপ এইরূপ নির্বিকল্প প্রতাক্ষ না মানলে চলে না (বিশিষ্টবৈশিষ্ট্যজ্ঞানম প্রতি হি বিশেষণতা-বচ্ছেদবপ্রকারম জ্ঞানম কারণম—তত্ত্বচিন্তামণি পৃষ্ঠা ৮১২)। এই জাত্যাদিয়েজনারহিত বৈশিষ্ট্যানবগাহী নিপ্সকারক জ্ঞান আমাদের ইন্দ্রিয়ব্যাপারে প্রত্যক্ষ না হ'লেও, এই নির্বিকল্প জ্ঞানকে আমাদের সবিকল্প জ্ঞানের কারণ ব'লে মানতে হয়। কুমাবিল ও প্রভাকরও বলেন যে, নির্বিকন্ন দশায় সামান্ত ও বিশেষ লক্ষিত হ'লেও ঐ অবস্থার অক্ত বস্তুর শ্বরণ হয় না ব'লে ঐ সামাক্তবিশেষের বোধ "এটি একটি কমলা লেবু" এই বিশিষ্ট বোধন্নপে প্রকাশ পায় না। এ সম্বন্ধে যুরোপীয় দার্শনিকদের মতের বিস্তৃত উল্লেখ এই ক্ষুদ্র বক্ততায় করা সম্ভব নয়। তবে এ সম্বন্ধে কেবলমাত্র কান্টের উল্লেখ ক'রে বলতে পারি যে, বৌদ্ধেরা যে নির্বিকল্পদশায় কোনও একটা স্বলক্ষণ কিছু দেখা যায় ব'লে মেনেছিলেন, কাণ্ট তা'ও

মানেন না। কাণ্ট্ বলেন যে, ইন্সিয়পথে বৰ্ছিকাং থেকে কিছু একটা আদে কিন্তু সেটা যে কি তা আমরা জানি না। সেই অজ্ঞাত ইন্সিয়জসামগ্রীকে অবলম্বন ক'রে ইন্সিয়বিকর তা'র উপর দিক্কালের সৃষ্টি ক'রে তাকে দিক্কালে বিশেষিত ক'রে ভোলে এবং তৎপরে মনোবিকরে নামজাত্যাদি নানা বিকরে বিকল্পিত ক'রে "এটি লাল" "এটি এই বস্তু" ইত্যাদি বিশিষ্টপ্রত্যক্ষরপে প্রকাশ করে ও সেগুলিকে সম্বন্ধরূপে বাক্যাকারনির্দ্ধিষ্ট বোধে (judgements) পরিণত করে।

এ বিষয়ে আর বহু মত উল্লেখর প্রয়োজন নাই। যত্টুকু বলা হল্লেছে তা'তে এটুকু দেখা যায় যে, আমাদের দেখার মধ্যেও তাবার অংশ প্রদ্ধুর পরিমাণে রয়েছে। অফুট বর্ণবােধাট লাল বা নীল ব'লে পরিচিত হওয়ার পূর্ব্বে তার মধ্যে অনেকথানি পরিমাণে মনোরাজ্যের কাজ চলেছে। বৌদ্ধেরা এই মনোরাজ্যের স্বতন্ত্র ব্যাপারকে বিকল্প ব'লে বর্ণনা করেছেন। কিন্তু এ বিকল্প যে কত রকমের এবং তাদের পরস্পরের মধ্যে সম্পর্ক কি, তারা কেমন ক'রে ইন্দ্রিয়লন্ধ স্বলক্ষণ সামগ্রীকে পরিবত্তিত করে, সে সম্বন্ধে তাঁরা কিছুই বলেননি। কান্ট্ এই বিকল্পের নানাবিধ রত্তির বিস্তৃত বিশ্লেষণ করেছেন, কিন্তু এ বিকল্পতনির মধ্যে কেনও মূলগত ঐক্যের সন্ধান দিতে পারেননি। মনের মধ্যে সকলেরই যদি এই বিকল্পবৃত্তিগুলি সমানভাবে কাজ কর্তে থাকে তবে সন্থ্যোজাত ও বৃদ্ধের, মুর্থ ও পণ্ডিতের জ্ঞানবৈষম্য কেন হয় এ

প্রশ্নেরও তিনি কোন উত্তর দিতে পারেন নি। জড়জগৎ হ'তে উপনত্ত অজ্ঞাতই ক্রিয়সামগ্রীর উপর কি উপায়ে এই বিকল্পবৃত্তিগুনি প্রভাব বিস্তুত করতে পারে সে সম্বন্ধেও তিনি কিছু বলেন নি যদি সমন্ত সম্বন্ধই এই বিকলের অন্তর্ভুক্ত হয় তবে বহিল ৰ ইন্দ্রিয় সামগ্রীর কোনও ভেদ থাকে া, এবং সেগুলি দিককাল প্রভৃতি কোনও উপাধি বা বিশেষণে বিশেষত না হ'য়ে বিভিন্ন বিকল ব্যক্তিষারা কি উপায়ে নানাভাবে বিচিত্র হ'তে পারে সে প্রশ্নেরও কোনও সমাধান হয় না। আর একটা কথা হচ্চে এই যে. কি ন্থায়বৈশেষিক, কি বৌদ্ধ, কি মীমাংসক, কি কাণ্ট সকলকেই শ্বতিশক্তিকে মেনেই নিতে হয়েছে : কিন্তু শ্বতিটা যে কি ব্যাপার কেইই সে প্রশ্ন প্রয়ন্ত করেন নাই। অথচ মনোরাজ্যের অধিকাংশ গূঢ় ব্যাপারই এই অতীত শ্বৃতির সহিত বর্ত্তমানের আহত জ্ঞানদামগ্রীর দহিত সম্বন্ধস্থাপনের উপর নির্ভর করছে। ক্রায়বৈ-শেষিক বলেন যে, সামাতা ও বিশেষ এ উভয়ই চক্ষরিক্রির দার। বহিন্দ্র গতেই দৃষ্ট হয় ; কিন্তু তাই যদি হয়, তবে সেগুলির বোধের জন্ত স্মৃতির এমন আবশ্রকতা কেন মানি, দেগুলির যদি বোধই না হয় তবে সেগুলিকে অবলম্বন ক'রে স্মৃতিশক্তিদারা পূর্ব্বদূর্গ বস্বগুলিকে মানস্পটে উপস্থাপিত ক'ের তুলনা বৃত্তিই বা 🔯 ক'রে সম্ভব। যেগুলি জানা আছে সেই গুলির মধ্যেই তুলনা সম্ভব। কিন্তু কতকগুলি জানা কতকগুলি না জানা, এদের মধ্যে কি ক¹রে তুলনা হ'তে পারে। তা ছাড়াকি ভারতীয় কি

খুরোপীয় দর্শনশাস্ত্র এ'র কোনও বিভাগেই জ্ঞানের সহিত জ্ঞান বিভিন্ন থাকিয়াও কেমন ক'রে সংশ্লিষ্ট হয়, কেমন ক'রে পূর্বাহত জ্ঞানসঞ্চয় পরকালের আছত জ্ঞানের প্রকার ও তাৎপর্যাকে বিশেষিত ও পরিবর্ত্তিত করতে পারে তার কোনও কথাই উল্লিখিত হয় নি। নাায়বৈশেষিক বলেন যে, কতকগুলি জ্ঞানসামগ্রাব সন্নিবেশে ও সংঘটনে আত্মায় জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং এইরূপে নৃতন নৃতন সামগ্রার সন্নিবেশে আত্মায় নৃতন নৃতন জ্ঞান উৎপন্ন হয়। এই কথা যদি সভা হয় ভবে এই যে একটি জ্ঞান বিনষ্ট হয় এবং অপর আর একটি উৎপন্ন হয় এদের মধ্যে কি ক'রে সম্পর্ক স্থাপিত হয়, স্মরণই বা কি ক'রে সম্ভব হয় ? এর উত্তরে হয়ত এ কথা বলা যায় যে, নৃতন জ্ঞান যখন উৎপন্ন হয় তথন পূর্ব্বজ্ঞানটি সংস্কারন্ধপে আত্মায় থাকে এবং পুনরায় সাদৃশ্যবোধে উদ্বন্ধ হয়। কিন্তু জ্ঞানটি সংস্কারে পরিণত হয় এবং সংস্কার থেকে পুনরায় জ্ঞান হয় এ কথার অর্থ কি, কোনও দার্শনিকই এ প্রশ্নের বিচার করেন নি। সংস্কারাবস্থায় স্থিত অহুদুদ্ধ জ্ঞানের সহিত নির্বিকল্পস্থ মৃঢ় জানসামগ্রীরই বা কিল্পপে সাদৃশ্ববোধ হয় এবং সেই সাদৃভাবোধই বা কার হয় এবং কিরূপেই বা এই সাদৃভাবোধ থেকে স্মরণ হয়, এসমস্ত প্রশ্নেরই আজ পর্যান্ত কোনও তথ্য निक्षांत्र कदा द्य नारे। এই मश्रद्ध आमारनद रनत्न या किছ আলোচনা হয়েছে তার মধ্যে যোগশাস্ত্রের আলোচনাটিই অপেক্ষা-ক্বত গভীর। যোগশাস্ত্রের মতে জ্ঞানের প্রকারটি বুদ্ধিরই এক্টি

প্রকারভেদ মাত্র। চিদাভাসের দ্বারা এই বৃদ্ধির প্রকারভেদটি জ্ঞানাকারে প্রতিভাত হয় এবং বৃদ্ধির অন্ত আর একটি প্রকার উত্থাপিত হ'লে বৃদ্ধির পূর্ব্ব প্রকারটি তা'র নিজের মধ্যে তিরোহিত হয়। এই তিরোহিত প্রকারটির নাম সংস্কার। বন্ধির মধ্যে যে এই সংস্কারের সঞ্চয় হয় এই দিক দিয়ে দেখতে গেলে বৃদ্ধিকে চিত্ত বলে। অনাদি জন্মপরম্পরা-সঞ্চিত সংস্কার গুলি এই ভাবে চিন্তের মধ্যে সঞ্চিত হয়। বন্ধির কোনও তিরোহিত প্রকার বা সংস্কারটি যথন উদ্বন্ধ হ'য়ে বৃদ্ধিতে প্রকট হ'য়ে ওঠে তথনই তাকে স্মৃতি বলে। এই ভাবে জ্ঞান থেকে সংস্থার, সংস্থার থেকে স্মৃতি এবং স্মৃতি থেকে পুনরায় সংস্থার এইরূপ পরস্পরা সর্বাদাই চলেছে। এই জন্ম বৃদ্ধিরূপে যা কিছু প্রকাশ পেতে পারে তা সংস্থার দারা অনেকটা পরিমাণে নিয়ন্ত্রিত হয় এবং অপর দিকে বৃদ্ধিরূপে যা প্রকাশ পায় তা' নৃতন সংস্কারকে উৎপন্ন ক'রে পর্ব্ব সংস্কারকে পরিবর্তিত করতে পারে। কিন্তু এই ব্যাখ্যার একটা প্রধান দোষ এই যে, এই মতটিতে বন্ধিকে একেবারে জডবস্তুর স্থায় ব্যবহার করা হয়েছে, এবং সেইজন্য এই মতের ব্যাখ্যাটি অনেক পরিমাণে বর্ত্তমান কালের মানসিক বাপারের যে সমস্ত physiological এবং mechanical explin দেখতে পাওয়া যায় অনেকটা সেই রকমের। এ মতে সমস্ত মানসিক ব্যাপারটাই একটা জড়ব্যাপার। কেবলমাত্র বৃদ্ধির কোনও একটি বিশেষরূপ যথন পুরুষের চিদাভাসযুক্ত হয়

তথন সেই রূপটি চেতন হয়ে ওঠে। কিন্তু মামুষের চিত্ত যদি অনাদি জন্মপরম্পরাসঞ্চিত সংস্কারে পূর্ণ হয়েই থাকে তবে শিশু ও পরিণতবয়স্কের মধ্যে পার্থক্য কেন দেখা যায় ? শারীর (Physiological) ব্যাব্যার মধ্যে না গিয়েও আজকাল ফ্রয়েড শিয়েরা অন্তশ্চিত্তের (sub-conscious mind) ন্তরে নানা পৃর্বাহুভূত বিষয় অভিনাষ প্রীতি অপ্রীতি প্রভৃতি সংস্কারক্লপে সঞ্চিত হয় এ কথা জোর গলায় বলতে আরম্ভ করেছেন, কিন্তু চিন্ত'mind)জিনিষ্টি কি একথার ধার দিয়েও তাঁরা যান না. অথচ তাঁরা চিত্তকে(mind) জড় বলেও স্বীকার করেন না। চিত্ত যদি জড়ই না হয় তবে তার ন্তর বা পদ্দা থাকা কিন্ধপে সম্ভব হয় এবং ন্তরে ন্তরে পূর্বামুভত বিষয় সঞ্চিতই বা কিরূপে হয়। যদি যোগের মত **অবলম্বন ক'রে** বৃদ্ধিকে একান্তই জড় ব'লে স্বীকার করি তবে হয়ত বৃদ্ধির স্তরে ন্তরে সংস্কার সঞ্চিত হয় একথা বেশ চলতে পারে; কিন্তু তা হ'লে বিভিন্ন সংস্কারগুলি ও বদ্ধির চিদাভাসসম্পন্ন জ্ঞানরপটি ইহারা প্রত্যেকে পরম্পর দৈশিক বিচ্ছেদে বিচ্ছিন্ন হয়েও মিলিভ হয় কিন্নপে
এই ভাবে দৈশিক বিচ্ছেদ মানতে গেলে কোনও জ্ঞানের মধ্যেই কোনও সংস্কারকে পাওয়ার উপার নেই এবং সেই জন্য কোনও জ্ঞানের মধ্যেই পূর্ব্বামুভূত বিষয়ের প্রভাব থাক। উচিত নয়; অথচ আমরা প্রতি পদেই দেখতে পাই যে, আমাদের বয়োরদ্ধির দক্ষে দক্ষে এবং অমুভূত বিষয়ের বৈচিত্র্য সমুসারে আমাদের প্রত্যেকটি জ্ঞানের যে ভুধু একটি প্রকারের বৈশিষ্ট্য ঘটে

তা নয়, প্রত্যেকটি জ্ঞানের দঙ্গে দেই জ্ঞানকৈ ছাড়িয়ে তার নানামথী তাৎপর্যা (যাকে ইংরেজী পরিভাষায় meaning বলা যায়) হীরকের প্রভার নাায় তার চারিদিকে ওতপ্রোতভাবে জডিত রয়েছে: এই তাৎপর্য্য ছাড়া শুধু জ্ঞান মুক। এই তাৎপর্যোর বিশেষত্ব এই যে, এতে আমাদের প্রত্যেকটি জ্ঞান. সমন্ত পূর্বামুক্ত বোধ-শরীরের মধ্যে ঠিক কি ভাবে গ্রথিত হচ্ছে সেইটি ইঙ্গিত ক'রে স্থানা করে। একজন উদ্ভিদ্বিং একটা গাচকে. কি একজন চিত্ৰী একটি চিত্ৰকে যে 🐃 দেখে সে দেখা একজন সাধারণ লোকের দেখা থেকে স্পর্ণ পুথক। উদ্ভিদ্ধি বা চিত্রীর যে উদ্ভিদ বা চিত্র দেখে নানাভথা মনে পড়ে সেই জন্যই যে তার দেখার সঙ্গে অন্যের দেখার ভফাৎ তা নয়; কিন্তু দেখার সঙ্গে সঙ্গে অনেক কথা স্পষ্ট ভাবে ম্মরণ না হয়েও তাদের যে কোনও দেখাটিই তার সমস্ক জীবনব্যাপী দেখা ও জানার ইতিহাসের সঙ্গে এমন ভাবে জডিত এবং সেই জড়ানোর জন্য এমন একটি বিশিষ্টভাবে বিশেষিত ও এমন কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সঙ্কেত. ইঞ্চিত বা তাৎপর্যোর দারা উদ্রাসিত যে. সেই দেখাটির মধ্যে সমস্ত জীবনের দেখারও জান ইতিহাসের একটি বিশেষ রকমের ছোপ লেগে থাকে। এই যে প্রত্যেক দেখার সঙ্গে আমাদের প্রত্যেকের জীবনের দেখারও জানার ইতিহাসের একটা মণি-বিচ্ছুরণ, একটা তাৎপর্য্য-ইঙ্গিত অনুষক্ত থাকে এটাকে স্মরণ বলা চলে না, সংস্কার বলা চলে না, অথচ

এইটির দারা সেই দেখাটির যথার্থ বিশিষ্টতাটকু প্রকাশ পায়। মনোরাজ্যের ব্যাপার এত জটিল, এত বিস্তৃত যে, তার একটা মোটামুটি রকমের বিশ্লেষণ করতে গেলেও একটা বিরাট গ্রন্থ লেখ বার আবশ্রক হয়, এতটক ক্ষুদ্র প্রবন্ধে কখনও সে কাম করা চলে না। किन्छ এकট চিন্তা করলেই দেখা যায় যে, জীবরাজ্যের ব্যাপারের চেয়েও মনোরাজার ব্যাপার আরও ছটিল, আরও অনেক বিচিত্র, আরও গু চ ও ফুপ্রবেশ্র। মনোবিজ্ঞান (Psychology)ও জ্ঞানপ্রক্রিয়া (Epistemology) এই তুই দিক দিয়ে মনোরাজ্যের ব্যাপার গুলি বুঝ বার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা চলেছে, কিন্তু আজ পর্যান্ত চিত্ত (Mind) জিনিষ্টা যে কি তা আমরা একরকম কিছুই জানিনা এবং মনোরাজ্যের ব্যাপারগুলির যতটুকু আমাদের কাছে ধরা পড়েছে তার অনেক বেশীগুণ জিনিষ আমাদের অজ্ঞাত রয়েছে। একটথানি অক্ট ইন্দ্রিয়দামগ্রী থেকে একটু অক্ট বর্ণবোধ म्लर्मादाध वा मन्नदाध এवः म्ह थिएक मत्नावाद्वाव वालादाव আরম্ভ: আর তারপর নিরম্ভর এর নিগৃঢ় রহস্তের বিচিত্র লীলাময় ব্যাপার। মানসিক ব্যাপারগুলি শারীর ব্যাপার থেকে সম্পূর্ণ স্বতম্ব ব'লেই আমরা অমুভব করি এবং এই স্বাতম্ভা ও পথকর এত বছল প্রিমাণে সর্বজন-স্বীকৃত ও মনোবিজ্ঞান শাস্ত্রে (Psychology) স্বগৃহীত যে, কোনও মানস ব্যাপারের ব্যাখ্যা করতে গেলে শারীর প্রক্রিয়া দিয়ে তার ব্যাখ্যা করা চলে না। হয়ত প্রত্যেক মান্স ব্যাপারের সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের মন্তিক্ষের মন্ত্রশুসের মধ্যে

এবং তদম্পাতি নাড়ীপদার্থের মধ্যে নানারূপ আ্রের্ডিরেষের কাল চলেচে, কিন্তু তাই ব'লে আমাদের কোনও দার্শনিক চিন্তা বা অন্তবিধ তত্তবিস্তা ব্যাখ্যা করতে গিয়ে যদি কেউ বলে যে ঐ চিস্তাটির মূল্য আর কিছুই নয়, এ কেবলমাত্র মন্তিক্ষের कान अर्भित मञ्जन भारिर्वत अर्फ आउटिमत केवर शानमध्यत বা আঞ্চেষণ বিশ্লেষণ মাত্ৰ, তবে সে ব্যাখ্যাটি কি নিতান্তই অশ্রেষ হবে না! প্রত্যেক চিন্তার সঙ্গে সঙ্গেই হয়ত মন্ত্রলিন্ধ পদার্থের কোনও না কোনও পরিবর্ছন ঘটে, কিন্তু সে পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণরূপেই জৈব পরিবর্ত্তন; সে পরিবর্ত্তনে শুধু এইটুকুমাত্র বুঝা যায় যে জৈব ব্যাপারের সঙ্গে মনোব্যাপারের একটা অত্যন্ত নিবিড় ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, কিন্তু সে সম্বন্ধ যতই ঘনিষ্ঠ হ'ক তাতে কখনই ননোলাপারের স্বরূপকে বা পদ্ধতিকে কোনওরূপে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা বা প্রকাশ করতে পারে না। জৈবব্যাপারের পিছনে সর্বাদাই নানারকম মনোব্যাপার কাজ করছে। এক হিসাবে যদিও জৈবশক্তিকে জড়শক্তিরই বিকার ব'লে মনে করা যেতে পারে, কিন্তু তথাপি তাহা জৈব ব্যাপার থেকে সম্পূর্ণ পৃথক্। মনোব্যাপার ও জৈব-ব্যাপারের সহিত ওতপ্রোত ভাবে জডিত থাকলেও জৈব ব্যাপার থেকে সম্পূর্ণ পৃথক্ এবং জৈব ব্যাপারের কোনও াখ্যাতেই মনোব্যাপারের কোনও ব্যাখ্যা হয় না। কারণ এ ছটি রাজ্যের ব্যাপার পরস্পর এতই পৃথক যে জৈব ব্যাপারের যতই স্থল্ম বিশ্লেষণ

করা যাক না কেন, জৈব ও মনোব্যাপারের পরম্পরামুপাতিত নিষ্ধারণ করতে যতই চেষ্টা করিনা কেন, একটি হইতে কিছতেই অপরটিকে ব্যাখ্যা করা যায় না। মনোরাজ্ঞার ব্যাপারও জৈবরাজ্যের ব্যাপার যেন সম্পূর্ণ স্বতম্ত্র পর্য্যায়ের। আধুনিককালে Russell, Watson প্রভৃতি, মনোব্যাপারগুলিকে জৈববাবহারের অমুরূপ ক'রে উপমায় ব্যাখ্যা করতে অনেক চেটা করেছেন এবং প্রাচীনকালেও স্বয়ং শঙ্করাচার্য্য এই সাদৃষ্য লক্ষ্য ক'রে বলেছিলেন "পশাদিভিশ্চাবিশেষাং। যথা হি পশাদয়ঃ শ্রোত্রাদীনাং সম্বন্ধে সতি শব্দাদিবিজ্ঞানে প্রতিকলে জাতে ততো নিবর্তম্ভে, অমুকলে চ প্রবর্ত্তমে। যথা দণ্ডোগতকরং পুরুষমভিমুথমুপলভ্য মাং হস্কময়ম্ ইচ্ছতি ইতি পলায়িতুমারভত্তে, হ্রিততৃণপূর্ণপাণি-মুপলভা তংপ্রতাভিমুখীভবন্ধি। এবং পুরুষা অপি ব্যুৎপন্নচিতা: কুরদৃষ্ঠীন আক্রোশতঃ থজোগ্যতকরান বলবত উপলভ্য ততো-নিবর্ত্তন্তে, তদ্বিপরীতান প্রতি অভিমুখীভবন্ধি অতঃ সমানঃ প্রাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহার:। প্রাদীনাং চ প্রসিদ্ধোহবিবেক-পুরঃসরঃ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ। তংসামাক্রদর্শ নাং ব্যুংপত্তিমতামণি প্রত্যক্ষাদিব্যবহারস্তৎকালঃ সমান ইতি নিশ্চীয়তে।" কিন্তু আমাদের অনেক বাছব্যবহারের দঙ্গে পশু ব্যবহারের কথঞিৎ শাদ্র পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু মনোব্যাপারের অনেকগুলিই এমন যে সে গুলিকে কিছুতেই পশুব্যবহারের সাদৃশ্যে ব্যাখ্যা করা যায় না। এবং Russell প্রভৃতিরা অনেক চেষ্টার পর যে সমস্ত

সাদশ্য দেখাতে সক্ষম হ'য়েছেন, সেটুকু মনোব্যাপারের অতি অল্প স্থানই অধিকার করে। এই ব্যবহারিকদিগের (Behaviourist) মতে যেটুকু সত্যতা আছে তাতে 🥞 এইটুকু প্রমাণ হয় যে যেমন জড়ব্যাপারের থানিকটা অংশ জৈবব্যাপারের মধ্যে অফপ্রবিষ্ট হ'য়ে রয়েছে তেমনি জৈবব্যাপারেরও থানিকটা অংশ মনোব্যাপারের মধ্যে অন্প্রপ্রবিষ্ট হ'য়ে আছে। উচু উচু ধাপের প্রাণিবর্গের মধ্যে যেমন দেখা যায় যে তারা তাদের প্রয়োজন অমুসারে অগ্ধমূঢভাবে জীবনযাত্রার অমুকূল কার্য্যে তৎপরতা দেখায় এবং প্রতিকূল কার্য্য থেকে নিবৃত্ত হয়, মামুষের মধ্যেও তা অনেক পরিমাণে দেখা যায়, কারণ মাত্রমণ্ড একটি প্রাণিবিশেষ: কিন্তু মাত্রমের মধ্যে জৈবকার্য্যের বা জীবন্যাত্রাকার্য্যের সহিত সম্পূর্ণ অসংশ্লিষ্টও অনেক এমন ব্যাপার দেখা কিছতেই জৈবব্যাপারের অন্তর্গত ব'লে মনে করা যেতে পারে না। এইটিই হচ্ছে যথার্থভাবে মনোরাজ্যের অধিকার। Russell ্বলেছেন, "Man has developed out of the animals, and there is no serious gap between him and the amoeba. Something closely analogous to knowledge and desire as regards its effects on behaviour exists among animals even where what we call 'consciousness' is hard to believe in; something equally analogous exists in ourselves in cases

where no trace of 'conciousness' can be found. It is therefore natural to suppose that, whatever may be the correct definitions of consciousness, consciousness is not the essence of life or mind." fass এই কথা প্রমাণ করতে গিয়ে Russell তাঁর Analysis of Minda যে সমস্ত উদাহরণ দিয়েছেন এবং বিশ্লেষণ করেছেন তার অধিকাংশই হচ্ছে মান্তবের জীবনের সেই দিকটা দিয়ে যে দিকটায় সে জৈব যাত্রার প্রয়োজনের সহিত সম্বদ্ধ বা যেদিকটায় মান্ত্রৰ জড় প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু আমাদের চিল্লাপ্রণালীর মধ্যে এবং গোটা মনোব্যাপারের আত্মগতি আত্মনিয়ম আত্মপ্রতিষ্ঠার মধ্যে সম্পূর্ণ নৃতনরাজ্যের নৃতন নৃতন নিয়মপদ্ধতি দেখতে পাই যেগুলিকে কিছুতেই জৈবব্যাপারের কোঠায় ফেলা যায় না। কেমন ক'রে একটা অস্ফুট বর্ণবোধ ক্রমশঃ সঞ্চিত হ'য়ে ফুট লাল বা নীল বোধে পরিণত হয়, কেমন ক'রে বোধের মধ্যে বোধ সঞ্চিত থেকে শ্বতিরূপে প্রকাশ পায় এবং সংস্কাররূপে থেকে জ্ঞানের তাংপর্যাসমন্ত্রিত করে, কেমন ক'রে বিশেষ বা concrete থেকে সামাত্র di universals এর নানা সম্পর্ক বিচার ক'রে সেই প্রণালীতে বিশ্বের নানা তথাকে জ্ঞানের জালের মধ্যে ধ'রে রাথে. কেমন ক'রে নানা বিচ্ছিল্লতার মধ্যে নানা জ্ঞানধারা, ইচ্ছাধারা, স্থুথ তুঃখ, প্রীতি অপ্রীতি, কুশলাকুশলের বিচিত্র বিভিন্নধারার মধ্য

দিয়ে মনোজীবনের ঐকাট নির্বাহিত হয়, তা কোনও রূপেই ব্যাখ্যা করা যায় না বা তার কারণ নির্দেশ করাও সম্ভবপর নয়।

তাহ'লে স্থল কথা দাঁড়িয়েছে এই যে, জড়রাজ্য, জীবরাজ্য ও মনোরাজ্য এই তিনটি রাজ্য পরস্পরসম্বন্ধ হ'য়ে রয়েছে— জড়রাজ্য জীবরাজ্যে অন্ধপ্রবিষ্ট এবং জীবরাজ্য মনোরাজ্যের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট, অথচ প্রত্যেকটি রাজ্যের সমস্ত ব্যাপারই তার নিজের বিশিষ্ট নিয়মে চালিত হয় এবং কোন রাজ্যের নিয়মের দার। কোনও রাজ্যের ব্যাপারের ব্যাখ্যা করা চলে না। প্রত্যেকটি রাজ্যের নানা ব্যাপারের মধ্যে যে একটি ঐক্য আছে সে ঐক্যাটর অর্থ সামঞ্জন্ত। তাহার কোনও একটা ব্যাপার অপর ব্যাপারগুলিকে অতিবর্ত্তন বা অতিক্রম করে না এবং পরস্পর পরস্পরের সহযোগে চলে। পরস্পরের সহিত পরস্পর গ্রথিত হ'য়ে যে ইতিহাস রচনা করে সেই ইতিহাসের আমুগত্যে প্রত্যেকটি ব্যাপারের পদ্ধতি ও প্রণালী নির্মাপত হয়। এমনি ক'রে প্রত্যেকটির নিজ নিজ রকমের স্বাতন্তা থেকেও সমগ্রের নিয়মের দারা প্রত্যেকটি সমগ্রের অমুকূল ব্যবহারে নিয়ন্ত্রিত থাকে। এই এক্যের অর্থ তদর্থযোগিতা, অর্থাৎ একটি যে অপরটির কাজে লাগতে পারে, এ সেই জাতীয় ঐক্য। এই ঐক্যের নিয়মে জড়বস্তু জীবোপযোগী কার্য্যে ব্যবহৃত হ'য়ে জীবের সহায়ক হয়, আবার জৈব ব্যাপারগুলি মনোব্যাপারের সাহায়ে লেগে মনোরা-

জোর কাজে লাগে। এই ঐকোর তিনটি রাজোর মধ্যে পরস্পর আদান প্রদান চলে; প্রত্যেকটি রাজ্য গৌণম্থ্যভাবে অপর তুইটি রাজ্যের সহায়তায় ব্যাপুত থাকে। বিশ্বময় আমরা এই তিন রাজ্যের আদান প্রদানের পালায় নৃতন নৃতন স্ষ্টেপরস্পরা দেথ্তে পাই। এক দিকে দেখ্তে পাই যে জৈবশক্তিচক্রের সহিত জডশক্তিচক্রের পরম্পরের অমুযোগিতায় ও সঙ্ঘর্ষে ও এই অনুযোগিতা ও সঙ্ঘর্ষের বিবিধবৈচিত্রো নানা জীবপরস্পরা গ'ডে উঠছে। Struggle for existence or law of natural selection এ ভূটিই এই জীবজড়সঙ্গরের নামান্তরমাত্র, আবার law of accidental variation, law of mutation প্রভৃতি নানাবিধ বৈষ্টোর মধ্যে জড়ের যে জীবান্থযোগিতা আছে ও জৈবশক্তিচক্রে ্য জড়জগৎ থেকে আহরণ করবার ক্ষমতা আছে তাহারই পরিচর পাওয়া যায়। এসম্বন্ধে বিশদ ব্যাখ্যা এই কুন্ত্র প্রবন্ধে অসম্ভব। আবার অপর্যদিকে জৈবরাজ্যের ঠিক কোন স্থান থেকে মনোরাজোর বিচ্ছরণ আরম্ভ হয়েছে তা বলা কঠিন। মন্ত্রমূ পর্যান্ত পৌছবার পূর্বের অনেকদুর পর্যান্ত উচ্চতর প্রাণীজীবনে দেখতে পাই যে মনোরাজ্যের আয়প্রকাশ অনেকথানি পরিমাণে জৈবরাজ্যের সভ্যর্যে ঘৃষ্ট হ'য়ে জৈব ব্যাপারের দ্বারা কবলিত হ'য়ে instinctive habit বা behaviour রূপে প্রকাশ পায়। মাফুষের মধ্যে এসে দেখি যে, জৈবশক্তির পরিপুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে মনোরাজ্যের শক্তিও ফটতর হ'য়ে ওঠে। কিন্তু তথাপি একট অমুধাবন

190

করলেই দেখা যায় যে, মনোব্যাপারের যতথানিকে আমরা নিছক মনোবাাপারেরই অন্তর্ভ ক'লে মনে করি ঠিক ততথানিই যে থাটি মনোরাজেরে ব্যাপার তা নয়। জৈবশক্তির অনেকথানি মনোব্যাপারের মধ্যে অন্তর্নিবিষ্ট হ'য়ে মনঃশক্তিজপে প্রকাশ পায়, আবার মনঃশক্তিবও অনেকথানি জৈবশক্তি দারা অভিতৃত হ'য়ে আত্মপ্রকাশ করতে পারে না। শুধু তাই নয়, স্বথ ছঃথ প্রীতি বিধাদ প্রভৃতি যে গুলিকে আমরা থাঁটি মনোমুভৃতি ব'লে মনে করি সেগুলিও অন্তত থানিকটা পরিমাণে জৈবক্ষ্ধা বা জৈব আকর্ষণ প্রভৃতির প্রতিবিম্ব মাত্র। আর জৈব প্রয়োজন-সিদ্ধির দাবী জৈব অর্থ অর্থির দাবী মনোব্যাপারের মধ্যে সংক্রান্ত হ'য়ে মনোব্যাপারের নানাপ্রকার স্বাষ্টরও নিয়ামক হ'য়ে ওঠে। একেও প্রকারান্তরে এক রকমের voluntarism বলা যায়। বৌদ্ধ ও যোগমতের বাসনাবাদে শঙ্করাচার্য্যের অর্থ অর্থির দাবী चौकारतत मरभाउ বोकरनत व्यर्थकियाकातिव्यास्त्र मरभा এই শ্রেণীর voluntarism এর পরিচয় পাওয়া যায়। বর্তুমান কালের pragmatism বা behaviourism এর মধ্যেও এর পরিচয় পাওয়া ষায়। এই সমস্ত মতবাদের অনেকগুলির মধ্যেই কিছুনা কিছু সত্য আছে, কিন্তু এঁদের ভ্রান্ততা এইখানে যে এঁবা একপেশে ভাবে কেবল তাঁদের দিক থেকেই সমস্ত জিনিষ্টা দেখ্তে চেয়েছেন। সত্য দর্শনশাস্ত্র তাকেই বলা যাবে যেটিতে সব দিক থেকে সত্য নির্দ্ধারণ করবার চেষ্টা থাক্বে। কোনও এক-

দিককে প্রবল ক'রে দেখে যাঁরা অক্তদিক্গুলিকে খাট ক'রে দিতে চান বা উড়িয়ে দিতে চান তাঁদের দৃষ্টি একদেশী এবং তাদের দর্শনও একদেশী। কিন্তু ভুধু যে জৈব ও মনোব্যাপারের মধ্যে দান প্রতিদান, উপযোগিতা ও বিরোধিতা চলেছে তা নয়, প্রতি কেন্দ্রে, প্রতি মান্তবে, যে মনোব্যাপার চলেছে, ভাষার মধ্য দিয়ে মুখ চোখ অঙ্গপ্রতাঞ্চের ইঙ্গিতের মধ্য দিয়ে অনবরত তাদের পরম্পরের যে বিনিময় চলেছে, প্রত্যেকটি স্বতম্ত্র মনোরাজ্যগঠনে তার স্থান বড কম নয়। বস্তুত জৈবরাজ্যের কবল থেকে মান্নুষের মধ্যে যে একটি স্বতম্ত্র মনোরাজ্য গ'ড়ে উঠ্তে পেরেছে তার সর্বপ্রধান কারণই হচ্ছে মনে মনে আদান প্রদান। জৈব জগতে যেমন দেখা যায় যে, বিভিন্ন জীবকোষের সালিধ্যে ও সাহচর্য্যেই উচ্চতর প্রাণীর জীবনে প্রত্যেক জীবকোষের জীবনে একটি অভ্যতপূর্ব্ব বৈশিষ্ট্য এনে দেয়, আবার সেই বৈশিষ্ট্যের দ্বারা জীবকোষ সমষ্ট্রির মধ্যে একটি স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য জন্মে এবং জীবকোষসমষ্ট্রির বৈশিষ্ট্য দারা প্রত্যেক জীবকোষের আবার একটি স্বতম্র বৈশিষ্ট্য জন্মে, এখানেও তেমনি নানা মনের সান্নিধ্যে ও সাহচর্য্যে প্রত্যেকটি মন তার নিজের মধ্যে একটি বিশিষ্ট স্থাতম্ভা লাভ করে এবং প্রতোক মনের এই বিশিপ্ত স্বতন্ত্রতার ছারা মনঃসমষ্টি ব'লে একটি স্বতন্ত্র মনোরাজ্যের সত্তা উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠে, এবং এই মনোরাজ্যের বিশিষ্ট প্রকৃতির দারা আবার প্রত্যেকটি মন অমুভাবিত হ'য়ে ওঠে। মাতুষ যদি মাতুষের মধ্যে সমাজের মধ্যে বেড়ে না উঠ্ত তবে মাসুষের মন তার জৈবপ্রকৃতি থেকে কথনই নিজেকে উপরে তার নিজের যথার্থ রাজ্যের মধ্যে ভাসিয়ে তুল্তে পার্তো না। Trans-subjective ও intra-subjetive intercourse এর যদি অবসর মাসুষ না পেত তবে মাসুষের মন কথনই তার চিক্রয় ও চিন্তাময়রূপে বেডে উঠতে পারত না।

এতক্ষণ যা কিছু বলা হোল তার তাৎপর্যা হচ্ছে এই যে, মন ব'লে কোন একটি স্বতম বস্ত্র বা শক্তি নেই, কতকগুলি বিশিষ্ট ব্যাপারপরম্পরা ও নিয়মপরম্পরাকে সংক্ষিপ্তভাবে বোঝাবার জন্য মন শব্দটি ব্যবহার করছি। যেমন জড়রাজা, জৈবরাজা, তেমনি মন বলতেও একটি স্বতন্ত্র রাজ্য বোঝা যায়। এই রাজ্যের ব্যাপারপরম্পরা ও নিয়মপরম্পরার কোথায় সামঞ্জন্ত, কোথায় তাদের বিশেষত্ব, বাক্তিত্ব, কি তাদের প্রকারপরস্পরা এ আলোচনা এ প্রবন্ধে সম্ভবপর নয়। এখন শুধু এই কথা বল্তে চাই যে জৈব রাজ্যকে আশ্রয় ক'রে স্তরে স্তরে অস্ফুট থেকে স্ফুটতরভাবে এই মনোরাজ্য তার বিচিত্র ব্যাপারপরম্পরা ও নিয়মপরম্পরার মধ্য দিয়ে আপনাকে প্রকাশ ক'রে তুলেছে। জৈবরাজ্যের প্রত্যেকটি জীবকোষের মধ্যে যে ব্যক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্র্য দেখতে পাই, দে ব্যক্তিত্ব মুচ, সে ব্যক্তিত্বের মূল হচ্ছে জৈবব্যাপারের নিয়মকেন্দ্র, সামঞ্চল্য-কেন্দ্র: তার প্রত্যেকটি ব্যাপার যে তার অন্ত ব্যাপারগুলিকে অপেক্ষা ক'রে চলে, এবং প্রত্যেকটি ব্যাপার যে অক্স ব্যাপার গুলির আত্মকূল্যে আপনাকে ব্যক্ত করতে চায়, কোনও সংস্কটিই

যে স্থির হ'য়ে না থেকে অপর সম্বন্ধগুলির সহিত স্বতঃই আবর্ত্তিত হ'তে থাকে, এইখানেই জীবকোষের ব্যক্তিত্বের মূল! কিন্ত মনোরাজ্যের ব্যক্তিস্বটিকে আমরা self ব'লে আত্মা ব'লে অন্তভ্র ক'রে থাকি। কিন্তু আমি এতক্ষণ যা বলেছি তাতে আত্মা ব'লে কোনও স্থায়ী বস্তুর কথা বলিনি। এথনও বলতে চাই নে। যা চাই সে হচ্ছে, এই আত্মপ্রত্যাের একটি ব্যাখ্যা দেওয়া। আত্মা কাকে বলে এ কথা নিয়ে আমাদের দর্শনশাস্ত্রে খুব বিচার হয়েছে; বৌদ্ধেরা বলেছেন যে আত্মা ব'লে কোনও স্বভন্ন বস্ত নেই; রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্থার, বিজ্ঞান এই পঞ্চ মন্ধ্র রা বিবিধ Psychological entities এর সমষ্টি ছাড়া কোনও স্বভন্ত আত্মানেই। বেদান্ত বলেছেন যে, বিশুদ্ধ চিংপ্রকাশের নামই আত্মা, কিন্তু আমি বলতে আমরা যা বুঝি সেটা হচ্ছে এই অসুীম চিৎপ্রকাশের একটা অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন মিথা। রূপ। তায় বলেছেন বে, আত্মা হচ্ছে জভবং একটি বস্তু, সে বস্তুকে আমাদের এই জন্ম মানতে হয় যে তা না হ'লে জ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি গুণগুলির ত কোনও একটা থাকবার আশ্রয় থাকে না কারণ গুণমাত্রকেই কোনও বস্তুকে আশ্রয় ক'রে থাকতে হবে, অথচ স্থামাদের জানা এমন আর কোনও বস্তু নেই যাকে জ্ঞানের আশ্রয় বল। যায়। এর কোনও মতের সহিতই আমি সায় দিতে পরি নে। চিৎপ্রকাশ ব'লে স্বতন্ত্র একটি পদার্থ কেন মানিনে সে কথা সংক্ষেপে পূর্ব্বেই বলেছি। ক্যায়ের আত্মা প্রত্যক্ষাস্কৃতির উপর স্থাপিত নয় ব'লে

তারও কোন বিচার করা প্রয়োজন মনে করি নে। বৌদ্ধমতের বিরুদ্ধে আমার প্রধান আপত্তি এই যে, প্রতিমুহুর্ত্তের ক্ষণধ্বংসী স্করমাষ্টি ছাড়া তাঁরা কোনও স্থায়ী আত্মা স্বীকার করেন না। অথচ আমরা আত্মা বা self বল্তে যা বুঝি সেটা শুধু চিৎপ্রকাশও নয়, বা মহুর্তের চিন্তা ভাব প্রভৃতির সমষ্টিও নয়। আত্মা বা self বলতে যা বৃঝি সেটা হচ্ছে একটা জীবনের সমস্ত অমুভতির সমস্ত experienceএর একটা সঞ্চিত ইতিহাসের অভিব্যক্তি। জৈব-রাজ্যের সঙ্গে মনোরাজ্যের পরস্পারের সভ্যর্ব ও আদান প্রদানে, বিভিন্ন মনের পরস্পরের আদান প্রদানে, জৈবসংযোগের মধ্য দিয়ে জডরাজোর সহিত আদান প্রদানে, জৈবপ্রয়োজনের অর্থার্থির ব্যবহারে, মনোরাজ্যের নানা ব্যাপারের সংযমন নিয়মনে যা কিছু মনে ভেমে উঠ্ছে এবং ডুবে বাচ্ছে, তার সবগুলিই একটা বিশিষ্ট নিয়মে পরস্পর অন্তর্নিবিষ্ট হ'য়ে গ্রথিত হচ্ছে, এবং এই সঞ্চয় ও গ্রন্থনের প্রাচ্য্য ও বৈশিষ্ট্যের ইতিহাসের মধ্যে আমরা আমাদের আত্মবোধ বা অহমবোধকে প্রত্যক্ষ করতে পারি। এই হিসাবে দেখতে গেলে আত্মা ব'লে যা বুঝি সেটি একটি concrete entity অথচ সে entityটী একটী স্থির পদার্থ নয়; অথচ ক্রমধারারূপে সেটি প্রতিভাত হয় না; আমাদের য কিছু অন্নভৃতি যা কিছু experience হয়েছে সেগুলি পরস্পরের মধ্যে পরস্পরে অন্তঃপ্রবিষ্ট হ'য়ে হ'য়ে একটি অথণ্ড সন্তায় পরিণত হয়েছে; দে সত্তার মধ্যে অন্নভূতির ক্রম নাই, আছে পূর্ব্বাপরের

क्रमाठीठ वर्थं महा। यर नुष्टन नुष्टन वर्ष्ण्य क्रिया, देखा, স্থতঃথাদি নানা ভাবস্থিত নৃতন নৃতন স্ঞিত হ'তে থাকে সেগুলি সেই পূর্ব্ধসঞ্চয়ের মধ্যে অন্তর্নিবিষ্ট হ'য়ে সেই অথও স্ভাটিকে ফুটতর বৈশিষ্ট্যের ঘারা নৃতন নৃতন ভাবে অভিব্যক্ত ক'রে তুলতে থাকে। আমার ছেলেবেলা আমাকে 'আমি' বল্ডে যা বুঝতাম তার অধিকাংশই খেলাধূলা ভোজনেচ্ছা প্রভৃতির মধ্যেই আবদ্ধ থাকে ব'লে একটা জৈববোধের মধ্যেই অনেক্থানি আবদ্ধ। ক্রমশঃ নৃতন অনেক দেখি, শুনি, অনেক চিন্তা করি, অনেক নতন কাজে প্রবৃত্ত হই, অনেক রকমের স্থখতুঃখের আম্বাদু পাই, তথন সেই দঙ্গে দঙ্গেই আমার আমিত্বও বাড়তে থাকে। সতা বটে, আমাকে 'আমি' ব'লে যথন আমি বলি তথন কোনও একটা বিশেষ নিৰ্দিষ্ট অমুভৃতি আখাদের কাছে আদে না, আদে যেটা দেটা হচ্ছে একটা অব্যক্ত অমুভূতি, অথচ সে অব্যক্ত অমুভৃতির এমন একটি বিশিষ্টতা আছে যে বিশিষ্টতা-টুকুর একটা অদৃশুদ্মপ, একটা অস্পৃশু স্পর্শ এমন আছে যা কথনও ভল হওয়ার নয়। এথনকার 'আমি' যে কি তা 'আমি' ব'লে বোঝাতে পারি না, কিন্তু দশ বংদর পর্কে 'আমি' বলতে আমার মধ্যে যে সাড়া পেতাম তার চেয়ে যে এটি অনেকাংশে ভিন্ন এ কথা আমি বেশ বুঝতে পারি। এর কারণই হচ্ছে এই যে 'আমি' বল্তে আমি যা বৃঝি সেটা হচ্ছে আমার অস্তব্জীবনের সমস্ত অনুভৃতির একটি অথও দীর্ঘ ইতিহাস; অথও ব'লেই সেই

ইতিহাসটি সকল সময়েই আমার সাম্নে জাগন্ধক, সেটি এং অবিভাজ্য ইতিহাস ব'লেই তার কোনও ধরা-**ভে**াঁয়া যায় এমন ঃ নেই এবং ক্রমাতীত অথগু ইতিহাস ব'লেই মনোরাজ্যের সম বৈচিত্রোর মধ্যে সমস্থ বিচ্ছিন্নতার মধ্যেও এই 'আমির' ম এমন একটি ঐক্য আছে যে ঐক্যটি তার সমস্ত ইতিহাসকে এক অথণ্ড পদার্থের স্থায় ব্যবহার করতে পারে, এবং তার ম্থে যে শক্তিটি ধৃত হ'য়ে র'য়েছে তাকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারে, প্রয়ো করতে পারে। কোনও 'আমি'ই তার ইতিহাসের পিণ্ডীক্রু প্রিত্যয়সঞ্চরকে অস্বীকার করতে পারে না। আমি-প্রত্যয়েং মধ্যে সমস্ত প্রত্যয়সঞ্চয় এমন ক'রে পিণ্ডীক্বত হয় যে তার ভিতর থেকে কোনও একটি প্রত্যেয়কে হয়ত সব সময়ে পৃথক ক'রে শ্বরণ কর্তে পারা যায় না, কিন্তু পৃথক করতে পারা যায় না ব'লেই এই ইতিহাসের স্বাধ্যটি এত ঘন এবং অখণ্ড। অথচ এই আমিস্ববোধের মধ্যে সমস্ত মনোরাজ্যটি ধৃত হ'য়ে রয়েছে ব'লে এই অখণ্ড বোধটির মধ্যে মনের সমস্ত ক্ষমতা প্রচ্ছন্ন হ'রে র'য়েছে। ধথন এই 'আমি' কোনও প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, তার মানে হচ্ছে যে সমস্ত মনটি তার অথণ্ড অতীত ইতিহাস নিয়ে তার জমাট্ শক্তি নিয়ে ত বিরুদ্ধে দাঁড়ার 🔟 সমস্ত মনের ইতিহাস 'আমি'র মধ্যে 🕬 🤄 ব'লে 'আমি' এক্টা বিচিত্ৰতাম্য complex unity বা entity এবং সেই জন্মই এর মধে; শারীর অমুভৃতির অংশ এবং জৈব অহত্তির অংশগুলিও পূর্ণমাত্রায় বিভ্যমান। । এই 'আমি'টি স্থির

না হ'মেও দ্বির, স্থির হ'মেও সর্ব্বাদাই বর্দ্ধনশীলও পরিবর্তনশীল। তা হ'লে ফল কথা দাঁড়াচ্ছে এই যে মাহ্বর বল্তে আমরা যা বৃষি সেটা জড় জীব ও মন এই তিন রাজ্যের সংঘাতে উৎপন্ধ এবং এই তিন রাজ্যের সংঘাতে বৈ উপাদান প্রস্তুত হ'তে থাকে তারই উপাদানসঞ্চারে ক্রমবর্দ্ধনশীল। জড়রাজ্য, জীবরাজ্য ও মনোরাজ্য এ তিনটি যেমন সত্য, এই তিনটির পরস্পরসংঘাতে বা পরস্পরের উপযোগিতায় যা উৎপন্ন হয় তাও তেম্নি সত্য; সেইজক্ত মাহ্বরও মিথাা নয়, তার আমিদ্ধ ও মিথাা নয়, তারা উভয়েই সত্য। এ সংসার আদানপ্রদানের সংসার, গ্রহণবর্জ্জনের সংসার, পরস্পরোপযোগিতার সংসার; এবং এই দৃষ্টিই হচ্ছে এর তর্মৃষ্টি। এই চাঞ্চল্যের মধ্যে না দেথে যদি অন্ত্যদৃষ্টিতে একে দেখ্তে যাওয়া যায় তবে একে দেখা যাবে না। সব জিনিষই সত্য যদি যে দিক্ থেকে তাকে দেখ্তে হবে সেই দিক্ থেকে তাকে দেখা যায়, আবার সব জিনিষই মিথাা যদি যে দিক্ থেকে তাকে দেখ্তে হবে সে দিক্ থেকে তাকে

কিন্তু শুধু জড়রাজ্য, জীবরাজ্য ও মনোরাজ্য নিয়ে আলোচন।
কর্লে গোটা মামুষটি আমাদের কাছে ধরা পড়ে না। যেমন
জীবরাজ্যকে আত্রন্ন ক'রে মনোরাজ্য আত্মপ্রশাশ করে, তেম্নি
মনোরাজ্যকে অবলম্বন ক'রে একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞানরাজ্য বা
আনন্দরাজ্য প্রকাশ পায়। এই রাজ্যের প্রকাশের উপরই মামুষের
চরম উৎকর্ষ নির্ভর করে। মামুষ যে শুধু বাচে, কি চিন্তা করে

का नय, भारूराव भर्पा अकीं मजानिया, भन्नतिका, स्मोन्सर्गनिया একটা ভক্তিনিপ্দাও কাজ করে। মনোরাজ্যটি অনেকখানি পরি-মাণে জৈবভাবের দারা অন্ধপ্রবিষ্ট এবং প্রয়োজনসম্বন্ধের সহিত যুক্ত কিন্তু এই বিজ্ঞানানন্দ রাজ্যটি একেবারে প্রয়োজনসম্পর্করহিত। ইহার পূর্ববর্ত্তী তিনটি রাজ্যের মধ্যে যেমন নানাবিধ জটিলতা দেখতে পাওয়া যায় এর মধ্যে তা নেই, এ যেন একটি ছায়ালোক: এই ছায়ালোকের দীপ্তিতে মামুষের মনোজীবন যখন উদ্ভাসিত হয়, তখন যেন সে এক নবীন জীবন লাভ করে। আমরা যত রকমের কাজ করি আর যত রকমের কাজ করি না, এর মধ্যে নিরস্তর একটা তুলনা উঠতে থাকে, এই কাজটা ভাল কি ঐ কাজটা ভাল, এটা উচিত কি ঐটা উচিত; এই যে ওচিত্য-অনৌচিত্যের তুলনা, ভাল-মন্দের তুলনা, এটা ঠিক্ স্থবিধা-অস্থবিধার তুলনা নয়। স্থবিধা-অস্থবিধার তুলনা প্রয়োজনসিদ্ধির তারতম্যের তুলনা, জৈবব্যাপারের স্বতঃপ্রবৃত্তির মধ্য দিয়েই সেটা স্বসম্পন্ন হ'তে পারে। কিন্তু এই ভাল-মন্দের তুলনা স্থবিধা-অস্থবিধার তুলনা নয়, হয়ত যেটা আপাততঃ নিতান্ত অস্কবিধার সেইটাই ভাল এবং উচিত ব'লে প্রতিভাত হয়। এই যে ঔচিত্যের মূল্যনির্দ্ধারণ, ভালর মুল্যানিদ্ধারণ, এটা আমাদের সমস্ত জৈবপ্রবৃত্তির উপরে দাড়িঃর জৈবপ্রবৃত্তিকে দমন করতে চায়, এবং আপাতদৃষ্টিতে অনেক সময়েই জৈবপ্রবৃত্তির প্রতিকূলে প্রয়োজনসিন্ধির প্রতিকূলে আমাদের প্রণোদিত করে। কিন্তু সমস্ত জীব জগতের ইতিহাস পর্যা-

লোচনা ক'রলে এই দিন্ধান্তেই এসে পৌছান যায় যে, জৈবপ্রবৃত্তির অমুকূলে প্রয়োজনসিদ্ধির অমুকূলে যেটা সেটাকেই ভাল ব'লে, मुनावान वर्तन, कत्रगीय व'रत গ্রহণ করা मर्खश्रानिमाधात्रत्वत वृद्धि, এবং এই বৃত্তি অহুসরণ ক'রেই জীবজগতে নৃতন নৃতন ন্তরের প্রাণীর উৎপত্তি হ'য়েছে এবং যারা এই বুন্তিটিকে যত বেশী ক'রে পালন ক'রতে পেরেছে তারা এবং তাদের সম্ভানসম্ভতিরাই জীবন-যুদ্ধে জয়লাভ ক'রে আত্মরক্ষা ক'রে বেঁচে রয়েছে। তাই জৈব ও মনোব্যাপারের সমস্ত কাঠামটার মধ্যে এই অর্থ-অর্থির সমন্ধ ও এই প্রয়োজনসিদ্ধির দাবীটি আপনাকে ব্যাপ্ত ক'রে রেখেছে। অতিমূঢ় অবস্থা থেকে অতিনীচ বস্তুর থেকে জীব এই প্রয়োজন-সিন্ধির অমুসন্ধান ক'রে নিজেকে জীবনযুদ্ধে জয়ী ক'রে রাথতে পেরেছে, তাই এই বোধটা তার শরীরের প্রত্যেক জীবকোষের মধ্যে এবং তার চিন্তাজালের শততন্তর মধ্যে তাকে ব্যাথ ক'রে রেখেছে। এর অভিভাবকতা স্বীকার না ক'রলে জীবন্ধগৎ চলে না। অথচ উন্নত মাম্ববের জীবনে যে একটা এমন বৃত্তি জন্মে যার স্বারা সমস্ত জীবজগতের নিয়ম উল্লন্থন ক'রে একটা নৃতন মূল্যনিষ্কারণের সত্র আবিষ্কার ক'রে প্রয়োজনসিদ্ধির চেয়েও প্রয়োজনবিস্ক্রানের দাবীকে বড় ক'রে তোলে, সমস্ত জীবন্ধানুর ইতিহাসে এটি একট অভিনব ব্যাপার। এই যে প্রয়োজনসিদ্ধির বাহিরে শ্রেয়: সিদ্ধির একটা স্বতন্ত্র দাবী মান্তবের মধ্যে কাজ করে, একথা উপনিষদের যুগ থেকেই আমাদের দেশে স্পষ্টভাবে আলোচিত হ'য়েছে। কঠ

উপনিষদ বলছেন, 'অগুচ্ছে য়োহগুত্বতৈব প্রেয়ন্তে উভে নানার্থে পুরুষং দিনীতঃ।' অর্থাৎ শ্রেয় এবং প্রেয়ের বাঁধন ছই দিকু থেকে মাকুষকে বাঁধে। ব্যাসভাষা এই কথাই অন্ত ভাষায় বলেছেন. 'চিত্তনদী খলু উভয়তোবাহিনী বৃহতি পাপায় বৃহতি কল্যাণায়।' দাখ্যাযোগমতে সমস্ত প্রকৃতি মাতুষকে তুই দিক্ দিয়ে আকর্ষণ করে, একদিকে ভোগের দিকে, প্রয়োজনসিদ্ধির দিকে, অপরদিকে প্রয়োজন-বর্জনের দিকে, অপবর্গের দিকে। য়রোপে কাণ্ট একে ব'লেছেন rational willএর বাণী, তাঁর মতে এ বাণী নিতাবাণী, এই নিত্য-বাণী মাম্ব্রুষকে যেদিকে টানে তার মধ্যে প্রয়োজনের দাবীর গন্ধুমাত্রও নেই। সকলের মধ্যে সমানভাবে এই অজর অমর অক্ষয় বাণী ধ্বনিত হ'য়ে প্রয়োজনসিদ্ধির গণ্ডী থেকে বহু উর্দ্ধে মাতুষকে টেনে তুলতে চায়। কাণ্টের দঙ্গে আমার মতের পার্থক্য এই যে, আমি এ বাণীকে নিতা ব'লে মনে করি না: প্রয়োজনসিদ্ধির গণ্ডীর মধ্য থেকে ধীরে ধীরে এই বাণী উদ্ধে ক্ষুরিত হ'য়ে ওঠে, এবং উন্নতির বিভিন্ন স্তরে ক্রমশঃ স্ফুটতর ভাবে আপনাকে প্রকাশ করে। মনোরাজ্যটি যে ভাবে জীবরাজ্য থেকে মণিবিচ্ছুরণের ক্যায় বিচ্ছুরিত হ'য়েছে, পুষ্পবৃক্ষের মুকুলসম্ভারের ক্যায় পুষ্পিত হ'য়েছে, এ রাজ্যটিও ঠিক তেম্নি ক'রে মনোরাজ্যের শীর্ষদেশ থেকে পুষ্পিত হ'রে উঠেছে। ^{*}মনোরাজ্যটি সাগরমধ্যস্থ দ্বীপথণ্ডের ন্যায় ধীরে ধীরে যেমন জীবরাজোর মধা থেকে উথিত হয়, এবং এই উত্থানের অনেকদূর পর্যান্ত জৈবরাজ্যের অভিযেকে অভিযিক্ত থাকে, এই বিজ্ঞানানন্দ-

রাজ্যটীও ঠিকু তেমনি ক'রে মনোরাজ্যের মধ্য থেকে উত্থিত হয় এবং সেইজন্ম নিত্য নয় কিন্তু উদ্ভবনশীল, এক নয় কিন্তু বিচিত্র প্রকাশে প্রকাশময়। এই জন্মই দেশভেদে জাতিভেদে শিক্ষাভেদে মাল্লষভেদে এই বিনাপ্রয়োজনের, প্রয়োজনবিস্জ্লনের, আত্মতাাগের বাণীটি নান। আকারে আপনাকে প্রকাশ করে। এমনি ক'রে নতন রাজ্যের মধ্যে মনোভূমির প্রান্তভাগে যুগে যুগে দেশে দেশে কালে কালে মানুষের জীবনের বিভিন্ন স্তরে স্তরে নতন নতন মল্য-সৃষ্টি চলেছে এবং এই অলৌকিক মূল্য-সৃষ্টির প্রভাবে আমাদের সমস্ত কাজের ভালমন্দ নির্দ্ধারিত হচ্ছে এবং এরই অলৌকিক নিয়ন্তনের ফলে মান্তব ভোগের আকর্ষণ থেকে ত্যাগের বহিতে ঝাঁপিয়ে প'ড়ে জগতের কল্যাণে ব্রতী হ'তে পারছে। তব্যজ্ঞাসাও এই লোকেরই বাণী। কঠ উপনিষদে নচিকেতার উপাখ্যানে পাই যে নচিকেতা সমস্ত প্রলোভন প্রত্যাখ্যান ক'রে বলেছিলেন যে তিনি কিছুই চান না কেবল জানতে চান মৃত্যুর পর কি হয়। উপনিষদের ঋষিরা এই তত্তলোকের একট **স্পর্শ পে**য়ে বন্ধানন্দে অধীর হ'য়ে উঠ তেন-এ যে আনন্দময় লোক, মনো-বাজ্যের সমস্ত বন্ধন এখানে ছিন্ন হ'য়ে গেছে—'যথা প্রিয়য়া ক্রিয়া সংপরিষক্তো ন বাহুং কিংচন বেদ নান্তরমেবমেবায়ং পুরুষ: প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষজ্ঞো ন বাহুং কিংচন বেদ নান্তরং তথা অভৈতদাপ্তকামন আত্মকামন অকামং রূপং শোকান্তরম। অত্র পিতাহপিতা ভবতি নাতাহমাতা লোকা অলোকা দেবা অদেবা

বেদা অবেদা অত্র স্থেনোংস্তেনো ভবতি ক্রণহাংক্রণহা
চাণ্ডালোহচাণ্ডালঃ পৌন্ধসোহপৌন্ধসঃ শ্রমণোহশ্রমণন্ডাপসোহতাপসঃ
অনম্বাগতং পূণ্যেনঅনহাগতং পাপেন তীর্ণোহি তদা সর্বাঞ্ছোকান্
ক্রদয়স্ত ভবতি।' মাতুষ যথন তার কামনার রাজ্য থেকে প্রয়োজনের
রাজ্য থেকে উদ্ধে আপনাকে তুল্তে পারে তথনই এই ব্রন্ধলোকের
স্পর্শ লাভ কর্তে পারে—'সদা সংর্ধ প্রমূচান্তে কামা যেহস্ত
ক্রিদি শ্রিতাঃ। অথ মর্গ্রোহমুতো ভবত্যত্র ব্রন্ধ সমন্ত্রত।'

এই লোকের উপলব্ধির জন্মই দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হ'য়ে বৃদ্ধ বলেছিলেন, "ইহাসনে শুষাত্ মে শরীরম্। ত্বগন্থিমাংসং বিলয়ং চ যাতু॥ অপ্রাপ্য বোধিং বহুকল্পভাং। নৈবাসনাং কায়মতশ্চলিষ্যতে॥' সমস্ত দর্শন শাল্পের জিজ্ঞাসার মূলে এই আনন্দলোকের একটি স্পর্শ রয়েছে। ঋষি যিনি, যোগী যিনি, বন্ধবিং যিনি, তিনি এই লোকের স্পর্শে ভূবে যেতে চান। "স যথা সৈদ্ধবঘনেংনন্তরোহ্বাহ্ কুংমোর রস্মন এবৈবং বা অরেহ্য়মাত্মা অনন্তরোহ্বাহ্ঃ কুংমাঃ প্রজ্ঞান্মন এব"। "বিভিন্নদেশের বিভিন্নকালের বিভিন্ন সাধকের নিকট এর কিঞ্চিং তারতম্য আছে, কিন্তু সকল দেশের সকল সাধকই এর রসান্ধাদ প্রেয়েছেন। দাদ্ দ্য়াল্ এই উপলব্ধিকেই লক্ষ্য ক'রে বলছেন—

জ্ঞান লহর জহাঁ থৈ উঠে বাণীকা পরকাদ

অনতৈ জহাঁ থৈ উপজৈ সবলৈ কিয়া নিবাস
সোঘর সদা বিচার কা, তহা নিরংজন বাস

তই তৃ দাদ্ ষেজি লে এক্ষ জীব কে পাস ।
জাই তন্ মনকা মূলহৈ, উপজৈ ওঁকার।
অনহদ সেঝা সবদ্ কা, আতম করৈ বিচার
ভাবভগতি লৈ উপজৈ, সো ঠাহর নিজ সার্
তই দাদ্ নিধি পাইয়ে নিরংতর নিধার ।
দন ক্ষমি এই তত্তকেই লাভ ক'রে বলেছিলেন,

জালালুদ্দিন ক্ষমি এই তত্তকেই লাভ ক'রে বলেছিলেন,—
I have put duality away, I have seen that the
two worlds are one;

One I seek, one I know, one I see, one I call.

I am intoxicated with love's cup, the two
worlds have passed out of my ken;

আবার

In my heart thou dwellest else with blood I'll drench it.

In mine eye thou glowest else with tears I'll quench it.

Only to be one with thee my soul desireth—

Else from out of my body, hook or crook, I'll

wrench it.

আবার

O my soul, 1 searched from end to end; I saw

in thee naught save the Beloved; call me not infidel. O my soul, if I say that thou thyself art He.

রামানন্দ রায় যথন শ্রীচৈতন্মের মনোভাব স্পর্শ ক'রে পরমতত্ত্ব-বর্ণনপ্রসঙ্গে বলেছিলেন—

> না সো রমণ, না হাম রমণী ছ'ল মন মনোভব পেষল জানি।

তথনও তিনি এই তরেরই আস্বাদ বর্ণন কর্তে চেষ্টা করেছিলেন।
এম্নি ক'রে নানাদেশের নানাকালের সাধকেরা এই তরের নানা
আস্বাদ তাঁদের বাণীতে প্রকাশ কর্তে চেয়েছেন। এই সমস্ত
আস্বাদের মধ্যে প্রকৃতিগত নানা বৈচিত্র্য আছে, কিন্তু এই নানা
বৈচিত্র্যের মধ্যেও,একটি কথা ফুটে উঠছে যে এ যে লোকের
স্পর্শ তাকে মনোরাজ্যের চিন্তার জ্বালে ধরা যায় না, একে
কথায় বোঝা যায় না, একে থালি অলৌকিক স্পর্শে
পাওয়া যায়।

এই অলৌকিক রাজ্যের ম্পর্শ যে শুধু কর্ম্মাধক বা ধর্মমাধকের জীবনেই ধরা পড়ে তা নয়, যিনি সৌন্দর্য্যের সাধক তাঁরও অম্পুপ্রাণ এই থেকেই আসে; এই লোকেরই এক্টু ম্পর্শ তিনি বর্ণের ছান্দ ধর্তে চেটা করেন; এই অলৌকিক রাজ্যের স্পর্শেই যে আমাদের জীবন সৌন্দর্যায়য় হ'য়ে ওঠে সে কথা Shelley তাঁর একটি কবিতায় বোঝাতে চেটা ক'রে বলেছেন:—

The awful shadow of some unseen power Floats though unseen among us—visiting This various world with as inconstant wing As summer winds that weep from

flower to flower,-

Like moon beams that behind some piny mountain shower,

It visits with inconstant glance
Each human heart and countenance;
Like hues and harmonies of evening,
Like clouds in starlight widely spread,
Like memory of music fled,
Like aught that for its grace may be
Dear and yet dearer for its mystery.

I vowed that I would dedicate my powers

To thee and thine—have I not kept the vow
with beating heart and streaming eyes, even now
I call the phantoms of a thousand hours
Each from his voiceless grave, they have in
visioned bowers

Of studious zeal or love's delight
Outwatched with me the envious night
They know that never joy illumined my brow
Unlinked with hope that thou wouldst free
This world from its dark slavery.
That thou—O awful loveliness
Wouldst give whate'er these words cannot express

রবীন্দ্রনাথ এই স্পর্শকেই তাঁর কাব্যের উৎস ব'লে বর্ণনা ক'রে লিথেছেন:—

 বলিতেছিলাম বসি একধারে আপনার কথা আপন জনারে. শুনাতেছিলাম ঘরের ছয়ারে ঘরের কাহিনী যত: তুমি সে ভাষারে দহিয়া অনলে ডুবায়ে ভাষারে নয়নের জলে নবীন প্রতিমা নব কৌশলে গড়িলে মনের মত। সে মায়ামরতি কি কহিছে বাণী কোথাকার ভাব কোথা নিলে টানি, আমি চেয়ে আছি বিশায় মানি রহস্তে নিমগন। এ যে দদীত কোথা হ'তে উঠে, এ যে লাবণ্য কোথা হ'তে ফুটে, এ যে ক্ৰন্দন কোথা হ'তে টুটে অন্তব-বিদারণ। নতন ছন্দ অন্ধের প্রায় ভরা আনন্দে ছটে চ'লে যায়. নুত্তন বেদনা বেজে উঠে তায় নুতন রাগিণীভরে। যে কথা ভাবিনি বলি সেই কথা.

বে ব্যথা বৃঝি না জাগে সেই ব্যথা,
জানিনা এসেছি কাহার বারতা
কারে শুনাবার তরে।
কে কেমন বোঝে এর্থ তাহার,
কেহ এক বলে কেহ বলে আর,
আমারে শুধায় বৃথা বার বার,—
দেখে তুমি হালো বৃঝি ?
কেগো তুমি কোথা রয়েছো গোপনে
, আনি মরিতেছি গুঁজি।

এম্নি ক'ের এই অলৌকিক এক্টি রাজ্য আমাদের মনোরাজ্যের উর্দ্ধে থেকে কখনও বা মনোরাজ্যের মধ্যে তার আলোকরশ্মি ফেলে তাকে উন্তাসিত ক'রে তুল্ছে, কখনও বা তার অলৌকিক শক্তির দাবীতে মনোরাজ্যের এবং জৈবরাজ্যের সমস্ত দাবীকে ক্স্ত্রতার হীন ক'রে দিয়ে আপনার অসীম গৌরব ও বৈভবকে প্রকাশ ক'রছে। মনোরাজ্যের মধ্যে এ রাজ্যের সন্তার আভাস মাত্র পাই, কিস্কু এ রাজ্যের সম্পদ্কে মনোরাজ্যের নিয়মের দারা ধরবার কোনও উপায় নেই। যে সমস্ত সাধকেরা এ রাজ্যের মধ্যে প্রবেশ কর্তে চেয়েছেন তাঁরা বলেছেন যে মনোরাজ্যের ধরংস না হ'লে এ রাজ্যে প্রবেশ করা যায় না। কিস্কু যদি মনোরাজ্যের ধরংস ঘটে তবে এ রাজ্যে প্রবেশ হ'লে তার অমুভৃতি যে কি হবে সে কথা মনোরাজ্যের ভাষার বলা

যায় না। এইখানেই mysticcদর রহন্ত। যে দার্শনিক তাঁর দর্শনবিচারে এই রাজ্যের অমুভৃতিকে তাঁর তথ্যবিচারের মধ্যে গ্রহন করেননি সে দর্শনশাস্ত্র অতি দীন। কারণ এইরাজ্যের স্পর্শেই মামুষের মমুয়াছ। দর্শনশান্তের বিচারের মধ্যে সমস্ত অমুভূতির, সমস্ত তথ্যের স্থান পাওয়া উচিত, সেইজন্ম যে দর্শনশাস্ত্র শুধু এই পরতত্তকেই স্বীকার ক'রে পরিদৃশুমান আর সমস্তকেই মিথাা মায়া ব'লে একপাশে সরিয়ে রাখতে চান, দর্শনশাস্ত্রহিসাবে সে দর্শন অতি সঙ্গীর্ণ। বিভিন্ন রকমের বিশেষত্ব নিয়ে আমাদের চোথের সামনে এই অন্নময়, প্রাণময়, মনোময় ও আনন্দময়, চারটি রাজ্য পরস্পরের সাহায্যে পরস্পারকে প্রকাশ ক'রে তুলছে; এই চারটি রাজ্যই সমান ভাবে সত্য এবং চারটী রাজ্যের পরস্পরের আদানপ্রদানে যা কিছু প্রকাশ পাচ্ছে তাও ঠিক সেইভাবেই সমান সতা। এ পর্যান্ত দর্শনশাস্ত্রে যত প্রচেষ্টা হয়েছে তার কোনোটাতেই চারটি রাজ্যের কোনওটীর তথা অপর কোনটির নিয়মের দারা বা ব্যাখ্যার দারা ব্যাখ্যা করা সম্ভব হয় নি। যদি কোনো একটি এমন তত্ত্ব পাওয়া যেত যার দ্বারা এই চারিটিরই ব্যাপার ব্যাখ্যা করা চলত তাদের বৈচিত্র্যের উপপত্তি করা সম্ভব হোত তবে সেরকম অদ্বৈতবাদ স্বীকার করা যেতে পারত। এই চারটী জগতের যে পরস্পরাপেক্ষি বৈচিত্র্য এই নিয়েই হচ্ছে জগতের ও মান্ববের জীবন; এ বৈচিত্র্যকে না মান্লে জীবনকেই মানা হয় না। ঐক্য আমরা

খুঁজি বটে, কিন্তু বৈচিত্র্যাকে না মান্লে ঐক্যাকেই মানা হয় না।—
সমন্তকে হারিয়ে সমন্তকে মিথ্যা ব'লে সরিয়ে দিয়ে যে ঐক্যা
পাওয়া যায় সে ঐক্যা রিক্তার ঔক্যা, মুক্তির ঐক্যা নয়।

"রাত্রিঘেরা স্বপ্নমাঝে গর্ম্বে ছিহ্ন ভরি, আপনাকে শৃহ্য দেখে মৃক্ত মনে করি । এখন মনে হয়

আপনারে রিক্ত করা মুক্ত করা নয়" ॥≉

চারটি বিচিত্র জগতের ঐকোর ও সামঞ্জের ছন্দটি যে মান্থবের মধ্যে ধরা পড়েছে এবং এই চারটি জগং যে মান্থবের মধ্যে আত্মপ্রকাশ ক'রে তুল্ছে এবং তাদের চরম সার্থকতারূপে মান্থবকে স্বাষ্ট ক'রে তুলেছে, তাদের বিচিত্র স্থরসক্ষাত যে মিলিত হ'যে অথও এক্টি মান্থবের স্বরে নিরম্ভর ধ্বনিত হ'যে উঠ্ছে এই দৃষ্টিই দ্শিনের দৃষ্টি, এই দৃষ্টিই ম্ক্তির দৃষ্টি।

^{*} রিক্ত ও মূক্ত কুমারী মৈত্রেয়ী দেবী—বিচিত্রা ফাল্কন।

পরিচয়

বীজের মধ্যে যখন গাছটি থাকে তখন সে থাকে স্থপ্ত। তাহার প্রাণ থাকে, কিন্তু দে প্রাণের ক্রিয়া নাই। তাই শতশত বৎসর ধরিয়াও যখন বীজেন নিবিড আবরণের মধ্যে সে আবদ্ধ থাকে তথন তাহার প্রাণের সাড়া পাওয়া যায় না, সে সং হইয়াও অসং হইয়া থাকে। বীঙ্গ যথন নাটির মধ্যে প্রোথিত হয় তথন মুদ্রিকামাতার স্বেহরদ আকর্ষণ করিয়া বীন্ধগর্ভন্ম বৃক্ষশিশুর মধ্যে যে রাসায়নিক ও জৈব ক্রিয়া চলিতে থাকে তাহার ফলে বীঞ্চলিন্ত বীজ্মাতার দেহ হইতে আহারদামগ্রী আহরণ করিয়া ক্রমশ: তাহার আপন বুক্ষসন্তার পরিচয় লাভ করিতে থাকে। এই পরিচয়ের ফলে সে তাহার আপন আভান্তরীণ তপস্তার তাপে বীজ্বদেহকে দ্বিধাভিন্ন করিয়া একদিকে যেমন উর্চ্চে আকাশলোকের দিকে মাথা বাডাইয়া তোলে, অপরদিকে তেমনি নিমুদ্ধিকে শিক্ড-প্রতানের স্বাষ্ট করিয়া মাটির কর্দমের মধ্যেই প্রবিষ্ট হইয়া সেখান হইতে আহাররস সংগ্রহ করিতে থাকে। এই ব্যাপারের আরম্ভ হইলেই বীজ্বমাতার সহিত তাহার সম্পর্ক ছিল্ল হয়। ইহার পর বুক্ষশিশুর মধ্যে যখন তাহার নানাবিধ জৈববৃত্তির বিকাশ ঘটিতে থাকে এবং তাহার ফলে সে একদিকে মাটির মধ্যে ভাহার শিক্ত

বিস্তুত করিতে থাকে ও অপরদিকে আলো আকাশ ও বাতাসের মুক্তলোকে উদ্ধ হইতে উদ্ধ তির প্রদেশে আপনাকে প্রচালিত করে তখন চারিদিকের আবেষ্টনের সহিত সম্পর্কে আসিয়া তাহার অস্তরস্ক নানা জৈবরুত্তি পরিকুট হইতে থাকে। এই নানাবৃত্তির মধ্যে, ও আবেষ্টনের নানা উপাদানের মধ্যে, নানা ক্রিয়ার মধ্যে, নিরন্তর আদানপ্রদানের নানা সম্পর্কপরম্পরার যে সামঞ্জন্ত দংসাধিত হইতে থাকে তাহাই বৃক্ষসত্তাস্বন্ধপ, সেইখানেই তাহার আত্মপরিচয়। এই ব্যাপারপরম্পরার মধ্যে যথনই কোন বিরাম খটে, যথনই কোন বাধা আসে, তথনই বৃক্ষসত্তার সহিত অভিন যে তাহার আত্মপরিচয় তাহা ব্যাহত হয়। ক্রমবিকাশের নিরম্ভর নানা পর্যায়ের মধ্য দিয়া বৃক্ষ যখন আপন পরিচয়কে স্থ্যম্পন্ন করিয়া তুলিতে থাকে তাহার ফলে নানা পত্ররাজিতে সে আপনাকে স্থশোভিত করিয়া তুলে। প্রতিবংসর দ্যাপন পত্রের বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন কুস্থমে আপন যৌবন উদ্ভিন্ন স্বরিয়া তুলে এবং ফলভারনম্র হইয়া একদিকে যেমন নরসমাজ ও প্রাণিসমাজের কল্যাণ সম্পাদন করে অপরদিকে তেমনি আপন সত্তার অথও পরিচয়কে বীজন্মণে প্রকাশ করিয়া নিত্যকালের মধ্যে আপন পরিচয়ের মর্ম্মকথাটিকে জ্ঞাপন করিয়া যায়। সেই পরিচয়ের বীজ হইতে ধারাপ্রবাহে অনম্ভকালের দরণীতে দেই বৃক্ষ আপনাকে দূর ভবিশ্বৎলোকের মধ্যে নামরূপে ব্যাপ্ত করে।

পরিচয় বলিতেই বুঝা যায় সম্পর্কের পারম্পরিকতা। একটি

সম্বন্ধ যে আর একটি সম্বন্ধের মধ্য দিয়া ও সেই সম্বন্ধটি যে भूटर्कत्रिके यथा निशा ७ जावन नाना नश्तक यथा निशा निरक्रक প্রতিফলিত করিয়া তুলে, এই যে সম্পর্কচক্রের নিরম্বর স্বাদান-প্রদান, আত্মবিনিময়, ইহাই বস্তুর সন্তা, বস্তুর আত্মপরিচয়। একটি বক্ষের জীবন পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে একদিকে ভাচার আভান্তরীণ বন্ধিনিচয় (Function) অপরদিকে তাহার অকপ্রভান্ত (Structure) এবং অপর আর একদিকে তাহার আবেষ্টন (Environment) এই তিনটিকে লইয়া যে নানা সম্পর্কের আদান প্রদান চলিয়াছে তাহাতেই বুক্ষজীবন আপনাকে প্রকাশ করিতেছে। গ্রহণ, ধারণ, পোষণ, বর্জ্জন প্রভৃতি নানা ক্রিয়াকে বৃত্তি বা fuction বলা যায় কিন্তু অৰপ্ৰতাৰ কিমা আবেষ্টন হইতে ভিন্ন হইয়া এই বৃত্তিগুলির কোনই প্রকাশ নাই। আবেষ্টন হইতে অঙ্গপ্রতান কি অন্প্রতান হইতে আবেইন, বৃত্তি হইতে অন্ধ-প্রত্যন্ত কি অন্ধ্রপ্রত্যন্ত হইতে বৃত্তি, এমন কোন কথা বলিবার উপায় নাই। ইহাদের কাহাকেও অপরটি হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিলে কোনও অর্থ পাওয়া যায় না। কেবলমাত্র পরম্পারের সম্পর্কেই ইহাদের স্বন্ধপ ও তাৎপর্যা বৃবিতে পারা যায়। বৃক্ষজীবনের মধ্যে স্বপ্তপ্রায় হইয়া যে সমন্ত শক্তি ও বৃত্তি আত্মগোপন করিয়া রহিয়াছে তাহাই যথন নিরম্ভর পরিকুর্ত্ত হইয়া নানা সম্পর্কের মধ্য দিয়া আপনাকেই প্রকাশ করিলা তুলে তথনই আমরা বক্ষজীবনের যগার্থ আত্মপরিচয়ের সন্ধান পাই। বাহির হইতে

ছুল ভাবে দেখিতে গিয়া আমরা হয়ত তাহার একটি অঙ্গকে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে ছিল্ল বিচ্ছিন্ন করিয়া তাহার অবরব, সংস্থান, সন্ধিবেশ প্রভৃতি সম্বন্ধ নানা জ্ঞান লাভ করিতে পারি। কি উপারে, ও কি যান্ত্রিক কৌশলে মাটির রস মহোচ্চ তালরক্ষের পপ্রপ্রপ্তের মধ্যে আরোহণ করে এবং শর্করার্মণে পরিণত হয় বৈজ্ঞানিক সেই সম্বন্ধে নানা অস্থালন করিতে পারেন ও নানা তথ্য আবিষ্কার করিতে পারেন কিন্তু ইহার কোনটিই রক্ষজীবনের আত্মপরিচয় নহে। সম্বন্ধ অন্তব্যঙ্গ, সম্বন্ধ বুতিনিচয়, সম্বন্ধ শক্তিসংগ্রহ, সমন্ত আবেইন ইহা লইয়া যে একটি 'সমগ্র' (অবয়বী) (whole) হয় তাহাত্তেও রক্ষের আত্মপরিচয় নাই। কিন্তু এই সমন্তর্জালর মধ্যে যে নিরন্ধর একটি আত্মবিনিময় চলিয়াছে এবং শেই আত্মবিনিয়য় ঘারা রক্ষের যে অপরিক্ষ্ট আন্তর রূপ পরিক্ষ্ট ও ব্যাপ্ত হইয়া চলিতেছে তাহাই রক্ষের স্বন্ধপ ও আত্মপরিচয়। আত্মা বলিতে যেমন কোন অবণ্ড একটি বন্ধ নাই তেমনি কতঞ্জি বন্তুপুঞ্জের সমাহার বা সংগ্রহকেও আত্মা বলা যায় না।

স্মাধীয়মান বৃত্তি, শক্তি, অঙ্ক, আবেটন প্রভৃতির মধ্যে যে নিরস্তর নানা সম্পর্কের লীলা চলিয়াছে সেই লীলার কোনও এক । অবস্থাকে আমরা পৃথক্ভাবে বিজিয়ভাবে যথন আমাদের শৃষ্টর সম্মুখীন করি তখন আমরা বলি "এই যে বৃক্ষ"; কিছু বৃক্ষের যথার্থ পরিচয় সেথানে নাই। তুরু সমষ্টির মধ্যেও তাহা নাই। এখন কি সমষ্টি (whole) বলিতেও এমন কিছু পাওয়া যার না

যাহার কোন অর্থ হয়। সম্বন্ধপরস্পরার যে পরিমানে পরস্পর আত্মবিনিময়ে একটি আবর্তনের চক্র, একটি ক্রমপরিম্পর্টির চক্র. একটি আদান-প্রদানের লীলা-সৃষ্টি গড়িয়া উঠে সেই পরিমাণেই তাহাকে সমগ্র বলা যায়। বেখানে পরস্পরের আজবিনিমন্ত নাই, এককে সফল করিতে অন্তের প্রয়োজন নাই সেধানে কোন সমগ্রও নাই। এই যে একের **জন্ম অন্যে**র অপেক্ষা এটি কেব**ল** মাত্র বৃদ্ধির আপেক্ষিক্ত নহে, এটি একটি স্বন্ধপের আত্মপরিচয়। সম্বন্ধগুলি পরস্পরের মধ্যে প্রতিফলিত হইয়া সম্পর্করূপে প্রকাশ পায় এবং এই প্রকাশের লীলাভঙ্গিম নানা রূপে প্রতিভাত হইয়া উঠে: সম্বন্ধগুলির বন্ধনকে যখন আমরা নিবিভ ও আচঞ্চল বলিয়া মনে করি তথনই তাহাকে বলি আ্যা। কিন্ধ এই নিবিডের মধ্যে সম্বন্ধগুলির যে পরস্পর আহাবিনিময় চলিয়াছে নানা সম্পর্করূপে যে পরিম্মৃত্তি প্রকাশ পাইতেছে ও নানা রূপের নানা পরিক্ষর্তির যে বিচিত্র লীলা চলিয়াছে তাহাকেই বলি আত্মপ্রকাশ। নিজের মধ্যে যে সম্বন্ধপরস্পরার সত্রগুলি রহিয়াছে তাহার মধ্যে যে নানা আবর্ত্তনের সম্ভাবনা সূত্রপ্ত হইয়া রহিয়াছে তাহাই যধন আপন শক্তিতে নানা আবর্ষনসম্পর্কের মধ্যে আপনাকে প্রকাশ করে তথন সেই প্রকাশের বিভিন্ন রূপগুলি সেই বন্ধর বিভিন্ন অবস্থারূপে আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। ইহার কোন **অবস্থাই** বন্ধর স্বর্গ নয় ইহারা কেবল মাত্র বন্ধর অন্তর্নিহিত আত্মপরিচয়-প্রবাহের বও বও রূপ মাত্র। বীজের মধ্য হইতে বৃক্ষশিত যখন মৃতিকা তেদ করিয়া অন্ধানা লোকের দিকে শীর্ব উত্তোপন করিয়া
উবিত হয় তথন সে যাত্রাকে কোন অন্ধানা লোকের দিকে যাত্রা
বিলয়া বলা যায় না। সেই বৃক্ষ শিশুর মধ্যে তাহার আপন স্বরূপ
-রূপে যে সম্বন্ধপরস্পরার আর্যর্ভন রহিয়াছে তাহাই যে আপনাকে
পরিক্ট করিয়া তুলে ইহাই এই অভিযানের গৃচতম সত্য।
বৃক্ষ যে লীলাতে তাহার কৈব বৃত্তি (Physiological function)
তাহার রাসায়নিক বৃত্তি (Chemical function) তাহার অন্ধপ্রত্যান্দের সন্নিবেশ, তাহার আবেইন (Environment) এই সকলের
মধ্য দিয়া আপন সম্বন্ধপরস্পরার অবও ঐক্য ও সামঞ্জ্যতিক
ফুটাইয়া তুলে তাহাতেই বৃক্ষনীবনের অন্ধনিহিত আত্মপ্রকাশ ও
আত্মপরিচয়। এই আত্মপরিচয়ের আনন্দে বৃক্ষের সর্বনেহ মধ্যুম্য
হইয়া উঠিয়া তার যৌবনপুস্পের মধ্যে মধ্কুরণ করে এবং
সেই মধ্র মধ্যেই তাহার অনাগত স্বন্ধপের আত্মপরিচয় লাভ
করিয়া তাহার বৃক্ষনীবনের পূর্ব সার্থকতা অফুভব করে।

ু সৎ, বস্তু বা Substance বলিতে যাহা বুঝা যায় তাহা কেবল মাত্র abstraction বা বিকল্প। কিন্তু এই সং বা বস্তুর নিজের কোন পরিচয় নাই। ইহাকে আশ্রয় না করিলে মন চলিতে পারে না। তাই সং ও বস্তুকে লইয়া আমরা সর্ব্বদা টানাটানি করি। কিন্তু এই সং বা বস্তুর এমন কোন স্বন্ধপ নাই যাহা লইয়া আমাদের কাছে সে তাহার আত্মপরিচয় দিতে পারে। আত্মপরিচয়ের মূলেই রহিয়াছে সম্ব্বপরশ্বার আত্মবিনিময়ের সম্পর্কচক্র। Kant বলিয়াছিলেন বে, এ সমন্ত্রপর चामात्मत्र मन इटेंटि वाहित इटेबाइ छाई देश दक्षण चाहत अवः সেই হিসাবে মিথা। ইহার আশ্রয় রূপে আন্তর বহির্বস্ত রহিয়াছে। তাহার স্বরূপ আমরা জানি না, এই সমন্ত্রপরস্পরার মধ্য দিয়া সে যে ভাবে প্রতিফলিত হইয়া উঠে তাহাই আমাদের গোচরীভত হয় এবং তাহাকেই আমরা বলি জ্ঞান বা উপলব্ধি। যদি সম্বন্ধপরাপেরা কেবল মাত্র আন্তর বা Subjective হইত তাহা হইলে জগতের বিচিত্র বস্তুতে বিচিত্র ব্যাপারে দেশকাল অবস্থার নানা পারস্পর্য্যের মধ্যে যে নানা বৈশিষ্ট্যের বিবিধ মৃষ্টি আমাদের নিকট নিরম্ভর প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতেছে তাহার কোনও হেতৃ খু জিয়া পাওয়া তঃসাধ্য হইত। কি কারণে আমাদের মধ্য হইতে বিভিন্ন বস্তুকে বিভিন্ন সমন্ধ্যাংরচনচক্রে আম্রা অন্তুত্তব করি ভাহার কোনও কারণ নির্দেশ করিতে পার' যায় না। যদি বাহিরের বস্তু সমন্ধবিহীন হইগা থাকিত তবে তাহা সং হইলেও অসংই হইয়া থাকিত। যদি সমস্ত সম্বন্ধপরস্পরা আমাদের অন্তরের দান হইত এবং তাহার মূলে যদি কোন বাছ বন্ধর অপেক্ষা না থাকিত এবং বাহ্য বস্তুর ছার। যদি তাহা কোন মতে নিয়ন্ত্রিত বা উৎপাদিত না হইত তবে আমরা যাহা কিছু দেখিতাম -যাহা কিছু জ্ঞানের গোচরীভূত করিতাম তাহা সমস্তই আমাদের মনের নিছক থেয়াল মাত্র হইত। তাহার মধ্যে কোন শুখলা বা সামঞ্জ থাকিত না। Kant যে সময়ে তাঁহার প্রন্থ লিখিয়াছিলেন

সেটা ছিল বন্ধতান্ত্ৰিক যুগ। Newton এর প্রভাবে বন্ধ এবং সম্বন্ধ ইহাদের পরস্পারের দ্বৈত ভাবই তথন প্রবন। দিক, কাল, সম্বন্ধ, গুণ, এই সমন্তকে তথনকার মনীযিরা পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া মনে করিতেন। সেই জন্ম বস্তু হইতে দিক, কাল, গুণ ও সম্বন্ধকে পৃথক মনে করিয়া সেই গুলিকে অভ্যস্তরীণ স্থাষ্ট বলিয়া Kant মনে করিয়াছিলেন এবং বস্তুকে তাহার অসংস্করূপে বহিলে কি প্রতিষ্ঠিত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু বর্ত্তমান কালে নানামুখী জ্ঞানধারা যে ভাবে আসিয়া মিলিত হইয়াছে তাহাতে আমরা বুঝিতে পারি যে সৃষ্টি হইতে সৃষ্টকে পুথক করা যায় না। সম্বন্ধচক্র হইতে বস্তবে পৃথক্ করা যায় না এবং আপন নানা পরিচয়ের আত্মপ্রকাশ হইতে আত্মাকে পথক বলিয়া মনে করা যাথ না। একটি সময় ছিল যথন বৈজ্ঞানিকরামনে করিতেন যে পরমাণু বলিয়া একটি স্থির পদার্থ আছে। তাহার পরের যুগে দেখা গেল যে পরমাণু বলিয়া যাহাকে আমরা বলি তাহার অভাস্তরে একটি কেন্দ্র পদার্থ রহিয়াছে এবং তাহার আকর্ষণে অঞ্চ আর এক জাতীয় বন্ধ বুতাকারে পরিভ্রমণ করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু আজু দেখা যাইতেছে যে Proton ও Electron এর এই যে নুত্যের ছবি এত দিন ধরিয়া সত্য বলিয়া গৃহীত হইক্ষ আদিয়াছে ইহা একটি কাল্পনিক ছবি মাত্র ইহার মধ্যে কোন যথাৰ্থ সতা নাই। তাই Jeans বলেন "A want of reality pervades all and everything creeping in from a quite unexpected direction, a direction at any rate which must seem very surprising to a mind brought up to think in terms of the objective concepts of the older physics." যে বস্তুত uniformity of causal law বা অব্যক্তিচারী কারণকার্য নিয়মের উপর শ্রমা রাখিয়া জড় বিজ্ঞান এতদিন পথ চলিয়া আসিয়াছে, আজ তাহার মূলে আঘাত পড়িয়াছে। তাই বৈজ্ঞানিক Weyl বলেন "These considerations force upon us the impression that the law of causality as a principle of natural science is one incapable of formulation in a few words and is not a self-contained exact law."

ন্তন যুগের জোতিষ সক্ষেতে আমরা যে পথ দেখিতে পাইতেছি তাহাতে স্পষ্ট মনে হইতেছে যে সৃষ্টি হইতে স্পষ্টকে আর পৃথক্ করা যায় না। যাহা চঞ্চল যাহা অমূর্ত্ত যাহা বেগময় তাহাকেই বলা যায় স্পষ্ট। আর সে বেগময়ের মধ্য হইতে যথন কোন তাংকালিক স্বভাবকে পৃথক্ করিয়া দেখি তথনই তাহা স্পষ্ট। আর গতি হইতে স্থিতিকে পৃথক্ করিয়া দেখিবার উপায় নাই। যাহা গতি তাহাই স্থিতি, যতক্ষণ গতিকে গতিমপে দেখি তথন স্থিতিকে পুঁলিয়া পাইনা এবং স্থিতি অভাবে আমাদের মন ক্লান্ত হইয়া উঠে। আবার যথন স্থিতিকে পাই তথন গতিকে পাইনা স্থিতির আবরণের মধ্যে গতি তথন আয়ুগোপন করিয়াছে।

যখন কেবল মাত্র ক্ষপের মধ্যে আমাদের চিত্তকে আমরা সন্নিবেশিত করি তথন সেই রূপের অন্তরালে সমস্ত সম্বন্ধপরস্পরা 🔧 শৈক্চক্র যেন আপনাকে গোপন করিয়া রূপকে ফুটাইরা তুলে। আবার যথন সম্বন্ধপরম্পরার মধ্যে আমাদিগকে ছাড়িয়া দিই তথন ভাবি কাহাকে লইয়া সম্বন্ধ, কাহার সম্বন্ধ ? বস্তুনা থাকিলে'ত সম্পূৰ্ক হয় না সম্বন্ধ হয় না। তথন দেখি যে সম্বন্ধপরস্পরার ঘূর্ণাচক্রের মধ্যে বস্তু তাহার নাম ও ক্লপকে হারাইয়াছে। কাজেই সম্বন্ধপরস্পরা প্রাথমিক কি বন্ধ প্রাথমিক. গতি প্রাথমিক কি স্থিতি প্রাথমিক, গুণ প্রাথমিক কি গুণী প্রাথমিক. দিককালের আধার প্রাথমিক, কি তাহার আধেয় দ্রব্য প্রাথমিক. এ জাতীয় প্রশ্নের কোন অর্থ হয় না। নানা সম্বন্ধের নিয়ত ঘূর্ণার মধ্যে যাহা ভাসিয়া উঠে তাহাকেই বলি বন্ধ তাহাকেই বলি গুণ ভাহাকেই বলি রূপ। সম্বন্ধচক্রের পরম্পর সন্ধিবেশে যে রচনাটি রহিয়াছে তাহাই আমাদের আত্মা, তাহাই বিশ্বভ্রবনের আছা। সেই সমন্ধচক্রের নিরস্তর ঘূর্ণার মধ্যে নিরস্তর নানা ন্ধপের প্রকাশ হইতেছে। সেই রূপপ্রকাশের মধ্যেই সেই সম্বন্ধ-চক্রের নিরন্তর আত্মপরিচয় চলিয়াছে এই আত্মপরিচয়ই স্ষষ্ট এবং স্বষ্ট রূপই আত্মার আলাপ পরিচয়। এই সম্বন্ধচক্রের নিরম্ভর ঘূর্ণি যেমন বহিন্দ গতে জাগতিক সৃষ্টি ও জাগতিক রূপ রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে, আমাদের অন্তর্জ গতের জ্ঞানলোকের মধ্যেও তাহা তেমনি ভাবে আপনাকে প্রচার করিয়া রাথিয়াছে। শব্দের সহিত যেমন অর্থের সম্পর্ক আমাদের মনোগোকের রূপপ্রকাশের সহিতও তেমনি বহিলে কের রূপের আত্মন্ত্রণ্য। শব্দ যেমন অর্থের সমান-ধর্মা না হইয়াও অর্থের পরিচয় দেয় আমাদের অস্তরের ক্রপপ্রকাশও তেমনি বহিজাগতের রূপলোকের সদৃশ না হইয়াও তাহার আফুর্মপ্যের দ্বারা তাহাকে প্রকাশ করে। বহিন্দ্রগতে ঘাহা নিরম্ভর স্ষ্টির মধ্য দিয়া আপনাকে ফুটাইয়া তুলিতেছে অন্তর্জ গতের বহিদ্বাগতের সহিত আমাদের সম্পর্ককে আমাদের পরিচয়কে ফুটাইয়া তুলিতেছে। মুর্ত্তরূপে যাহা বাহিরে, অমুর্ত্ত জ্ঞানরূপে তাহা ভিতরে, তাই উপনিষদ বলিয়াছেন "ছে বাব ক্রন্সণো রূপে সূর্ত্তকৈবাসূর্ত্তক।" ব্রন্ধের তুই রূপ মূর্ত্ত এবং অমূর্ত্ত। জড় হইতে উদ্ভিদে, উদ্ভিদ হইতে প্রাণীলোকে ও প্রাণীলোক হইতে মম্বন্তলোকে ও মহম্মলোকের মধ্যেও যতই আমরা উন্নতির সোপানে আরোহণ করি ততই দেখি যে সর্বতে একই পদ্ধতি একই সংবচনাবিধান একই সম্বন্ধপরস্পরা নানা প্রকারের মধ্য দিয়া নানা রূপের মধ্য मिया नाना नेव्हित यथा निया नाना थन मञ्चितन यथा निया ज्याननात আত্মপরিচয় লাভ করিতেছে। শুধু এইটুকু মাত্র পার্থকা দেখা বায় যে নিম্ন হইতে উচ্চতর ভূমিতে যতই আমরা আরোহণ করি তত্তই সম্বন্ধপরস্পরার অটিলতা বাড়িয়া উঠে ও তাহাদের আত্ম-বিনিময়ের নানা বিচিত্র পদ্ধতি প্রকাশিত হইয়া উঠে। মূলতঃ একই পদ্ধতি সর্ব্বত্ত রহিয়াছে সেই জন্ম উপনিষদ বলিয়াছেন যে "যোদেবোচ

শ্রো যোহপদু যো বিশ্বং ভূবনমাবিবেশ য ওরধিষু যো বনস্পতিৰুশ
এই যে এন্দের রূপ দর্পত্র ব্যাপ্ত হইবা রহিয়াছে ইহার মধ্যে যে
ক্রুনাবরোহ রহিয়াছে যে উক্ত হইতে উক্ততর সোপানে আপন
নীলাবৈচিত্রোর প্রকাশ চলিয়াছে তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া
আমাদের প্রাচীনেরা কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ প্রক্ষের কল্পনা করিয়াছিলেন।

মত্য বা তথ্য হইতে স্ষ্টিকে যে পুথক করা চলে না তাহা আমাদের মন্বয়জীবনের জ্ঞান ও অত্বভবের পর্যালোচনাতে আমরা বিশেষ করিয়া ব্**ঝিতে পারি। বাহুজগত সম্বন্ধে আমরা সাধারণ** দৃষ্টিতে বলিতে পারি যে যাহা আমরা যে ভাবে দেখিতেছি তাহা সেই ভাবেই সতা। সেই বাহাজগতের জ্ঞানসম্বন্ধে আলোচনা করিলে দেখা যায় যে তাহার অধিকাংশই আনাদের আন্তরিক সৃষ্টি। বাহিরে ঘাহা কেবল মাত্র ম্পান্দন হইয়া রহিয়াছে আমাদের চক্ষর জৈব ব্রুবে দ্বারা তাহাই নিরুদ্ধর ক্লপে পরিণত হইয়াছে, এই রূপ স্থাই আমাদের জ্ঞাত সৃষ্টি নহে অজ্ঞাত সৃষ্টি। আমাদের সমস্ত জৈব জীবনের-উপযোগিতার সহিত ইহার এমন একটি সঙ্গতি আছে যে সেই সন্ধৃতির ছারা বাহাছগতে মপুন্দন অনবরত রূপে পরিণত হইতেছে। আবার এই রূপ নানা আকারের সহিত মিলিত **হইয়া** আমাদের পেশীবর্গের সঞ্চালন বিচালনের বিবিধ ইঙ্গিতে আমাদের ম্পার্শেক্তিয়ের সহযোগে নানা সংস্থান ও রচনার মধ্যে পরিস্মুর্ত হট্যা বাহাজগতের নানা বন্ধরূপে প্রতিভাত হইতেছে। এই স্টির উপর আমাদের কোন কর্ত্তব নাই। বহিন্দ্র গতের সহিত আমাদের শরীরযন্ত্র যে ভাবে অন্বিত হইয়া বহিয়াছে এবং বহিন্ধ গতের সহিত সহযোগে বহিন্ধ গতের সহিত পরিচিত হইবার জন্ত তাহার মধ্যে **সম্ব**চক্রের যে নিরম্ভর ব্যাপার চলিয়াছে তাহারই ফলে বহিন্দ পত কে সে যে ভাবে আত্মীয় করিয়া লইতে পারে তাহাই এই যান্ত্রিক স্ষ্টের মূল প্রেরণা। যে সম্বন্ধচক্রটি বুক্তরূপে আত্ম প্রকাশ করে দে মাটী, জল, আলো, বাতাস প্রভৃতির মধ্য হইতে নানা উপাদান সংগ্রহ করিয়া সেই উপাদানগুলিকে আপন সম্বন্ধ-চক্রের সহিত সামঞ্জস্তে আনিবার জন্ম তাহাকে যে ভাবে পরিবর্দ্ধিত করে ও আপনার সহিত মিলাইয়া লয় ও তাহা দ্বারা বহিন্ধগিতের সহিত আপনাকে উন্নীত করে এবং অপর দিকে আপন সম্বন্ধ চক্রেব নতন নতন আবর্ত্তনে বহিজ্পতের সহিত সম্পর্কের মধ্য দিয়া আপনার নৃতন নৃতন পরিচয় লাভ করে, সেইখানেই বৃক্ষজীবনের স্পষ্ট। আমাদের দেহযন্ত্র তেমনি আপন আভ্যন্তরীণ জৈবস্ক**ষ্ট** দারা বহিজ্পতের জড় স্থাবর ও জন্ম এই সর্ববিধ পদার্থের সহিত আপনাকে পরিচিত করিবার জন্ম আপন স্ঠি দারা তাহাদের বহি:প্রতিষ্ঠন্নপকে অন্তঃপ্রতিষ্ঠ করিয়া তুলে। আলোকশক্তি বহিন্দ্র গতে স্পন্দাত্মক হইলেও অন্তর্জ গতে তাহাকে গ্রহণ করিতে হইলে নৃতন স্বষ্ট দারা তাহাকে ক্মপক্ষপে বিভাবিত করিতে না পারিলে তাহাকে আত্মীয় করা যায় না, তাহাকে জ্ঞানগোচর করা যায় না। আঅপরিচয়ের স্বভাবসিদ্ধ লীলায় দেহমন্ত্র আপন স্বাষ্ট্র-মহিমানার। বহিজ্গত্কে অন্তলে পরিণত করে। মাটী,

कन, वार्, बाकान रेशता रथन दक्कीवरन धाजुक्रत्न পরিণত হয় छ ভাহার জৈব বৃত্তির মধ্যে আপনাদের সম্ভা হারাইয়া ফেলে তখন যেমন একথা বলা চলে না যে মাটি, আলো, জল, বাভাস সত্য আর বৃক্ষজীবনের অন্তর্নিহিত ও বৃক্ষজীবনের অন্তর্গভূত ভাহাদের যে স্বরূপ তাহা মিথাা, তেমনি বহিলোক যথন অন্তলোকিয়পে পরিণত হয় তথন সেই অন্তলে কিকেও মিথ্যা বলা যায় না। বহিলোক হিসাবে বহিবস্তব যে সত্তা বহিয়াছে তাহা যে পর্যান্ত না আমাদের মধ্যে আত্মপরিচয় লাভ করিয়াছে সে পর্যান্ত তোহা ষ্দ্রমংপ্রায়, থাকিয়াও নাই। সমন্ত বস্তুরই সত্তা ও প্রকাশ আত্ম-পরিচয়ের মধ্য দিয়াই উপলব্ধ হয়। যে খান্ত আমরা জীর্ণ করিতে পারি না তাহা যেমন শরীর হইতে নিঙ্গাশিত হইয়া যায় একং আমাদের দেহধাতুর মধ্যে তাহার কোন স্থান হয় না তেমনি যাহা কিছু সম্বন্ধচক্রের নিরম্ভর আবর্তনের মধ্যে পডিয়া আমাদের সহিত মিলিত হইয়া আমাদের আত্ম পরিচয়ের অদ্বীভূত হইয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে না তাহা থাকিয়াও নাই।

জড় ও জৈবস্থাইর মধ্যে এই যে আত্মপরিচয়ের লীলা চলিয়াছে
ঠিক্ এমনি লীলা চলিয়াছে আমাদের জ্ঞানরাজ্যের মধ্যে, আমাদের
ভাবরাজ্যের মধ্যে। শিশু যখন মাতৃশরীরের মধ্যে প্রচ্ছন্ন থাকে
বহিন্নগভের সহিত তখন তাহার কোন মৃথ্য সম্পর্ক থাকে না।
নাড়শরীরের সহিত মাতৃজীবনের সহিতই তাহার মৃথ্য সম্পর্ক।
ভিন্ন হইয়াও সে মাতৃজীবনেরই অন্তর্ভুক্ত। মাতৃধাতু ইইতেই

তাহার ধাতু এবং মাতৃজীবনের মধ্যেই তাহার জীবন লীলা। निख यथन ख्यु व मृत् देखवनीनांत्र मर्पा जाननांदक नद्वातन कतिरङ পারে না, যখন নৃতন সমন্ধচক্রের পরিক্তিতে নৃতন জাতীয় পরিচয়ের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে চায় ভখন সে ভূমিষ্ঠ হয়,এবং বাহিরের জল, বায়ু, আকাশের সহিত তাহার সম্পর্ক ঘটে। ক্রমে যখন সে বাড়িতে থাকে ও নিজকে অস্ত বস্ত হইজে অন্য ব্যক্তি হইতে পুথক বলিয়া অমুভব করে, তখন হইতে তাহার মধ্যে মনোলোকের নৃতন সম্বন্ধচক্রের আবির্ভাব ঘটে। শৈশক দশায় শিশু তাহার নিজকে অপর হইতে স্বতম্ব বলিয়া বুঝিলেও তাহার সমস্ত স্থথ ত্রুথ নিতান্তই তাহার দেহের সহিত সম্বন্ধ হইয়া প্রকাশ পায়। বর্ত্তমান দেহের স্থও ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণ, রূপ রুদ ও গদ্ধের মোহ, ইহাকে সে ছাড়াইয়া যাইতে পারে না। এই অবস্থায় মহুয়াশিশুর সহিত ইতর প্রাণীর বড় বেশী ব্যবধান নাই। ভাষাপরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে চিরন্তন অক্ষর মনোলোকের মধ্যে শিশুর পরিচয় হইতে আরম্ভ হয়। যথন তাহার মনের মধ্যে শুধু বর্ত্তমান ইক্রিয়সংস্পর্নঘটিত স্থধত্বঃথ ভোগকে অতিক্রম করিয়া কল্পনালোকের সৃষ্টি হইতে আরম্ভ হয় এবং ইক্রিয়গত স্থপ সম্ভোগ কল্পনালোকের মধ্যে প্রসারিত হয় এবং তাহার ফলে বর্ত্তমানকে অতিক্রম করিয়া অতীত ও ভবিশ্বতের মধ্যে শিশু আপনাকে বিস্তৃত করিতে থাকে তথন হইতে আর এক নৃতন প্র্যায়ের লীলা তাহার মধ্যে আরম্ভ নানা গল্পে আংগানে সে আপনার মনস্থবিকে আপনার স্থ

ছঃখভোগের পদ্ধতিকে প্রতিফলিত করিয়া যাহা তাহার একাস্ত ৰ্যক্তিগত এবং আপনার যাহা কেবল মাত্র বর্ত্তমানের তাহাকে সর্ববসাধারণের মধ্যেও অতীত এবং ভবিদ্যুতের মধ্যে ব্যাপ্ত বলিয়। অমভব করে। আপনার সঙ্গীদের সহিত ক্রীডাপ্রসঙ্গে নানা কাল্পনিক স্থার্থ লইয়া যে ছন্দ উঠে তাহাদ্বারা কেবলমাত্র শরীরের মুখত:খের স্বার্থছাড়া কল্লনায় যাহাকে আপনার বলিয়া মনে করে তাহার সহিত আপন স্বার্থকে জড়িত করিতে শিখে। এমনি করিয়া কেবলমাত্র শারীরিক স্থপতঃথের জৈব স্বার্থ ছাড়া, কল্পনাদারা নানাবিধ ব্যাপারের সহিত মমস্ব সংস্থাপন করিতে অভ্যাস করে। मिन्त एर प्रशास कवन मंत्रीत्रथर्मात चार्थक कवन मात्रीतिक স্ব্যাহ্মধকে আপনার বলিয়া জ্বানে সে পর্যান্ত তাহার সহিত অন্ত প্রাণীর আচার ব্যবহারের বড় পার্থক্য নাই। কিন্তু যথনই শরীরকে ছাডাইয়া মনোলোকের কল্পনার মধ্যে আপন মমত বিস্তার করিতে শিখে তথনই সে আর একটি নৃতন লোকের মধ্যে প্রবেশ করে। যথন দল বাঁধিয়া ফুটবল খেলিয়া বলটিকে বিপক্ষদলের আক্রমন পরাভূত করিয়া তুইটি গোল পোষ্টের মধ্য দিয়া তাহাকে পার করিয়া দিবার উৎসাহ তাহাকে পাইয়া বসে, যখন সেই প্রসক্ষে নিজের স্বার্থের সহিত নিজের পক্ষের সঙ্গীদের স্বার্থকে এক করিয়। দেখে, তথনই সে কেবল জৈবলোক হইতে একটি মানসলোকে আপনাকে প্রসারিত করে। এই জাতীয় স্বার্থবোধ কোন ইতর প্রাণীর নাই। নিছক শারীর প্রয়োজন ছাড়া কল্পনারাজ্ঞার মধ্যে

কোন বস্তু বা ব্যবহারকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া তাহার প্রতি মমস্ত সংস্থাপন করা কিম্বা নিজের কাল্পনিক স্বার্থকে এক করিয়া দেখিয়া একটি কাল্লনিক যৌথস্বার্থ অত্মভব করা কোন ইভর প্রাণীর মধ্যে দেখা যায় না। এইখান হইতেই মান্ত্রষ কেবল জীবলোক হইতে मञ्जालातक প্রবেশ করে। এইথান হইতেই শারীর স্বার্থের সম্বন্ধচক্র ছাড়া আর একটি নৃতন সম্বন্ধচক্র আপনাকে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করে। শিশু যেমন বয়সে বাডে, যেমন নানা দেশের নানা কালের ইতিহাস নানা কালের নান। জাতীয় স্থথতঃথের আখ্যান পাঠ করে, যেমন ক্রমশঃ পরিবারস্থ পাঁচজনের সহিত, সঙ্গীদের সহিত, দেশের দশের সহিত নিলিতে শিথে, তেমনি তাহার দক্ষে দক্ষে দে বিরাট মম্বন্ধ সমাজের মধ্যে প্রবেশ করে। কেবল জৈব স্বাৰ্থ ছাড়া আরও নানা জাতীয় স্বাৰ্থ ওমমজের মধ্যে আপনাকে প্রতিফলিত করিয়া দেখে। এইথান হইতেই তাহার সমাজ জীবনের আরম্ভ। এই যে নৃতন সম্বন্ধচক্রের মধ্যে ব্যোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বালক প্রবেশাধিকার লাভ করে ইছা একটি নৃতন সন্তা, নৃতন আত্মপরিচয়। ইহার ক্রমবিকাশের প্রত্যেক ন্তরে নানা স্থগহুঃথভোগ নানা ক্ষতি প্রাপ্তি, ইহারই মধ্য দিয়া দেহযন্ত্রের উপর দাঁড়াইয়া দেহযন্ত্রকে অভিক্রম করিয়া মাকুষ একটি কল্পরাজ্যের অতীত বর্ত্তমান ও অনাগতকে একত্র করিয়া, পারিপার্থিক সকলকে লইয়া ও সকলকে অভিক্রম করিয়া একটি নৃতন স্বষ্টিক্রিয়ার একটি নৃতন আত্মপরিচয়ের

ব্যাপারের মধ্যে আপনাকে পরিক্রুর্ত্ত করিয়া তুলিতে থাকে। ফে আত্মা শুধু দেহের সহিত আবদ্ধ ছিল, শুধু প্রাত্যক্ষিক জ্ঞানের মধ্যে নিবন্ধ ছিল, তাহা তাহাদের ছাড়াইয়া আর একটি নৃতন সম্পর্কলোকের মধ্যে আপন মন্ত্রম্ম জীবনের যথার্থ পরিচয় লাভ কবিতে শিখে। এই পরিচয়ের মধ্যেই সমাজ জীবনের জাগরণ: মামুষ আপন পরিবারবর্গের সহিত নিজেকে এক করিয়া দেখে, পারিপার্শ্বিক দশের সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখে, নিজের দেশের সহিত আপনাকে এক করিয়া দেথে। পৃথিবীর সর্ব্বকালের: ও সর্বাদেশের মানবের সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখে— তাহার মধ্যে জাগে Nationalism, Cosmopolitanism, Humanism. আমাদের দেশের প্রাচীনেরা বলিতেন যে বোধিদত্তের চরম প্রাপনীয় ব্রত হইতেছে সর্ব্ব প্রাণীর সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখা, সর্ব্ধ শ্রাণীর হিতের জন্ম আপনাকে বিনিয়োগ করা। বৈঞ্বেরা বলিতেন যে সর্ব্বভূতে সমত্ব ও সর্ব্বভূতহিতে রত হওয়াই শারায়ণের আরাধনা। যখন মামুষ এমনি করিয়া অন্তমান্তবের সহিত আপন পরিচয়ের সম্পর্ককে সার্ব্বভৌম করিয়া তুলে তথন সেই সার্বভৌম সত্তার মধ্যে আপন দেহনিবদ্ধ স্ত্তাকে বিলীন হবিয়া (मग्र। এই विनीन क्रिया (मध्यात म्एस) (य अक्रि व्यापक আত্মপরিচয় মামুষ লাভ করে সেই আত্মপরিচয়ই তাহার যথার্থ আত্মপরিচয়। সেই আত্মপরিচয়ের মধ্যে তাহার আত্মসম্পর্ক-চক্রের সম্পূর্ণ ব্যাপ্তি সাধিত হয়। মাহুষের Individuality,

ব্যক্তির বা আত্মপরিচয় যখন ক্রম-ধারায় এই প্রসার লাভ করিতে থাকে তথন ক্রমশ: নব নব ব্যাপকতর পরিচয়ের মধ্যে আপন আত্মার পূর্ণতর পরিচয় লাভ করিতে থাকে। এই পূর্ণ**তর পরিচ**য় ষতই বৃহত্তর হইয়া উঠে, যতই মান্ত্রুষ সর্ববদেশ ও সর্ব্বকালের মানবের সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখিতে শিখে, ততই তাহার universalism এতে পরিণত হয়, কর্ম nationalism জ্ঞান ও ভাবের অনুভৃতির মধ্যে আপনাকে হারাইয়া ফেলিতে থাকে। সর্বদেশ ও সর্বকালের মানবের সহিত আমাদের কোনও ব্যবহারগত বহিলে কিগত সম্পর্ক প্রকাশ করা যায় না। অতীত অনাগতের সহিত, দুরস্থ জনসন্থতির সহিত আমাদের কোনও বহিলে কিগত ব্যবহার সম্ভব হয় না। সেই জন্ম তাহাদের সহিত আমাদের যে সম্পর্ক তাহা অন্তর্লোকের জ্ঞানধারার মধ্যে, আপন সার্থকতার আত্মপরিচয়ের মধ্যে, ভাবধারার অভিষিঞ্চনের মধ্যে সম্পাদিত হইয়া থাকে। বহিম**ানবের সহিত আ**মাদের আত্মবিনিময়ের যে পরিচয় কায়িক ও বাচিক বাবহারের মধ্য দিয়া পরিক্রর্ত্ত হইতে পারে তাহাদ্বারাই লোকমর্য্যাদা ও লোকস্থিতি সংরক্ষিত হয়। এইখানেই social morality (সমাজ ধর্ম), social integrity (সমাজ সংস্থিতি), social progress (সমাজের উন্নতি), political life (রাষ্ট্র জীবন) ও nationalism বা জাতীয়তার ক্ষেত্র। ইউরোপীয়দের মত অমুধাবন করিলে দেখা যায় যে তাহাদের অনেকেই এই সামাজিক সার্থকতা, এই

সামাজিক আয়বিনিময়কেই আপন চরম প্রাপ্তি ও চরম পরিচয় বলিয়া মানিয়া লইয়াছে।

কিছ এই লোক সমাজকে আপন সম্বন্ধচক্রের অন্তভূতি করিয়া সে আত্মপরিচয় লাভ করা যায় তাহাই একমাত্র চর্ম পরিচয় নহে। জ্ঞানে, কর্মে ও ভাবে সমগ্র মানবের সহিত আমাদের যে আত্মীয়তা ঘটে তাহা একদিক দিয়া খুব বড় এবং ব্যাপক হইলেও আত্ম-পরিচয়ের দেইটিই যে একমাত্র বা সর্কোৎকৃষ্ট সরণী তাহা বলা চলে না। আমাদের অন্তলে কি হইতে নিরন্তর যে রসধার। ক্ষরিত হইতেছে তাহাকে বিশ্বতোমুখী করিয়া সমগ্র বিশ্বমানবের মধ্যে প্লাবিত করিয়া দিলেই যে তাহার সম্পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায় তাহা নহে। হৃদয়রসের মধ্য দিয়া আমাদের যে আত্মপরিচয় লাভের উপায় ও পদ্ধতি রহিয়াছে তাহাকে একদিকে যেমন বিশ্বমানবের মধ্যে ব্যাপ্ত ও পরিক্ষর্ত্ত করা যাঁয় অপর দিকে আবার তাহ একটি প্রেমাম্পদের নিকট যথন আপনাকে বিগলিত ধারে প্রবাহিত করিয়া দেয় জঁখন সেই প্রবাহের নিঝারের মধ্যে সমস্ত বিশ্বমানবের প্রীতি রস নৃতন ভ্রাপে উৎফুল্ল হইয়া উঠে। ভক্ত যথন শ্রীভগবানের নিকট আঅনিবেদন করে তথন সেই নিবেদনের মধ্যে চির্নিন ধরিয়া যাত্র কিছুর সৃহিত সে মুমুর সংস্থাপন করিয়াছে, আপন সম্বন্ধচক্রের সহিত সংশ্লিষ্ট করিয়া যাহা কিছুকে সে আপনার বলিয়া মনে করিয়াছে, যে রীতিতে সে বিশ্বসংসারের সহিত আপন পরিচয়কে ব্যাপ্ত করিয়াছে সেই বীতি ও পদ্ধতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় আত্মপরিচয় লাভ করে। আমাদের চিত্তের সংরচন পদ্ধতির মধ্যে জ্ঞান ও কর্ম্মের সূত্র ধরিয়া সমন্ধচক্রটি সমস্ত বিশ্বভবনকে লইয়া জাল বনিতে বুনিতে আপনার মণ্যে গুটাইয়া আনে এবং এমনি করিয়া বিশ্বভবনকে আয়ুসংশ্লিষ্ট করিয়া আপন পরিচয়ের মধ্যে বিশ্বভবনকে সাক্ষাৎ করে। আত্মপরিচয়ের ভাহা হইতে আর একটি বিভিন্ন প্রকারের পদ্ধতিও আমাদের মধোই নিহিত রহিয়াছে। ইহা অন্তমুখী আত্মপরিচয়। যথন কোন শিল্পী সৌন্দর্যারসের মধ্যে আপনাকে নিমগ্র করিয়া দেয়, এক মৃহর্ত্তের একটি ছবির মধ্যে আপন সন্তাকে হারাইয়। দেয়, তথন <u>পেই মুহুর্ত্তের আপ্লাবনের মধ্যে তাহার যে অন্তমুর্থী আত্মপরিচয় ঘটে</u> তাহাতে হৃদ্রের সমস্ত গ্রন্থি যেন ছিল্ল হইয়া যায়, সমস্ত সংশয় বিদরিত হইয়া যায়। কোন যোগী যথন ধ্যানাভাষেরদের মধ্যে আপন মনের সম্বল্পবিকল্পাত্মক সমস্ত বৃত্তি লীন করিয়া দেয়, আপন সমন্ধচক্রের তম্ভগুলিকে উঠাইয়া লইয়া তাহাদিগকে অন্তর্ম থে প্রবাহিত করে তথন তাহার ফলে যে আনন্দ উদ্ভূত হয় তাহা মাধানদৰ্গতকের অসম্বন্ধ আত্মপ্রকাশ ক্লপে আপন পরিচয়ের আর একটি পরমন্ধপকে প্রকাশিত করিয়া তুলে। প্রেমে হখন তুইটি হাদয় এক হইয়া যায় তথন বাহ্ন সম্বন্ধ ও বহিলেণিকের উপাদান-উপাদেয়-ভাব-সম্বন্ধ সম্বন্ধ স্বন্ধপে বিগলিভ হইয়া যায়। যথন আমাদের চিত্ত বহিজিগৎকে বা বহিস্থ জনসমুদ্যকে আপনার মধ্যে সম্বন্ধ করিয়া তাহাদের মধ্যে

নিজের পরিচয়কে সাক্ষাৎ করে তথনও সেই সাক্ষাৎকারের সঙ্গে সঙ্গে যে আনন্দ প্রকাশিত হয় ভাহার মধ্যেও নিজের অন্তনি গুঢ় যোগের যে আনন্দ তাহারই আভাস দেখিতে পাওয়া যায়। আত্মসম্বন্ধচক্রের প্রত্যেক বহিম্থী গতিঃ সঙ্গে সঙ্গে একটি অন্তর্ম থী গতি আছে, একটি আত্মসামঞ্জন্তের বোধ আছে। এই অন্তর্মী গতি বা আত্মসামঞ্জস্যের বোধেই আনন্দরস প্রস্ত হয়। সেই জন্ম আমাদের দেশের প্রাচীনেরা বলিয়াছেন যে কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়ভোগের মধ্যেও এমন প্রাচুর্যা ও নিম্পন্দতা আদিতে পারে যে তাহা দারা মাত্রষ অন্ততঃ মুহুর্ত্তের জন্ম আপনাকে হারাইয়া ফেলিতে পারে। যে সম্বন্ধস্থাপনের দারা সেই অন্তম্থী পরিচয়ের আনন্দ ফুটিয়া উঠে সেই আনন্দ সেই বহিম্পী পরিচয়কে ডুবাইয়া দিয়া আপন উৎফুল্লতায় উপচিয়া উঠে, জ্ঞান আনন্দের মধ্যে তলাইয়া যায়। সাহিত্যরসের অন্নভবের মধ্যেও দেখা যায় যে বিষয়বস্তু, বর্ণনার নানা ভঙ্গিমা, শব্দ সঞ্চয়ের নানা চাতুর্ঘা, উপমার নানা বর্ণচ্ছটা ও ছন্দের নানা ঝন্ধার ইহাদের স্কল্কে ছাড়াইয়া সাহিত্যিকের মনে এমন একটি রস্বোধ জাগ্রত হইয়া উঠে যাহার নিবিড় স্পর্শের মধ্যে সমস্ত সম্বন্ধপরস্পরা লয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। সমালোচকের লোচনে শাহিত্য রচনার খুল কারণীভুত হইয়া যে সমস্ত সমন্ধপরম্পরা আশ্বন পরিচয় দেয় রসজ্ঞের রসামুভূতির মধ্যে সেই সমস্ত সম্পর্কপরাযেন বিলুপ্ত হইয়া যায় এবং একটি রসোজ্জল কাব্যমূর্ত্তির আল্লেমে তাঁহার হৃদয়

রসন্মিপ্ত হইয়া উঠে। সেই রসন্মিপ্ততার মধ্যেই রসজ্ঞ তাঁহার আত্মার রসপরিচয়কে সাক্ষাৎ করেন। এই রসপরিচয় আত্মসম্বন্ধচক্রের অস্তম্পী পরিচয়। সমস্ত জডজগং জীবজগংও জ্ঞানজগতের মধ্যে আত্মসমন্ধচক্রের যে বহিমুখী বহিরুত্তিক পরিচয়ের কথা বিরত হইয়াছে তাহা ছাড়া আত্মসম্বন্ধচক্রের স্বধাতুর একটা অন্তর্থী বৃত্তি আছে। বহিন্ত বস্তু যথন অন্তরের মধ্যে গৃহীত হয় তখন দেই গ্ৰহণ কালে যে আনন্দ অমুভূত হয় তাহাও এই অন্তর্ম ব্রিরই সাক্ষাংকার। কিন্তু এমন কতগুলি বিশিষ্ট অমৃভবের ক্ষেত্র আছে যেখানে বহিমুখী বৃত্তি হয় গৌণ, অন্তমুখী ব্ৰভিই হয় প্ৰধান। দেখানে জ্ঞান গৌণ, আনন্দ মৃখ্য। অন্ত সমন্ত স্থলেই বহিবু তি প্রধান তাই জ্ঞান মুখ্য, অন্তর্গু জ প্রপ্রধান তাই আনন্দ গৌণ। আমাদের আত্মনগন্ধচক্র যেমন একদিকে বাহিরের দিকে প্রসারিত হইয়া বাহিরের জিনিষ্ঠে আস্থীয় করিয়া সর্ব্ব বস্তুর সহিত আপন আত্মীয়তার বিস্তার করিয়া সর্প বস্তুর মধ্যে আপনার নৃতন নৃতন পরিচয় লাভ করে, অপরদিকে তেমনি অন্য বস্তুকে কেবল মাত্র উপলক্ষ করিয়া আপন সম্বন্ধচক্রকে এমন করিয়া অন্তমুথে আলোড়িত করিতে পারে যাহার ফলে তাহার আত্তর সম্বন্ধচতের বিশিষ্ট সামঞ্জত্তের স্বল্লপটি আনন্দময় রূপে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। আষাঢ়ের গাঢ় সন্ধ্যায় ঝিলীযুখর বুষ্ট্রসম্পাতের শব্দ শুনিতে শুনিতে, মেঘমসীলিপ্ত শৈলশিপর দেখিতে দেখিতে চিত্ত যথন বহিম্থে প্রসারিত হইতে পারে না.

নীলাম্ব রাশির মধ্যে ভাসমান হইয়া নীল আকাশের তলে নীল সমূলের মধ্যে দৃষ্টি রাথিতে গিয়া চক্ষ্ যথন অসম্বন্ধ হইয়া আসে, অন্তগামী সুর্য্যের কিরণচ্ছটার চাতুর্য্যে বর্ণমালার বিচিত্র উর্মি সাগরে রূপকে যথন চক্ষ ধরিয়া রাখিতে পারে না. তথনও আমরা বাধাগ্রন্থ বহিমুখী বুত্তির অন্তরালে আমাদের নিবিড আত্মস্পর্শে একটা বিশিষ্ট অমুভব ক্ষণিকের জন্ম উপলব্ধি করি। আমরা বলি আমরা যেন বিভোর হইয়া গেলাম, বিহবল হইয়া গেলাম, কি একটা আনন্দ যেন অন্তরের মধ্যে লহর খেলাইল। এমনি করিয়া নানাবিধ উপল্ঞির মধ্য দিয়াই আমরা অনেক সময়েই আমাদের অন্তর্মুখী বুত্তির 'আনন্দোদ্বোধের একটা স্পর্শ লক্ষ্য করিতে পারি। তবেই দেখা যাইতেছে যে, আমাদের আত্মসম্বন্ধচক্র কেবল যে বহিমুখী হইয়া নিজেকে সার্থক করে তাহা নহে, তাহার অন্তরের মধ্যে যে একটা নিবিড় আলোড়ন চলিয়াছে, বাহিরের বিক্ষোভে তাহা কক্ষচাত না হইলে তাহার স্বন্ধণ উদ্যাসিত হইয়া উঠে এবং এই উদ্ভাদের মধ্যে আমাদের অন্তরের ক্মপের একটি যথার্থ পরিচয় ঘটে।

ভারুপ্যের শঙ্গে সঙ্গে যৌবনের জীবনে যথন আমরা সঞ্জীবিত হইমা উঠি তথনই আমাদের অস্তরের এই যে আত্মপরিচয়ের দিকটি ভাহা যেন উদ্বেল হইমা উঠিতে চায়। বাহিরের নানা ক্লপ ও নানা স্পর্শকে অবলম্বন করিয়া তথন আমাদের জীবন ভাহার এই

অস্তরের রূপকে জগতের মধ্যে প্রতিফলিত করিয়া, জগতের ছবির মধ্যে আরোপিত করিয়া আপন পরিচয় লাভ করিতে ব্যস্ত হইয়া উঠে। কোনও প্রেমাম্পদকে আশ্রয় করিয়া যথন এই অন্তরের রূপটি অন্তরের আত্মপরিচয়টি আপনাকে উদ্রাসিত করিয়া তলিতে চায় তথন তাহার উপলক্ষ হয় স্নপ ও স্পর্শ, তাহার উপলক্ষ হয় ভাবের আদান প্রদান, ব্যবহারে পম্পরের আফুকূল্য, উপাদান উপাদেয়ভাবে পরস্পরের আত্মবিনিময়। কিন্তু এই উপায়-পরম্পরার মধ্য দিয়া ক্রমশঃ যথন দান প্রতিদান চলিতে থাকে. জ্ঞান, কর্ম, ইচ্ছা, বাসনা প্রভৃতির নানা আড়ালের অপরিচয়ের মধ্য দিয়া বহিরন্ধ উপায়ে একটি প্রাণ অপরটিকে আপন সালিধ্যে আনিয়া আপন অঙ্গীভত করিয়া, আপন আত্মার ব্যাপ্তির মধ্যে আশ্রয় দিয়া পরম্পরকে প্রম্পরের নিকট পরিচিত করিতে থাকে, তথন একদিকে যেমন চলে বহিরক পরিচয়ের লীলা অপর দিকে তেমনি সেই লীলার প্রতি অঙ্গে প্রত্যাদে ভাব মৃত্তিতে আপন অন্তরঙ্গ পরিচয়টি আপনার নিকট স্পষ্ট হইয়া উঠে। শ্রীভগবানকে অবলম্বন করিয়াই হউক আর মামুষকে অবলম্বন করিয়াই হউক প্রেসমাত্রেই একটি মুর্স্ত অন্ত:প্রত্যক্ষকে জাগ্রত করিয়া তুলে। আন্তিকাশাস্ত্র বা Theologyর মধ্য দিয়া ভগবানের যে পরিচয় পাওয়া যায় সে পরিচয়ের দারা তাঁহার সহিত প্রেম সম্ঘটিত হইতে পারে না ভজের शमग्र व्यापन চিত্তের অলৌকিক মহিমার বলে একটি

বিরাট পুরুষকে আপন হৃদয়ের মধ্যে নিভান্ত অন্তর্ভক্তপে অপরিমেয় মধুময় রলে উপলব্ধি করে। যাহার এই উপলব্ধি নিজের স্বভাবের ধারা উপচিত হইয়া না উঠে তাহার পক্ষে ভগবৎ সাধনের উপায় বিভয়না মাত্র। সেই জন্ত বৈষ্ণব ৰ জ্যাছেন "নিতাসিত্ব কৃষ্ণ প্ৰেম সাধ্য নাহি হয়।" কিন্তু ভগবান বলিয়া যে বিরাট পুরুষকে ভক্তিশাস্ত্রে প্রেমের উদ্দেশ্যস্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন বস্তুতঃ তিনি তাহার উপলক্ষ নাত্র। প্রেম মাত্রেই নিজের অন্তর্মী বুভির একটি বিশেষ বিভাবন ব্যাপার, একটি বিশেষ আত্মপত্নিচয়। ভগবানকে লইয়া যাহা হুৰ্গম বা ত্বংসাধ্য হয় মান্তবেত মুর্ত্ত ক্লপের মধ্যে তাহা অনেক সময় স্কুসাধ্য হইয়া উঠিতে পারে। ইয়োরোপীয়দের অনেকে humanity কে ঈশ্বরস্থলাভিষিক্ত করিয়া তাহার প্রতি প্রেমকে মুখ্য ধর্ম্মণাধন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন কিন্তু humanityর ব্যাপক রূপকে না পাইয়া ও একটি মাত্র মূর্ত্ত পুরুষকে অবলম্বন করিয়া আমাদের সমস্ত অন্তর্ধ ক্রি প্রেমান্দোলনে আন্দোলিত হইয়া উঠিতে পারে। কায়িক বাচিক সম্পর্কপরম্পরার মধ্য দিয়া যখন একে অপরের সহিত নিবিড় ভাবে পরিচিত হইতে থাকে, একে যখন অপরের অমুকুলে আপনাকে প্রবর্ত্তিত করিতে থাকে, তথন সেই পরিচক্ষে অন্তরালে বাহ্মিক ভোগবুত্তির ছায়ায় একটি নিতান্ত অন্তরতম আত্মস্বরূপের পরিচয় নিজের নিকট উপলব্ধ হইতে থাকে। এই উপলব্ধির দ্রবীভাবের মধ্যে যতই আপনাকে বিলীন করিয়া

নেওয়া যায় ততই আমাদের আন্তর ধাতুর নিবিড় তপস্সায় আমাদের চিত্ত তাহার নানা সম্বন্ধতক্রের মধ্যে যেন অসম্বন্ধ হইয়া ক্রমশঃ স্থাপনার একটি নতন পরিচয় লাভ করে। উপনিয়দের মৈত্রেয়ীপ্রসঙ্গে আমরা দেখি, যে মৈত্রেয়ী যথন অমৃতত্ত্বের কামনা ক্রিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে খনে তঁহার প্রয়োজন নাই, যাহাতে অমৃতত্ব আছে তাহাই তিনি চান, তাহার উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছিলেন, "নবা অরে পত্যাংকামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আত্মনম্ভ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, নবা আরে জায়! কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি আত্মনন্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি"। পতির জন্ম পতি প্রিয় নয় নিজের জন্মই পতি প্রিয়, জায়ার জন্ম জাগা প্রিয় নয় নিজের জন্মই জায়া প্রিয়। ইহার তাৎপর্য্য এই যে প্রেমরদের যে আস্থাদন আত্মপরিচয়ের তাহা আমাদের আত্মদার্থকতার একটি রূপ মাত্র। পতিকে ও জায়াকে লক্ষা করিয়া উভয়কে অবলম্বন করিয়া তাহা আপনাকে পরিক্ষর্ত্ত করিয়া তুলে। আমাদের শাস্ত্রে বৃদ্ধশক্ষের অর্থ বৃহৎ বা বৃহত্তম। ব্রহ্মচর্য্য অর্থ বৃহত্তমের দিকে যে আত্মচর্য্যা বা আত্মচেষ্টা। তাই অথর্ববেদ বলিতেছেন "ব্রহ্মচর্য্যেণ যোষা যুবানং পতিমভ্যেতি" ন্ত্রী যথন পতির সহিত সঙ্গত হয় তথন সেই সঙ্গতির মধ্যে একটি বৃহত্তমের প্রতিষ্ঠা হয়, এই বৃহত্তমের প্রতিষ্ঠার অনেক রূপ ও অনেক সরণীর কথা আলোচনা করা যাইতে পারিত কিন্ধ আৰু আমি কেবলমাত্র এই একটি দিকের কথাই বলিতেছি সেটি চইতেছে

শার্পরিচয়ের দিক। যে আত্মপরিচয়ের প্রতিষ্ঠাতে সমস্ত জডলোক ও জীবলোকের সত্তা ও সার্থকতা, সেই আত্মপরিচয়েরই আর একটি অন্তরঙ্গ রূপ স্ত্রীপুরুষের সঙ্গতিতে আল্পুপ্রকাশ লাভ করে। আমাদের মধ্যে আমাদের আত্মসম্বন্ধচক্রের অন্তঃস্পষ্টতে যে একটি আনন্দর্রপমমূতং রহিয়াছে, প্রেমের আস্বাদনের মধ্যে আমাদের অন্তলে কৈর সেই স্বরূপের পরিচয়টি পরিস্ফুট হইয়। উঠে। বাহিরের জগতে রূপ হইজে রূপান্তরে, কাল হইতে কালান্তরে, দেশ হইতে দেশান্তরে, যুগ হইতে যুগান্তরে, সম্বন্ধ হইতে সম্বন্ধান্তরে আমাদের মন যতই বিচরণ করুক না কেন তাহার আপন নীড়ের সহিত তাহার এমন একটী সহজাত সম্পর্ক রহিয়াছে যে সেই নীডের পরিচয়টী প্রাপ্ত ন। হইলে আপনার পরিচয়ট। পাওয়। যায় না। রূপ ও রূপস্থীর আনন্দে রূপকার যেমন ইহাকে অত্বভব করেন, ধ্যানাভ্যাসরসের মধ্যে যোগী যেমন ইহাকে পান, ভক্ত যেমন শ্রীভগবানের সংসর্গে ইহা লাভ করেন, প্রেমিক তেমনি, আপন প্রেমাস্পদের নিকট আত্মবিনিময়ে ও আত্মদানে ইহার মধ্যে ভূবিয়া যান। প্রেমের মধ্যে যে একটি নিবিড় যোগ আছে সে যোগ যতক্ষণ বহিন্তৰ সম্বন্ধ লইয়া ব্যাপুত থাকে: বাচিক কায়িক ব্যবহারের মধ্যে নিবদ্ধ থাকে ততক্ষণ তাহার পূর্ণতা হয় না, ভক্ত যতক্ষণ ভগবানের পূজার্চনায় ব্যাপৃত থাকে তথন তাহার সহিতও তাহার পরিচয় সম্পূর্ণ হয় না। ভক্ত যখন ভগবানকে আপন অন্তর্ম প্রেমরসের একটা উপাদান রূপে অফুভব করেন, স্ত্রীপুরুষের যখন রমণরমণীভাব বিগলিত হয় এবং একটি উভয়ম্পর্শী প্রেমসম্পর্কের আত্মপরিচয়ের মধ্যে উভয়ে বিহুত হইয়া পাকেন তথনই তাঁহাদের যথার্থ সার্থকতা লাভ হয়। আন দেহকে অবলম্বন করিয়া উৎপন্ন হয় কিন্তু উৎপন্ন হইয়া সে যেমন একদিকে দেহকে ছাডাইয়া যায় অপরদিকে তেমনি দেহকে অবলম্বন করিয়া দাঁডাইয়া থাকে। কায়িক বাচিক ব্যবহারের মধ্যে যে ৰহিবন্ধ আত্মপরিচয় বহিয়াছে তাহাকে অবলম্বন করিয়া যথন অন্তরঙ্গ পরিচয়ের স্পর্শ টি পরিস্ফুট হইয়া উঠে, তথন সেই পরিচয় স্পর্শের স্বরূপটি সমস্ত কায়িক বাচিক বাবহারকে অতিক্রম করিয়। আপন সার্থকতায় মহিমান্বিত হইয়া উঠে। তথাপি সেই কায়িক বাচিক অবলম্বনকে সে পরিত্যাগ করিতে পারে না। ভক্তের হ্বদয়ে যথন ভগবান আবিভুতি হন তথন স্তোত্র ও নমস্কারে সমস্ত চরিত্রের মাধ্যারদকে অবলধন না করিয়া তাহা প্রস্কৃট হইতে পারে না ! কবি যথন তাঁহার পরিকল্পনার রুসে অভিধিক্ত হইয়া উঠেন তথনও সেই পরিকল্পনার বহিরক্ষমপে বাকাকে তিনি বর্জন করেন না। যোগীর ধ্যানাভ্যাদের মধ্যেও তাঁহার আসন ও প্রাণায়ামের অবলম্বন অনিবার্যা। বাচিক ও কায়িক ব্যবহারের উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া অস্তরঙ্গ প্রেমধাতু যথন তাহাকে অতিক্রম করিয়া যায় তখন সেই ধাতুর স্পর্শে আমাদের অন্তরের যথার্থ স্বন্ধপের সহিত তাহার যে পরিচয় ঘটে তাহার মাধুগ্য আমাদের সমস্ত চরিত্রকে ও বহির্দ্ধ লোকের সহিত্যামাদের সমস্ত ব্যবহারকে আগ্রত

করিয়া দেয়। তৈল ও বর্ত্তিকাকে অবলম্বন করিয়া যেমন দীপশিগাটি প্রোজ্জনিত হয়, তেমনি বহিঃপরিচয়ের সহিত আরম্ভ করিয়া, বহিঃপরিচয়কে অবলম্বন করিয়া আমাদের অন্তরের প্রেমদীপটিও কায়িক বাচিক বাবহারকে অবলম্বন করিয়া অন্তর্লোকে দেদীপ্রমান হইয়া উঠে, এবং তাহারই সেই শিখায় আমর। সমস্ত মমুশ্যলোককে আমাদের অন্তলোকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি. যো দেবোহমো যোহপদ তাহাকে প্রতাক্ষ করিতে পারি। কর্দমের মধ্য হইতে মৃণালদণ্ড যেমন উর্দেশ হইয়া উলাত হইতে হইতে সূর্য্যালোকের মধ্যে বর্ণচ্ছটায় আপনাকে বিকশিত করিয়া তলে তেমনি বহিরঙ্গ পরিচয়কে অবলম্বন করিয়া আমাদের অন্তরঙ্গ পরিচয় আমাদের হৃদয়লোকে উদ্তাসিত হইরা উঠে। যতক্ষণ বহিত্ত পরিচয় শুধু বহিলে কৈর মধ্যেই নিবদ্ধ থাকে কায়িক বাচিক ব্যবহার যতক্ষণ তাহার বাহিকতার মধ্যে থাকে, পরস্পরের উপাদান উপাদেয়ভাব যতক্ষণ ক্ষুদ্র স্বার্থের মধ্যেই নিবদ্ধ থাকে, ততক্ষণ আমরা পদ্ধের মধ্যেই থাকি। কিন্তু পদ্ধকে বাদ मिया भागत खन्म दय ना, जारे भक्र दरेए मुगानमा अत साम আমাদের চিত্ত ক্রমশঃ পদ্ধভূমিকে অতিক্রম করিয়া বহিরদ প্রিচয়ে বহির্ভাকে অপুনারিত ক্রিয়া যথন অন্তর্ভ প্রিচয় রদের মধ্যে আপনাকে ফুটাইয়া তুলে তথনই বাহ্য ও আন্তর এই উভয় পরিচয় যে একই স্থাত্তে আবদ্ধ তাহা আমরা অত্মভব করিতে পারি, এবং সেই অমুভবের ছারা আমরা বাছের মধ্যে থাকিয়াও বাহুকে অতিক্রম করি, দেহের মধ্যে থাকিয়া দেহকে বর্জন করি, উপাদান উপাদেয় ভাবের মধ্যে থাকিয়াও তাহার অতীতলোকে সঞ্চরণ করি। এই দ্বিবিধ লীলার মধ্যেই আত্মপরিচয়ের সম্পূর্তি b উপনিষদ বলিয়াছেন, "বা অপুৰ্ণা সমূজা স্থায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরন্তঃ পিপ্ললং স্বান্ধত্যানার্মন্ত্রা অভিচাকনীতি।" একই বৃক্ষকে তুইটী পক্ষী আলিঙ্গন করিতেছে তাহাদের মধ্যে একটি শুধ ফল ভক্ষণ করে অপরটি না থাইয়াই তপ্ত থাকে। অন্তরক প্রেমের মধ্যে আমরা আমাদের যথার্থ পরিচয় লাভ করি অক্তনিরপেক্ষা হইয়া। বহিরক প্রেমের মধ্যে আমরা পরস্পরকে দৈহিক ও মানসিক নানা প্রয়োজনের মধ্যে গ্রহণ করিয়া থাকি। এই উভয় পরিচয়ের মধ্যেই আমাদের সম্পূর্ণ পরিচয় ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। অন্তরঙ্গ বহিরন্গকে অভিক্রম করিলেও বহিরন্ধকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। সম্বন্ধেরু বিস্তারের মধ্য দিয়া আত্মার যে ব্যাপ্তিকে আমরা অমুভব করি প্রেমের ত্রবীভাবের মধা দিয়া সম্বন্ধনিরপ্রেক হইয়া আমরা সেই অমুভবেরই যেন একটি প্রাত্যক্ষিক স্পর্শ অমুভব করি। এই অমুভবব্যতিরেকে আমাদের পরম পরিচয় সম্পূর্ণ হয় না এবং. এই পরিচয় সম্পূর্ণ হইলে অক্ত পরিচয় সিদ্ধপ্রায় হইয়া আসে।

জড়, জীব ও শাভুপুরুষ

পৃথিবীর যাবতীয় দৃশ্রমান বস্তুসমূহকে মোটামৃটি তুই ভাগে বিভক্ত করা যায়,---অজীব ও জীব। অজীবকে জানিবার জন্ত যে সমন্ত শাস্ত্র প্রচলিত আছে ভাহাকে জড়বিজ্ঞান বলে। জড়ের নানা ধর্ম জানিবার জন্ম নানা পন্ধা ও নানা পদ্ধতি পাচলিতে আছে। ইহার প্রত্যেক পদ্ধতির অনুসরণে বিভিন্ন বিভিন্ন জডবিজ্ঞানশাস্ত্র গডিয়া উঠিয়াছে। Physics বা পদার্থ-বিদ্যা বলিয়া যে শান্তটি প্রচলিত আছে, তাহা অন্য সমস্ত দিক বর্জ্জন করিয়া কেবল তাহার স্তব্যম্ব (mass) ও শক্তি (energy) এই উভয়ের আলোচনা লইয়াই ব্যান্ত। ইংরাজিতে দ্রব্যন্থ বা mass-এর লক্ষণ বলা হইয়াছে. "mass is the quantity of matter contained in a body", অর্থাং যে বস্তুতে যে পরিমাণ পদার্থসঞ্চয় আছে, তাহাকেই তাহার দ্রবাত্ব বলে। এই প্রসঙ্গে প্রশ্ন উঠে যে, পদার্থ সঞ্চয় অর্থ কি ? তাহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, কোন निर्फिष्ठे जाग्रज्यन्त (volume) मर्पा राशात প्रमानुभूरक्षत घन সন্মিবেশ যত বেশী এবং তাহাদের অন্তর্বতী অবকাশ যত কম সেখানে সেই পরিমাণেই পদার্থ-প্রচয়ের আধিকা। কিন্তু এই উত্তরই শেষ কথা নয়, কারণ বিভিন্ন পরমাণুর মধ্যেও পদার্থ-প্রচয়-গত তারতম্য আছে। কারণ প্রমাণুগুলি proton ও electronএ গঠিত—কাজেই যে প্রমাণুতে যত অধিক প্রিমাণে proton ও electron আছে ও নির্দিষ্ট আয়তনের মধ্যে তাহাদের অন্তর্ব ত্রী অবকাশ যত কম, সেই প্রমাণুতেই দ্রব্যত্ব বা প্লার্থ-প্রচয় (mass) তত অধিক; স্থতরাং বস্তুর পদার্থপ্রচয় বা দ্রবার সেই বস্তুর ঔপাদানিক এক বা বিভিন্ন জাতীয় প্রমাণুর সঙ্ঘটক proton ও electron এর সংখ্যা ও ব্যহন বা সংযোজন-সময় ও সেই বস্তুর স্বাপুকগুলির (molecules) মধ্যে পরমাণ্ডলির বৃাহন বা সংযোজনসম্ম ও দ্যুণুকগুলির মধ্যেও পরম্পারের বৃৃাহ্নসম্বন্ধের উপর নির্ভর করে। কাজেই দেখা ঘাইতেছে যে, পদার্থ-প্রচয়-প্রণালী বুঝিবার চেষ্টার মধ্যে একটু ও পদার্থ নাই, আছে কেবল সংখ্যা ও ব্যহনসম্বন্ধ। সংখ্যা ও একরূপ সম্বন্ধেরই নামান্তর, কারণ এক, ছই, তিন বা বছ পরম্পরসাপেক ব্যাসজ্য-বৃত্তি-সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে। ছই তিন এর সহিত সম্পর্কে না বুঝিলে এককে বোঝা যায় না, এবং এককে না বুঝিলে ছই তিনকে বোঝা যায় না। পরস্পানসাপেক ও অন্যোত্তাশ্রয়ক সম্বন্ধজ্ঞানের উপর সংখ্যাজ্ঞান নির্ভর করে, কান্ধেই দেখা যাইতেছে যে, পদার্থ-প্রচয়ের জ্ঞান অর্জ্জন করিতে -গেলে বান্তবিক দৃশ্যমান ও স্পৃশ্যমান পদার্থকে পরিত্যাগ করিষা তাহার অন্তর্নিবিষ্ট কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধপরস্পরাকে কোনও বিশেষ নিয়মশৃঞ্জের দৃষ্টিতে অমুধাবন করিতে চেষ্টা করিতে হয়। এই প্রচেষ্টার মধ্যে সম্বন্ধী বা বস্তু থাকে গৌণ এবং

সাহেতিক ভাষায় কেবল মাত্র সম্বন্ধাশ্রয়রূপে বেছা আর সম্বন্ধ হয় মুখ্য। তেমনি শক্তির দিক দিয়া অন্বেষণ করিতে গেলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, শক্তির আশ্রয়কে পাওয়া চুর্ঘট হইয়া উঠে। একই সত্তা কোনও সময় শক্তিসপে এবং কোনও সময় বা শক্তিমান বা শক্ত্যাশ্রয়ন্ত্রপে আপনাকে প্রকাশ করে এবং কোনওঃ সময় বা উভয়াত্মরূপেই আপনাকে প্রকাশ করে। কোনও শক্তিকে বুরিতে হইলে যে ঘটনা-পরম্পরার মধ্যে সেই শক্তির পরিচয় আমরা পাই, তাহা ছাড়া সেই শক্তির অন্ত পরিচয় পাওয়া কঠিন। জড়বিজ্ঞান শাস্ত্র যেদিকে অঙ্গুলিসক্ষেত করিতেছে, তাহার অভুসরণ করিলে প্রাট্ট প্রতিভাত হয় যে, স্বতম্বরূপে শক্তিকে স্বীকার করিবার প্রয়োজন বোধ হয় নাই। কারণ, কতকগুলি সম্বন্ধ-পরস্পরার ঘটন, বিঘটন বা অক্তথাঘটন এইটাই আমাদের জ্ঞানের গোচরীভূত হয়। এই সম্বন্ধ-পরম্পরার ঘটন-বিঘটনের মূল কারণ রূপে যে কোনও শক্তি আছে, ইহা কল্পনা করা কার্যোপযোগী নিছঁক কল্পনা মাত্র। Gravitation বা মাধ্যাকর্ষণ এত্রিন পর্যান্ত Physics বা পদার্থবিচ্ছার একটী প্রধান আলোচনাব বিষয় ছিল। Gravitation বা মাধ্যাকর্ষণ শব্দের তাৎপর্য্য এই যে, প্রত্যেক বস্তুই স্ব স্থ পদার্থ-প্রচয় ও স্বাপেক্ষ দুরত্বের তারতম্য অফুসারে পরস্পরকে আকর্ষণ করে। কেমন করিয়া পরস্পর অসংলগ্ন চুইটী বস্তু পরস্পারকে আকর্ষণ করে, তাহা কল্পনা করা কটিন। কাজেই এই আকর্ষণের মূল শক্তিরূপী কোনও অনির্ব্বাচ্য

পদার্থবিশেষকে স্বীকার করিতে হইত। আজ Einstein-এর
অনেকান্তবাদের আলোচনায় দেখা ঘাইতেছে যে, মাধ্যাকর্বণরূপী
কোনও স্বতম্ম শক্তিকে স্বীকার করিবার কোনও প্রয়োজন নাই।
পদার্থ-প্রচয়ের তারতম্যান্থদারে পার্যবর্ত্তী ব্যোমপ্রদেশে যে বিভিন্ন
জাতীয় কৃটিগতা ও বন্ধিমতার স্বৃষ্টি হয়, বা যে নৃতন সম্পর্কবিশেষের সংজ্ঞাচন হয়, তাহারই সম্পর্কীভূত হইয়া যখন কোনও
বস্তুর কোনও বিশিষ্টজাতীয় ক্রমান্বয়ী সম্পর্কধারার স্ক্র্যাচন হয়,
তাহাই স্থিতি-গতিরূপে প্রতিভাত হইয়া মাধ্যাকর্ষণশক্তির
প্রকাশর্মণে পরিগণিত হয়।

চৌষক আকর্ষণ স্থলেও চুষক ও লোহান্তর ব্রী ক্ষেত্রের যে
নানা সম্পর্কের পরিবর্তন ঘটে, তাহারই ফলে লোহ ও তৎপার্ষবর্ত্তী
ক্ষেত্রের যে ধর্মপরিণান ঘটে, চৌষকাকর্ষণ তাহারই নামান্তর মাত্র।
পূর্বের বৈজ্ঞানিকেরা ঈথার বলিয়া একটা সর্ব্বব্যাপী পদার্থ স্বীকার
করিতেন এবং ঈথার-তরঙ্কের সঞ্চরণকেই আলোকর মিন বলিয়া
বর্ণনা করিতেন। এখন ঈথার সম্বন্ধে লোকের মনে সংশয়
আদিয়াছে এবং ঈথারের সন্তা অনেকেই এখন কাল্লনিক বলিয়া
মনে করিতেছেন। সেইজন্ম স্থ্যমণ্ডল হইতে কোনও তরঙ্ক আদিরা
আমাদের চক্ষ্র সম্মুখীন হয়, আলোকের এই পরিচয় এখন
ক্রমশঃ অপ্রতিষ্ঠ হইয়া আদিতেছে। স্থ্যমণ্ডলের কোনও
বিশিষ্ট পরিণামের জন্ম তৎপার্ঘবর্তী আকাশমণ্ডলের মধ্যে যে
বিক্ষোভের সঞ্চার হয়, সেই বিক্ষোভের ফলে ক্রমধারায় ক্রমসংলম্ম

আকাশাব্যবের যে পরিবর্ত্তন হয়, সেই পরিবর্ত্তন যথন চক্ষ্পংলগ্ন আকাশ-প্রদেশ পর্যন্ত ব্যাপ্ত হয়, তথনই আলোকরিন্দ্র দেখিলাম বলিয়া প্রতীতি জন্মে। এইরূপে Physics বা পদার্থবিচ্ছার আলোচনা-প্রণালীর প্রতি অভিনিবেশ করিলে দেখা যায় যে, প্রাকৃতিক নানা ব্যাপারের মধ্যে দিক্-কাল-ঘটিত যে যে নানা সমন্ধ রহিয়াছে, সেই সম্বন্ধগুলির মধ্যে কি শৃঞ্জলা ও সামঞ্জন্ত আছে, তাহারই অন্তসন্ধান এই শাস্তের উদ্দেশ্য।

দিক্-কালের মধ্যে প্রত্যেকনিষ্ঠ ও পরম্পরনিষ্ঠ যে সমন্ত ব্যাপক
সম্বন্ধ-পরম্পরা সংখ্যাসম্বন্ধের মধ্য দিয়া প্রকাশ বা অন্থসরণ করা
যায় তাহারই অন্থাবন করা গণিতশাস্ত্রের কাজ। কোনও মুর্স্ত বা
প্রাত্যান্ধিক বাস্তব (concrete) জিনিস লইয়া গণিতশাস্ত্র
আলোচনা করে না। বস্তুকে ছাড়িয়া দিক্-কাল-ঘটিত কতকগুলি
ব্যাপক সম্বন্ধের (universal) ধর্মা নির্ণয় করিয়ে ওাকে।
গণিতের জগং আমাদের সাধারণ মান্থ্রের জগং নহে। গণিত
বিন্দুর (point) লক্ষণ নিতে গিয়া বলিয়াছে, "তাহাকেই বিন্দু
বলা যায়, যাহার অবন্থিতি আছে কিন্তু ব্যাপ্তি নাই।" রেগার
লক্ষণ দিতে গিয়া বলিয়াছে, "তাহাকেই রেথা বলা যায়, যাহার
দৈর্ঘ্য আছে, বিন্তুতি নাই।"—এই বিন্দু ও রেখা আমরা কেহই
প্রত্যক্ষ করি নাই, ইহার কোনও প্রাত্যন্ধিক মৃত্তি নাই অথচ এই
রেখা বা ছিন্ন দিগ বস্তুর ধর্ম্ম নিরূপণ করাই জ্যামিতির লক্ষ্য।

এমন কোনও রেখা টানা যায় না, যাহার দৈর্ঘ্য আছে অথচ বিন্তৃতি নাই; কাজেই জামিতি যথন রেখার কথা বলে তথন কোনও দীর্ঘ বস্তুর দীর্ঘত্বমাত্র আমাদের কল্পনার বিষয়ীভত হয়। বিন্দুর লক্ষণেও দেখা যায় যে, কাল্পনিক অবস্থিতিমাত্রকে দ্যোতনা করাই তাহার উদ্দেশ্য। এই কাম্পনিক দৈখ্যের দারা দিগবস্তু নানারূপে অবচ্ছিন্ন হইতে পারে এবং বিভিন্ন কাল্লনিক দৈর্ঘ্যের পরস্পর সন্নিবেশে নানান্ত্রপ সমন্ধ প্রকটিত হইতে পারে। এই সমন্ত কাল্লনিক সম্বন্ধের ধর্ম ও পরস্পার্সাপেক সম্পর্ক বিচারই জ্যামিতির উদেশ্য। মুর্ত্ত ও বাস্তব বস্তুর প্রাত্য-ক্ষিক ধর্ম লইয়া আলোচনা করে না বলিয়া গণিতশাস্ত্রকে বিকল্পনক শাস্ত্র (abstract science) বলা যাইতে পারে। যাহার প্রতাক্ষ ও মূর্ত্ত স্বন্ধপ নাই, অগচ ভাষা ও সঙ্কেতের ইন্দিতে যাহার স্বরূপ উৎপন্ন বা স্ফুট হয়, তাহাকেই বলে বিকল্প। দিক-কালের স্বনিষ্ঠ ও পরস্পরনিষ্ঠ বছজাতীয় সম্বন্ধ থাকিতে পারে। তাহার মধ্যে কতক গুলি বিশিষ্ট ও সার্ব্যভৌম সম্বন্ধের স্বরূপ সংখ্যার ইঙ্গিতে চিত্তপটে পরিষ্ণট করিয়া তোলাই গণিতের **কাজ**। পদার্থবিজ্ঞান যেখানে তডিংশক্তি, আলোকশক্তি, চৌম্বকশক্তি, তাপশক্তি, অভিঘাত শক্তি (mechanical force or force by impact) প্রভৃতি বিবিধ শক্তির ও পদার্থ-প্রচয়াত্মক জড়দ্রব্যের সহিত তাহাদের নানা সম্বন্ধে যে সমস্ত নৃতন নৃতন ধর্ম উৎপন্ন হয়, পারীক্ষিক (experimental methods) উপায়ে তাহা প্রত্যক

করে, সেই হিসাবে বা সেই পরিমাণে তাহা দৃষ্ট শাস্ত্র (expermental science) ও গণিতশান্তের বহিভূতি। জড়জগতের পরীক্ষাসিদ্ধ এই সমন্ত দৃষ্ট ব্যাপারের অন্তরালে তাহাদের কারণীভূত যে সমন্ত দিক্-কাল-সম্বন্ধ তাহাদিগকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে সেইগুলির আলোচনার ছারা যখন গাণিতিক উপায়ে এই সমস্ত জগদ্বাপারের কারণ ও তথ্যনির্ণয় কর। যায়, তথন সেই আলোচনাপদ্ধতিকে গাণিতিক পদার্থ-বিজ্ঞান (mathematical physics) বলা যায়। গণিতে যে সমন্ত দিক-কাল-সম্বন্ধ আলোচিত হইয়াছে, সেইগুলিই স্থল ব্যাপার-পরম্পরার মধ্যে বাবহার করিয়া সেই সমন্ত ব্যাপার-পরম্পরার হেতুরূপে যে সেই সমন্ত গাণিতিক সত্যগুলি বিরাজ করিতেছে, ইহা দেখানই গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানের কাজ। দেই জন্ম গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানের আলোচনা-পদ্ধতিতে সুল দৃষ্মমান জড়বস্তুর স্থান নাই জড়বস্ত ও জড়শক্তি হইতে পুষগুভূত হইয়। তাহাদের যে ব্যাপক সমন্ধণ্ডলি সংখ্যার দারা ছোতিত হইতে পারে, গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞান তাহা লইয়াই ব্যন্ত। সেই জন্ম গণিত যেমন বিকল্পনক শাস্ত্র, গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানও সেইয়াপ বিকল্পমূলক। গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানের জগৎ আমাদের দৃষ্ট জ্ঞাৎ নহে, তাহা বিকল্পের জগং (the world of abstraction)। গাণিতিক পদার্থ বিজ্ঞানে চুইটি পদ্ধতি প্রচলিত আছে। একটি পারীক্ষিক উপার্য়ে দৃষ্ট হেতুর সহিত দৃষ্ট ফলের অবিনাভাব-সম্বন্ধ অবগত হইয়া তাহার অন্তরালে তাহার মেন্দণগুম্বরূপ বা কাঠাম

স্থান্ত সভাটক ও নিয়ামক যে সমন্ত দিক-কালসম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহার তথা উন্ঘাটন করা, সেই দিক-কাল-সম্বন্ধের ভাষায় জগদ -ব্যাপারের হেতৃফল নির্ণয় করা এই পদ্ধতির উপেয়। **অপর পম্বায়** াাণিতিক পদার্থবিজ্ঞান কতকগুলি দিক-কাল-সম্বন্ধের বিচার করিয়া ্যথন কোনও নুজন সম্বন্ধের আবিষ্কার করে, তথন সেই আবিষ্কারের বলে তদম্বায়ী প্রাত্যক্ষিক দৃষ্ট ফল সম্বন্ধে ভবিষ্যৎ বাণী করে, সেই ভবিশ্বং বাণীর সহিত যদি দৃষ্ট ফল মেলে, তাহা হইলে সেই গাণিতিক সম্বন্ধের আবিকার সম্বন্ধে নিঃসংশর হওয়া যায়। Einstein তাঁহার অনেকান্তবাদ গাণিতিক উপায়ে স্থাপন করিয়া ভবিদ্বং বাণী করিয়াছিলেন যে, তাঁহার আবিষ্ণত তথ্য যদি সত্য হয়, তবে সূর্য্যমণ্ডলের সন্নিকটবর্ত্তী নক্ষত্ররশ্মি সরল না হইয়া वांकिया याहेरव। स्थां शहराव ममग्र करता नहेगा तथा राजन रव ছবিতে পরিকুট নক্ষত্ররশ্মি বাঁকিয়া গিয়াছে। ভিত্রোলি (De broglie) গাণিতিক উপায়ে যথন এই সত্যে উপনীত হইয়াছিলেন ্যে, জগতের সমস্ত জড়বস্তুই বিহ্যাৎস্পনাত্মক (electrical) তথন -একন্নপ উপহাসাম্পদ হইয়াছিলেন। পরে পারীক্ষিক উপায়ে তাঁহার কথা সপ্রমাণ হইয়াছিল।

জগতের সমন্ত বস্তু দিক্-কাল সন্থতির (space-time-continuum) ঘূর্ণি বা উর্ম্পিপুঞ্জ হউক বা না হউক, কতকগুলি দিক্-কাল-সম্বন্ধের সংরচন-চক্র (system) যে সমন্ত জড়প্রক্রিয়ার পঞ্জরীভূত সত্য হইয়া রহিয়াছে, এ সম্বন্ধে সন্দেহ করা চলে না। এই

পঞ্চরীভত সত্যের মধ্যে যতই গভীরভাবে আমরা প্রবেশ করিতে পারিব, তত্ই সমস্ত জডবস্তুর সর্বসাধারণ ও সার্বভৌম তথাগুলি আমাদের নিকট ক্রমশঃ পরিক্ষট হইয়া উঠিবে। কিন্ত একটি জডবন্ধর যে সমস্ত নানা ধর্ম আমরা নানা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গ্রহণ করি সেই সমস্ত রূপ, রুম, গন্ধ, স্পর্শ জাতীয় ঐন্দ্রিয়ক ধর্মগুলি এই সাধারণ ব্যাপক পঞ্চরীভত দিক-কাল-ঘটিত সম্বন্ধসংরচন-চক্রের (system of relations) অস্তর্ভ করিয়া বৃঝিতে পারি না। বিভিন্ন জাতীয় মূল প্রমাণুগুলির প্রস্পরসংশ্লেষে ও বিভিন্ন যৌগিক পদার্থের উপাদানীভূত মূল প্রমাণুগুলির প্রস্পার বিশ্লেষে যে সমস্ত বিভিন্ন জাতীয় ঐক্রিয়ক ধর্ম উৎপন্ন হয় ও ব্যাপার সজ্বটিত হয়, তাহারই অফুশীলন করা রসায়ন শাস্ত্রের কাজ। পার্মাণবিক সংশ্লেষ ও বিশ্লেষে এই যে নানা জাতীয় ধর্ম্মের উৎপত্তি হয়, গাণিতিৰ বা গণিত-বৈজ্ঞানিক দিক কাল সম্বন্ধের ভাষায় বা সঙ্কেতে সেইগুলিকে প্রকাশ করা যায় ন।। রাসায়নিক সংযোজ্য যথন ছুইটি বা ততো'ধিক প্রমাণু মিলিত হইয়া একটী দ্বাপুক, ত্ত্যপুক বা চতুরপুক হয়, তথন সেই দ্বাপুক, ত্ত্যপুক বা চতুরণুকের (moleules) মধ্যে বিভিন্ন জাতীয় পরমাণুগুলির কিয়াপ দল্লিরেশ হয় বা তাহাদের পরম্পারের মধ্যবর্তী আকর্ষণ-বিকর্ষণের ক্ষেত্র কিরূপ ভারাক্রাস্ত হয়, সে বিষয়ে গাণিতিক রসায়ন (mathematical chemistry) বা পদার্থবিজ্ঞান-ঘটিত রসায়ন (physical chemistry) অনেক ইন্দিত দিতে

পারে ও অনেক তথ্য আবিষ্কার করে। একটি হাইড্রোজেন পরমাণুর মধ্যে একটি proton ও electron-এর কি থেলা চলিতেছে, তুইটি হাইড্রোজেন-প্রমাণু ও একটি অক্সিজেন-প্রমাণু মিলিত হইয়া যে ছাণুক হয়, তাহার মধ্যে হাইডোজেন-পরমাণু তুইটির সৃহিত অক্সিজেন-প্রমাণুটির কিন্নপ সন্নিবেশ-বৈচিত্র্য ও তাহাদের আকর্ষণক্ষেত্র কিরূপ ভারাক্রান্ত এবং তাহাদের কিরূপ পারমাণবিক বিশ্লেষ হয়, গাণিতিক বিজ্ঞানের দারা তাহার সম্পূর্ণ ধারণা করিতে পারিলে গাণিতিক বিজ্ঞানের সহিত রাসায়নিক নানা ধর্ম ও ব্যাপারের যে এক নিগত সম্পর্ক আছে, তাহা বোঝা যায়, কিন্তু এই সম্বন্ধ বিজ্ঞানের দ্বারা বা রসায়নের গাণিতিক ভিত্তি-বিজ্ঞানের দ্বারা (mathematical foundation of physics) রাসায়নিক নানা ধর্মের পরিচয় টানিয়া আনা যায় না। ছইটি হাইডোডেন-প্রমাণ, একটি গন্ধক ও চারিটি অক্সিজেন প্রমাণুর সন্নিবেশে একটী sulphuric acid-এর ত্রাণুক হয় ৷ Sulphuric acidএর ত্রাণুকটির মধ্যে এই বিভিন্ন প্রমাণুগুলির স্মাবেশ-বৈচিত্র্য হইতে sulphuric acid-এর নানা ঐক্রিয়ক ধর্ম, রং, তাহার আস্বাদ, তাহার অন্তবিধ প্রতিক্রিয়া কিছতেই অফুমান করা যায় না। হাইডোজেন এবং অক্সি:জন প্রমাণু মিলিলে এমন কি ঘটে যাহাতে তাহা এমন খেত শুত্র স্বচ্ছ দেখায় এবং আমাদের পিপাদা হরণ করে, তাহা বলা যায় ন।। একটি গোলাপ ফুলের মধ্যে আণ্টিক সন্মিবেশের সমত্য তথ্য জানিলেও, সে জ্ঞানের ছারা,

বর্ণে, গন্ধে, স্কমায়, কোমলতায়, সৌন্দর্য্যে তাহার যে সমস্ত মূর্ত্ত ধর্ম পরিক্ষট হইয়া উঠে, তাহার কোনও পরিচয় নির্ণয় করা যায় না। গাণিতিক বা পদার্থ বৈজ্ঞানিক দিক-কাল-ঘটত সম্বন্ধসংরচন-চক্র যে জাতীয় তত্ত্ব, রূপ, রুস, গদ্ধ, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি ঐক্রিয়ক ধর্ম গুলি তাহা হইতে একেবারে বিভিন্ন পর্যায়ের সত্য। রূপ, রুস, গন্ধ, শন্ধ প্রভৃতিকে আমরাও কোনও গ্লপেই সংখ্যার ভাষায় বা ইঙ্গিতে প্রকাশ করিতে পারি না। অথচ তাহারা যে দ্রব্যের সহিত অন্বিত তাহার অভান্তরীণ সংস্থানের প্রকৃতি সংখ্যার ভাষায় প্রকাশযোগ্য, সেই সংস্থানের পরিবর্তনের যে সমস্ত নৃতন দিক্-কাল সম্বন্ধের সম্ঘটন হয়, তাহাও সংখ্যার ভাষায় প্রকাশযোগ্য। ইহাও আমরা জানি, সেই সমস্ত অমূর্ত্ত সম্বন্ধের সামাত্র পরিবর্ত্তনে ও ক্রথ-রস-গন্ধ-স্পর্ণাদি মূর্ত্ত ধর্মের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটে। অতএব অমূর্ত্ত ধর্মের সহিত মূর্ত্ত ধর্মের যে একটা নিগৃঢ় সম্বন্ধ আছে, ভাহা কোনও ক্রমেই অস্বীকার করা যায় না। অথচ অমূর্ত্ত ও মূর্ত্তের প্রভেদ অনেক এবং ত'এর মধ্যেই যে গভীর ব্যবধান রহিয়াছে, তাহা কোনও ক্রমেই অতিক্রম করা যায় না। অমূর্ত্ত হইতে মূর্ত্তে আসিবার কোনও উপাগই আনাদের জানা নাই। মূর্ত্ত ধর্মগুলির মধ্যেও ্রকটি হইতে অপরটিতে আসিবার কোনও উপায় নাই। 🧺 হইতে রসে, বা রস হইতে রূপে পৌছিবার কোনও পথই আমাদের জানা নাই। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, কতকগুলি অমূর্ত্ত সম্বন্ধের সংবৃচনে যে স্থান নিশ্মিত হইয়াছে, তাহাই জড়দ্রব্যের

ভিত্তি। তাহার উপর অবশংন করিয়া নানাবিধ ঐত্তিয়ক মূর্ত্ত ধর্ম আপন আপন স্থগত নিয়মে পরস্পর একীভূত হইয়া আত্ম-পরিচয় দিতেছে। ঐক্রিয়ক মূর্ত্ত ধর্মগুলির যথার্থ স্বরূপ কি, তাহার আলোচনা আমরা এ প্রবন্ধে করিব না. তবে আমরা এ পর্যান্ত যাহা আলোচনা করিয়াছি, তাহাতে এইটুকু বুঝিতে পারা যায় যে, অমূর্ত্ত ধর্মের সংস্থানের সহিত একার্থসংযোগে সংশ্লিষ্ট হুইয়া নানা প্র্যায়ের মর্ত্ত ধর্ম আপন আপন নিয়মে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। এই একার্থসংযোগের তাৎপর্যা এই যে, বিশেষ বিশেষ বিভাগের (যেমন রূপ, রুস, গন্ধ, প্রভৃতির) বিশেষ বিশেষ আত্মনিষ্ঠ দল্প-পরম্পরার পথক পথক সংরচন থাকিলেও তাহারা পরস্পরের সহিত এমন একটি সহযোগে বা সহামুবর্ত্তিতায় আবদ্ধ থাকে যে, তাহাদের এই স্বনিষ্ঠত্ব ও স্বপৃথক্ত মূর্ত্ত দ্রব্যের অথও ঐক্যটিকে ব্যাহত করে না। এই পরস্পরাত্মবর্ত্তিতার একটি তাৎপর্য্য এই যে, একটি অপরটির অমুকুলে প্রবৃত্ত থাকে। স্কপ্ত, রস, গন্ধ প্রস্তৃতি ঐক্সিয়ক ধর্মপর্য্যায়গুলির প্রত্যেকেই আপন আপন নির্দিষ্ট নিয়মে চলে। অথচ তাহারা পরস্পরের অবিরোধে এবং মূল দিক্কালঘটিত সম্বন্ধ-চক্রের অবিবোধে ও অন্তবর্ত্তিতায় একটি অথও মূর্ত্ত প্রব্যকে আমাদের সম্মূথে পরিচিত করে। এই অমুবর্ত্তিতা ও সহবোগিতাই বছ ভেদসমবায়ের মধ্যে কোনও বস্তুকে তাহার স্বসত্তায় অভিন্ন ও অথও করিয়া রাথিয়াছে। কোনও বস্তুকে দেখিলে তাহাকে আমরা কেবলমাত্র কতকগুলি

ঐক্রিয়ক ধর্মের সমষ্টি বলিয়া মনে করি না, কিংবা দিক-কাল সম্বন্ধের একটি বিশেষ সংরচন মাত্র বলিয়াও মনে করি না, ভাছাকে একটি অথও বস্তু বলিয়াই মনে করি। বস্তুর আভ্যন্তরীণ দিক্-কাল সম্বন্ধ-সংরচন তাহার মূল কাঠাম বা সংস্থান। স্থিত তাহাকে অবলম্বন করিয়া নানা বিভিন্ন পর্যায়ের ঐক্রিয়ক ধর্মপরম্পরা পরস্পরের সহযোগে ও অবিরোধে প্রকাশিত হয়। চিনি मिश्रे नामा. व्याचारम मिष्ठे, উপामात्म कवना, म्लर्स कर्कम ; তাহার আণবিক সংশ্লেষ-বিশ্লেষ ও অণুর অভ্যন্তরন্থ সংরচনের মধ্যে অম্পন্ধান করিলে আমরা আরও অনেক নৃতন নৃতন তথ্যে উপনীত হইতে পারি। এই বিভিন্ন প্র্যায়ের স্ত্যগুলির মধ্যে এক একটি পৃথক্ পৃথক্ ভাবে তাহার নিজ নিজ পরিচয় দেয়, অথচ তাহারা একার্থিভাব সম্বন্ধে একটি অথণ্ড বস্তুর ধর্মারূপে নিজেদের জানায়। Berkeley যথন বলিয়াছিলেন যে, ঐক্রিয়ক ধুর্মগুলির যে পরস্পরের এবং তাহাদের মূল কাঠামের সহিত একটি একার্থিভাব লক্ষণ সম্বন্ধে বন্ধন রহিয়াছে, তথন তিনি এই কথাটি অন্তথাবন করেন নাই। Locke এবং বৈশেষিক ২খন বলেন হে গুণ ক্রব্যান্ত্রিত, তথন দ্রব্যকে গুণাশ্রমী ছাড়া আর কোনও 🖘 তাঁহারা বলিতে পারেন নাই। দ্রব্য বলিতে আমরা বৃদ্ধি যে, কতকগুলি ধর্মপরম্পরা একটী মূল সম্বন্ধ-চক্রের অন্বয়ে ও অমুবর্তিতায় পরস্পর একার্থীভূত হইয়া রহিয়াছে। এই একার্থী-ভূত সংবচনপরম্পরার ঐক্যের নামই দ্রব্য। জড়ের আরম্ভ কেমন

করিয়া হইল, তাহা বলাও যেমন কঠিন, প্রাণের স্বারম্ভ কেমন করিয়া হইল, তাহা বলাও তেমনি কঠিন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, নানা ধারার সম্বন্ধ-সন্তানের (series of relations) সমাবেশে জডদ্রব্যের পরিচয়। এই সম্বন্ধ-সন্তানগুলি জড়ের আভ্যন্তরীণ নানা ব্যবস্থায় নানাবিধ জডশক্তিল্পপে প্রকাশ পায়। জড়শক্তি প্রধানতঃ তিন প্রকার,—আভিঘাতিক (molar), দ্বাণুক স্পাননাত্মক (molecular) ও বৈদ্যাতিক (electrical); এই তিনটি শক্তির প্রত্যেকটি অপরটিতে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। অর্থাৎ তাপশক্তি হইতে বৈচাতিক শক্তি করা যায় এবং বৈচাতিক শক্তিকে তাপ-শক্তিতে পরিণত করা যায়, তেমনি অভিযাত-শক্তি হইতে বৈদ্যাতিক শক্তি উৎপন্ন হইতে পারে। কাজেই মূল একই জড়শক্তি, অভিঘাত-শক্তি, বৈচ্যতিক-শক্তি স্পাননশক্তি রূপে এবং তাহার বিভিন্ন শাখা-প্রশাখা শক্তিরূপে (যথা, রাসায়নিক, চৌশ্বক ইত্যাদি) আত্মপ্রকাশ করে। যথন বিভিন্ন প্রকারের জডশক্তি কোনও একটা কেল্লে সমাবিষ্ট হয়, তথন তাহাদের মধ্যে ঘাত-প্রতিঘাত হইয়া যোগ-বিয়োগের ফলে যেটুকু অবশেষ থাকে, তাহারই পরিচয় পাই। যেখানে ঘাত-প্রতিঘাত হয় না, সেথানে প্রত্যেকটি শক্তি স্বতম্ভাবে আপন স্বনির্দিষ্ট রেখায় প্রবাহিত হয়। কিন্তু তাহার কোনটিই অপরটির অপেক্ষা রাখে না. বা অপরটির পরিবর্ত্তনে আপনাকে পরিবর্ত্তিত করে না। জড়শক্তিকে অবলম্বনীভূত করিয়া যথন প্রাণ-প্রক্রিয়া আরম্ভ হয়,

তখন খামরা একেবারে একটি নৃতন রাজ্যে আসিয়া পড়ি। এই প্রাণ-প্রক্রিয়ার স্কর্মণ ভাষায় প্রকাশ করা একরূপ অসম্ভব। কোনও জ্ঞভবস্তুর সম্বন্ধে যেমন আমরা মনে করি যে, সেই বস্তুতে নানা গুণ ও ক্রিয়া ধর্মরূপে বা বিশেষণীভত হইয়া আপ্রিত হইয়া রহিয়াছে, ভাষায় ভাবপ্রকাশের প্রণালীও অনেকট ছদ্রুপ। ভাষা মাত্রেই কর্ত্তা, ক্রিয়া, কর্ম ও ইহাদের প্রত্যেকের বিভিন্ন বিশেষণ লইয়া গঠিত। এই ক্রিয়া, কর্ম ও বিশেষণগুলি নানা প্রকার পরস্পরা-সম্বন্ধে জড়িত হইয়া কর্তার বিশেষণ রূপে প্রকাশ পায়। কেহ কেহ বলেন যে, কর্ত্তা কর্ম প্রভৃতি ইহারা সকলেই পরস্পরা-সম্বন্ধে ক্রিয়ার বিশেষণ। যে মতই গ্রহণ করা যাউক না কেন, দ্রব্যগুণ জাতীয় সম্বন্ধও যা', বিশেয়-বিশেষণ জাতীয় সম্বন্ধও তাই। কাজেই, আশ্রয়আশ্রিত ভাব ছাডা অন্ত জাতীয় ভাব ভাষায় প্রকাশ করঃ যায় না। কিন্তু প্রাণ-পর্যায়ের মধ্যে যে একটি বিশেষ প্রক্রিয়া প্রকাশ পায়, তাহার মধ্যে এক্সপ আঞ্জ্য-আম্রিত ভাব নির্ণয় করা যায় না। যে সমস্ত বিবিধ ব্যাপার-পরস্পরার সংরচন-প্রক্রিয়ায় (organisation of relations) প্রাণ-পর্যায় প্রতিষ্ঠিত, তাহার মধ্যস্থ কোনওটিকে কোনওটিতে আশ্রিত বলিয়া নির্দেশ করা যায় না। এই নতন পর্যায়ের তত্ত্বকে সেই জন্ম ভাষায় ফুটাইয়া তোলা চুম্কর। জ্বভন্নবার প্রতিচ্ছবিতে ও জ্বভ্জাতীয় ভাবচ্ছবিতে মনকে আবিষ্ট না রাখিয়া মনের মধ্য হইতে একেবারে একটা নৃতন

জাতীয় দৃষ্টি প্রসারিত করিতে না পারিলে, প্রাণ-পর্বাায়ের লীলা কিছতেই চিত্তপটে স্ফুট হইয়া উঠিতে পারে না। দৃষ্টাস্তম্বন্ধপ প্রাণপর্যায়ের তিনটি বিশেষ স্বভাব প্রাণস্বরূপ হইতে পৃথক করিয়া দেখাইতে গেলে স্বাস-প্রস্থাস, রস-সঞ্চরণ ও পাকক্রিয়া এই তিনটি ব্যাপার বিভানান রহিয়াছে। ত্রিদণ্ডী যেমন তিনটি দণ্ডের উপর সংধারিত, প্রাণ-প্রক্রিয়াও তেমনই এই তিনটি ব্যাপারের উপর প্রতিষ্কিত। এই ব্যাপার তিনটির যে কোনওটির অভাব হইলে প্রাণ-প্রক্রিয়া বিধ্বস্ত হয়। কিন্তু, এই প্রক্রিয়া পৃথক পৃথক বলিয়া মনে হইলেও এবং তাহাদের পৃথক পৃথক নিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্য থাকিলেও তাহাদের পুথক অন্তিম্ব নাই। একই প্রাণ-প্রক্রিয়ার স্বয়প যেন ত্রিণা বিভক্ত হইয়া এই তিনটি ব্যাপারের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিয়া তলিতেছে। প্রাণ-প্রক্রিয়া ছাড়া এই তিনটির কোনওটিরই কোনও স্বতন্ত্র, অন্তির নাই। অথচ প্রাণ-প্রক্রিয়া আগে, কি এই তিনটি প্রক্রিয়া আগে, কি প্রাণ-প্রক্রিয়া অবয়বী ইহারা তাহার অবয়ব, এয়প কোনও সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া যায় না। বস্তুতঃ অবয়ব-অব্যবী সম্বন্ধ, বিশেষণ-বিশেষ্য সম্বন্ধ, আশ্রয়-আশ্রিত সম্বন্ধ প্রভৃতি কোনও একমুখী সম্বন্ধের কথাই প্রাণ-প্রক্রিরার পর্যালোচন-প্রদক্ষে উঠিতে পারে না। খাসাদি ব্যাপার প্রাণস্বরূপে আশ্রিত, একথা যেমন সত্যা, প্রাণ-প্রক্রিয়াও ঐ ব্যাপারগুলির উপর আশ্রিত হইয়া আছে, ইহাও তেমনি সতা। প্রাণ-প্রক্রিয়া মূল, না

শাসাদি প্রক্রিয়া মূল বা প্রথম, তাহা নির্ণয় করা যায় না। শাসাদি প্রক্রিয়া ছাড়া স্বতন্ত্র কোনও প্রাণ-প্রক্রিয়াও আমাদের প্রত্যক্ষীভত ত্য না। আবার স্বাসাদি প্রক্রিয়ার প্রত্যেক্টির সহিত অপর্টির এমন একটি অযুত্সিদ্ধ সম্বন্ধ রহিয়াছে যে, তাহাদের একটির উৎকর্ষাপকর্যে অপরটির উৎকর্ষাপকর্য সঙ্ঘটিত হয়। স্বাস-প্রস্থাস প্রক্রিয়া যদি উত্তমন্ত্রপে চলে, তবে রসসঞ্চালন বা পরিপাকাদি ব্যাপারও স্থানিস্পন্ন হয়; আবার সঞ্চালনাদি ক্রিয়া যদি ভাল চলে, তবে শাসক্রিয়া ও পরিপাকক্রিয়া ভাল চলে। আবার পরিপাক ক্রিয়া ভাল চলিলে শ্বাসাদি প্রক্রিয়া ভাল চলে। তেমনি ইহাদের কোনও একটির কিছু চর্বলতা হইলে অপরটিও চর্বল হইয়া পড়ে। এই যে পরস্পরাপেক্ষিতা, ইহা শুধু অবিরোধে স্থিতি বা অমুকুল অবস্থায় স্থিতি নহে। সেই জন্ম ইহাদের সম্বন্ধকে একার্থিভাব সম্বন্ধ বলা চলে নঃ। ইহারা পরস্পারের সহায় হইয়া প্রস্পারের মধ্যে পর্য্যাপ্ত একটা প্রাণব্যাপারকে সঞ্চালিত করিয়া রাখিতেছে। ইভারা যেন প্রত্যেকেই প্রত্যেকের আত্মস্বন্নপ হইয়া রহিয়াছে। ইহাদের কাহাকেও ছাড়িয়া কাহাকেও পাইবার উপায় নাই। সেই জন্ম এই সম্বন্ধকে এককারিত্ব বা একার্থকারিত্ব সম্বন্ধ বলা যাই পারে।

আর এক দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে প্রাণ-পর্য্যায়ের কয়েকটি প্রধান লক্ষণ অক্তভাবে নির্দেশ করা যাইতে পারে, যথা স্বগৃহীত বর্জন (self-disassimilation), সম্বাপন (self-preservation) ।

অর্থাৎ গ্রহণ, বর্জন, গতি ও আহরণাদি ক্রিয়া, স্বস্থাষ্ট বা বংশবিস্তার ক্রিলা (self-multiplication), স্বপরিণাম (self-development) এবং স্থানিয়ন্ত্ৰণ (self-regulation) অর্থাং স্বশরীর-যন্ত্রক্রিয়া নিয়মন, পারিপার্শ্বিক বস্তুজাতের স্বামুক্তের পরিবর্ত্তন সাধন ও তদপেক্ষায় স্বকীর পরিবর্ত্তন সাধন এবং স্বকীয় विविध देवसमा मुम्लामन ७ देवसमा मामामाधन (self-differentiation, self-adaptation, self-adjustment ইতাদি) প্রভৃতির দ্বারা প্রত্যেক প্রাণ-পর্য্যায় পারিপার্শিক বস্তুজগৎ হুইতে আপন দেহোপযোগী খাছ আপনি প্রস্তুত করিয়া লয় এবং তাহার ছারা আপন দেহ গঠন করিয়া তোলে। বক্ষাদি চারিদিকের জল, বাতাস, আলোক ও ভূমিরস হইতে আপন দেহের উপযোগী খান্ত আপনিই প্রস্তুত করিয়া লয় এবং সেই জন্ম প্রত্যেক প্রাণ-পর্যায়ের প্রস্তুত খাছা (proteid) অপরাপর পর্যায় হইতে বিভিন্ন। প্রত্যেক প্রাণ-পর্যায়ের শরীরের মধ্যে এই যে খাছ্য-সংগ্রহণ ও শরীর-বিধারণের ক্রিয়া চলিতেছে. তাহাকে ইংরাজিতে বলে anabolism এবং দক্ষে পূর্ব্ব গুহীতের অপচয় ও বিশরণ ক্রিয়া চলিতেছে, ভাহাকে বলে catabolism। এই উভয় ক্রিয়ার সমষ্টি ও সামঞ্জের নাম metabolism। যেখানে জীবন আছে, দেখানেই আমরা তাহার এই গ্রহণ-বিশরণাম্মক ক্রিয়ার পরিচয় পাই। যে জৈব ধাতু বা proteid পদার্থের গ্রহণ-বিশরণ ক্রিয়ার স্থারা প্রাণপর্যায় স্থাপনাকে

প্রতিষ্ঠিত রাথে, সেই ধাতুটি প্রত্যেক প্রাণ-পর্যায়েরই স্বোপযোগী ইতর-ভিন্ন ও ইতর-ব্যাবর্ত্তক। ঘোড়ার রক্ত ঔপাদানিক বস্তু হিদাবে গাধার রক্ত হইতে বিভিন্ন। এই ধাতুগত বৈষম্য প্রযুক্তই অনেক সময় দেখা যার যে, একজনের পক্ষে যাহা পুষ্টিকর, অপরের পক্ষে তাহা বিষত্লা। জীব-শরীরের মধ্যে সর্কাদা যেমন রাসায়নিক প্রক্রিয়া চলিয়াছে, তেমনি তাহারই আফুষঙ্গিক ভাবে গ্রহণ চলিয়াছে। একটি নির্দিষ্ট কালের জন্ম এই গ্রহণ-বিশরণ ব্যাপারের এমন একটি ছন্দ আছে যে, সমস্ত আগম-নির্গম-গ্রহণ-বিশ্বণের মধা দিয়া একটি স্থায়ী প্রাণ-প্রবাহ আপনাকে আপনি প্রতিষ্ঠিত রাথে। একটা প্রকাণ্ড ঘর্ণির মধ্যে যেমন নৃতন জল বাহির হইয়া যায়, কিন্তু এই জলের আগম-নির্গমের মধ্যে ঘণিটি আপনাকে অব্যাহত রাথে, প্রাণ-ব্যাপারও তেমন একটি নির্দ্দিষ্ট কালের জন্ম স্বধাকুর উপচয়াপচয়ের মধ্যে আপন প্রবাহকে অক্ষন্ধ রাখে। আবার অনেক সময় দেখা যায় যে, এই দীর্ঘকাল ধরিয়াও যদি এই গ্রহণ-বিশরণাত্মক প্রাণ-ব্যাণার স্তব্ধ থাকে, তথাপি প্রাণ-প্রতিষ্ঠার কোনও হানি হয় না। কোনও কোনও বীজকে ৮৭ বংসর পর্যান্ত পডিরা থাকিয়াও অন্তরিত হইতে দেখা গিয়াছে। 🐗 দীর্ঘকাল পর্যান্ত ব্যাপারময় না হইয়াও একটী অথও প্রাণন কেমন করিয়া ন্তরীভূত হইয়াও আত্মগ্রতিষ্ঠ হইয়াথাকে, তাহা মনীধিগণের ও দুক্তের। প্রাণ-পর্যায় পারিপার্থিক বহিজ্পং হইতে শক্তি আহরণ করে, আহত শক্তি সঞ্চিত করিয়া রাখে, মিতব্যয়িতার সহিত ধরচ করে ও অপর প্রাণ-পর্যায় সৃষ্টি করে, এবং তাহাতে সেই শক্তি সংক্রামিত করে। "The animate system is aggressive on the energy available to it, spends it with economy and invests it with interest till death finally deprives it of all."

প্রাণ-পর্যায় যে কেবল বহিজু গং হইতে আহার সংগ্রহ করিয়া নানা ব্যাপার-পরম্পরার পরিবর্জনের মধ্যে নিজের কার্যোপযোগী দেহ গঠন করিয়া তুলিয়া নানা ক্ষয়-ক্ষতির মধ্য দিয়া আপনাকে স্থপ্রতিষ্ঠিত রাখিয়া চলে তাহা নহে, সে তার আপন সদশ প্রাণ-পর্যায় স্বষ্ট করিয়া ধারা-প্রবাহে নিরন্তর আপনাকে সঞ্জীবিত করিয়া রাখে। পারিপার্শ্বিক বাহিরের জ্বগংকে সে যেমন একদিকে স্বাপন অমুকূলে, আপন দেহণাতুতে পরিণত করিয়া তোলে, তেমনি পারিণার্থিক জগতের সহিত সামঞ্জতে চলিবার জন্য আপনাকে ভদমুকুলে পরিবর্ত্তিত করিয়া তোলে। উপনিষদে আছে "ভ**দৈক্ষ**ত বহুস্থাম"। তাঁহার ঈক্ষণ ক্রিয়ার দ্বারা তিনি আপনাকে বছধা বিভক্ত করিয়া তুলিলেন। তেমনি দেখিতে পাই যে, একটি জীবকোষের মধ্যে কি অজ্ঞাত ঈক্ষণ-ক্রিয়ার ফলে তাহার অন্তর্গত ক্রোমোজমণ্ডলির মধ্যে কি এক প্রক্রিয়া চলে, যাহার ফলে সেই জীবকোষটি আপনাকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া স্বতম্বভাবে চুই পৃথক্ প্রাণ-প্রক্রিয়ার আরম্ভ করে। আবার বহুকোষী (multicellular) প্রাণীর মধ্যে দেখা যায় যে যদিও প্রত্যেকটি কোষের ষতন্ত্র জীবন-থনালী চলিয়াছে, তথাপি অন্ত কোষের সান্নিধ্য ব্যতীত তাহাদের পরম্পরের স্বতন্ত্রভাবে প্রাণ ধারণ করা অসম্ভব। একটি ম্পিনাশ গাছকে টুক্রা করিয়া ফেলিলে, তাহাদের প্রত্যেকটি জীবকোষের জীবনই অসম্ভব হয়, আবার একটি স্পঞ্জ্ কে চূর্ণ করিয়া ফেলিলেও প্রত্যেক চূর্ণ আপন জীবনশক্তির প্রভাবে আপনাকে বছধা বিভক্ত করিয়া নিজের জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তোলে।

ভার্উইনের ক্রমবিকাশ মতের তাংপর্য্য এই বে, পারিপার্শিক ক্ষবস্থার প্রতিকূলতার বিরুদ্ধেও আহারসংস্থানের জনা জীব-জগতে প্রাণি-পর্যানের পরস্পরের মধ্যে সর্বলা একটা দ্বন্ধ (struggle for existence) চলিয়াছে। সেই দ্বন্ধে ঘটনাক্রমে যে জীবের যে স্বয়োগটি আসে, সেইটিই তাহার সহায় হয় এবং বংশ-সন্তুতির মধ্যে যাহাদের সেই স্বয়োগটি থাকে বা অন্ত জাতীয় কোনও স্বয়োগ আদিয়া জোটে, তাহারাই জীবন সংগ্রামে টিকিয়া যায়। এমিন করিয়া দেখা যায় যে, পারিপান্থিক অবস্থার মধ্যে বাঁচিয়া থাকিবার উপযোগী স্বয়োগস্ববিধা লইয়া নানা প্রাণিসূম্প্রদায় জিরিয়াছে। বাছ জগতের পারিপান্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে যে সমন্ত প্রাণিস্প্রদায় তাহার অফুক্লে চলিতে পারে নাই, তাহারা ধ্বংস পাইয়াছে আর যাহারা স্বকীয় স্বযোগস্ববিধার সাহায়ে আমাদের বাঁচাইয়া রাখিতে পারিয়াছে, তাহারা টিকিয়া গিয়াছে। এই যে অমুপ্যুক্তর মৃত্যু এবং উপযুক্তের স্থিতির একটি

বাছাই (selection) চলিয়াছে, ইহাকে বলে প্ৰাকৃতিক নিৰ্মাচন (natural selection)।

এই প্রাকৃতিক নির্বাচন একেবারে জীবিতেরা যাহাদের উৎপন্ন করে. সকলেই মাতাপিতার সর্বাথা অন্ধ্রন্প হইত। যাহাদের উৎপন্ন করে, ভাহারা সকল সময়েই পিতামাতার কিঞিৎ অফুরাপ ও কিঞ্চিং বিভিন্ন। এই বৈষমা উৎপাদনের নাম আক্ষিক বৈষমা বা accidental variation। প্রতি বংশে मुख्य मुख्य देवसमा इस दिलसाई स्मई देवसमाखनित मरका रमखनि পারিপাশ্বিক অবস্থার সহিত সংগ্রামের উপযোগী, তাহার একটা বাছাই হইতে পারে: এইরূপ একট একট বৈষম্যের মধ্যে বংশ-পরম্পরার বাছাই ও নৃতন নৃতন বৈষম্যের স্বষ্টি ও তাহাদের বাছাই চলিয়াছে এবং এই প্রক্রিয়ার মারাই জগতের এই বহুধা বিচিত্র ন্দীবরাজ্যের সৃষ্টি হইয়াছে, ইহাই ভারউইনের মত। কি**ন্ধ যদিও** ভারউইনের এই মত মোটামটি ভাবে অনেক পরিমাণে সভ্য. তথাপি কেবলমাত্র সামান্ত সামান্ত বৈষম্যের সঞ্চয় হইতেই যে এত বিচিত্র জীবনপর্যায়ের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা স্বীকার করা যায় না। Weismann বলেন যে, প্রত্যেক জীবের জীবনীর মধ্যে ছুইটি অংশ আছে। একটি দেহনির্মাপক অংশ অপরটি মুল বীজাংশ (germplasm)। মূল বীজাংশটী বংশামূক্রমে অবিচ্চিত্র-ভাবে সংক্রমিত হইতে থাকে। প্রত্যেক বংশের মধ্যবর্ত্তী

পুরুষাত্মকমে প্রাপ্ত এই বীজাংশ পরবর্ত্তীতে সংক্রমিত হইয়া তাহার জীবনের আরম্ভ করে। এই মূল বীজ হইতে আরম্ভ জীব পারিপার্ষিক অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিয়া আপন দেহ আপনি নির্মাণ করিয়া লয়। কিন্তু এই ব্যাথাতেও এই অসংখ্যের বিচিত্র প্রাণ-পর্যায়ের উৎপত্তির কোনও সচত্ত্রর পাওয়া যায় না। অনেকে বলেন যে প্রত্যেক কোষের অন্তর্বর্ত্তী ক্রোমোজোমগুলি যেন স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র জীবশক্তি সমন্বিত। বিভিন্ন পারিপার্শ্বিক অবস্থার বিচিত্র শক্তিপুঞ্জের দ্বারা বিভিন্ন ভাবে উত্তেজিত হইয়া কোষান্তর্বন্ত্রী কোমোজোম্গুলির বিভিন্ন রকম ঘটনবিঘটনের উৎপত্তি হয়। এই ঘটন-বিঘটনের ফলে সেই ক্রোমোজোমগুলির যে বিচিত্র বিত্যাদপরম্পরা হয়, তাহারই ফলে নানা জীব-পর্যায়ের উৎপত্তি হয়। কিন্তু বিভিন্ন বিভিন্ন জীবকোষের মধ্যে ক্রোমোজোমগুলির নানাবিধ সংখ্যাবৈহিত্য দেখা যায়। ক্রোমোজোমের এই সংখ্যা-বৈচিত্রা মানিতে গেলে আদিম জীবকোষের বৈষমা মানিতে হয়। ক্ষেত্র কেই বলেন যে, বিচিত্র জাতীয় জীববীজের সম্মিলনের দারা নানা বিচিত্র জীব-পর্যায়ের উৎপত্তি হয়। কিন্তু এ মতেও গোডা হুইতেই জীববৈষম্য না মানিলে বিভিন্ন জাতীয় জীবকোষের সমিক্র ব্যাখ্যা করা যায় না। কেহ কেহ বলেন যে, একটি অথও ্রাণ-শক্তি নানাবিধ আবরণের ছারা আবৃত থাফে বলিয়া সম্পূর্ণভাবে আত্মপ্রকাশ করিতে পারে না। এই বাধাগুলির সহিত জীবশক্তির সর্ব্বদাই একটি দ্বন্দ্ব চলিয়াছে; সেই দ্বন্দ্বের ফলে বিভিন্ন বাধাগুলি

বেমন বেমন বিচিত্র ভাবে অপসারিত হয়, এই সংশ সংশ বিচিত্র প্রাণ-পর্যায় আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। কিন্তু ইহার কোনও মতকেই স্থানত বলিয়া মনে করা যায় না। জীবভাবকে জীবশক্তি বুরি জড়শক্তির অহরণ আর একটি মূচশক্তি মাত্র। তাহাই যদি হইল, তবে সে শক্তি ত জড়শক্তিরই প্রকার বিশেষ হইল। কিন্তু জীবভাবের মধ্যে গ্রহণ, ধারণ বর্জ্জন, নিয়ম্বণ প্রভৃতি যে সমস্ত বাপোর-পরম্পরার সামঞ্জন্ম ও ঐক্য আমরা লক্ষ্য করিয়াছি, কোনও জড়শক্তি তাহা সম্পাদন করিতে পারে না।

প্রত্যেক জীবভাবের মধ্যেই আমরা শক্তি দেখি, কিন্তু সেই
শক্তি সেই জীবভাবের ফল, হেতু নহে! আগে জীবভাব মানিলে
তবে শক্তি দিল্প হয়, শক্তির দ্বারা জীবভাবের উৎপত্তি হয় না ।
জীবের মধ্যে যত কিছু শক্তির পরিচয় আমরা পাই, সে সমন্ত
জীবদেহের অন্তবর্তী রাসায়নিক ও বৈত্যুতিক শক্তিবিশেষের ফল
মাত্র । জচ্পক্তি ছাড়া জীবের কোনও স্বতন্ত্র শক্তি নাই । পারিপার্ষিক জড়বস্তু হইতে উদ্ভিদ্ আপন আহার সংগ্রহ করে, আর
অক্তান্ত প্রাণীরা সেই উদ্ভিদ্ হইতে কিংবা অন্ত প্রাণিদেহ হইতে
আপন আপন আহার সংগ্রহ করে । সেই জন্ত সাক্ষাং বা পরশ্বরাক্রমে সমন্ত আহারই জড় হইতে সংগ্রীত। এই আরত জড়বস্তর শক্তি জীবজগতের অন্তর্ভুতি হইয়া জীবশক্তিরপে প্রকাশ পায়।
অথচ জড়শক্তিকে কোনও ক্রমেই জীবশক্তি বলা যায় না। যথন

কতকগুলি বিভিন্ন ও বিচিত্র শক্তি পরস্পারের মধ্যে ও বহিন্দ তের শক্তিচক্রের সংসর্গে এমন একটি একার্থকারিত্ব সম্বন্ধে এমন ভাবে অন্থিত হয় যে, তাহাদের প্রত্যেকটি অপরটির সহায় হয় এবং এমন ওতপ্রোতভাবে অখণ্ডক্সপে আপনাদের পরিচয় দেয় যে, প্রত্যেটিকে ছাডিয়া ও সমগ্রকে ছাডিয়া তাহাদের কোনটির কোন সভা নাই বা প্রকাশ নাই, তথন সেই সামঞ্জন্মে বিবিধ শক্তিচক্রের যে একটি ঐক্য সাধিত হয়, তাহাকেই জীবন বলা যায়। ইংরাজিতে purpose বা উদ্দেশ্য-প্রয়োজন বলিতে যা' বুঝা যায়, তাহার প্রথম পরিচয় আমরা জীবনেই পাই। এই যে গ্রহণ, ধারণ, বর্জন, নিয়ন্ত্রণ প্রভৃতি ও তৎসংশ্লিষ্ট নানা শারীর ক্রিয়া একটি অপরটির মধ্যে ও প্রত্যেকটি সমগ্রের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া একটি ঐকোর (unity) সৃষ্টি করে, এবং এই যে একাটি আমুপ্রতিষ্ঠ হইয়া আপন সামঞ্জস্তকে রক্ষা করিবার জন্ম সর্বাদা বহিছাতের সহিত সংগ্রাম করিতেছে, বহিজ'গতের ধাতৃকে স্বধাতৃতে পরিবর্ত্তিত করিতেছে ও প্রয়োজনাত্মসারে আপন স্বভাবের পরিবর্ত্তন করিয়া বহিন্ধ গতের সহিত অমুকূলতা করিতেছে এবং আপনার মধ্য হইতে স্বামুরূপ নতন নতন সামঞ্জস্থের কেন্দ্রকে বীজীভূত করিয়া অনস্তকাল ধরিয়া বহিজু গতের মধ্যে আপনার মধ্যে আপনি পর্যাপ্ত থাকিছা আপনাকে বাচাইয়া রাখিতেছে, ইহাকেই বলে জীবন। "(Life is a self-existing unity of self-purposive and selfrevolving relations begetting similar unities out of itself and carrying on itself in self-adaptation with its environment.)"

যেমন দিক-কাল সম্ভতির সম্বন্ধ সংরচনের ব্যবস্থায় যে একার্থিভাব-লক্ষণ ঐক্যের বিধান হয়, ভাহাতেই জড়বস্তুর উৎপত্তি হয়, তেমনি জ্জুমাজিবর্গের সমুদ্ধ সংবাচনজিয়ার (organisation of relation) এমন একটি সামঞ্জল্যের ঐকা গঠিত হয়, যেখানে প্রত্যেকটি ব্যাপার অপর প্রত্যেকটি ব্যাপারের অপেক্ষায় ও সহায়তায় সঙ্ঘটিত হয়, অথচ সমগ্র হইতে প্রত্যেকশক্তিকে বিচ্ছিন্ন ভাবে পাওয়া যায় না। "The very nomenclature of biology embodies the conception that life in whatever form it may occur occurs as a specific whole, in which the parts and actions are essentially relative to one another and cannot be isolated without destroying their nature. The working hypothesis of biology is that wholeness exists, and this working hypothesis has carried biology forward just successfully as the Newtonian conception has carried the physical sciences forward. Biologists are and always have been progressively tracing the specific co-ordination which shows itself in the structure, activities and environment of living organisims. This conception can

not be expressed in terms of ordinary physical and chemical conceptions. For this reason biology must be regarded as a distinct science or group of sciences."

এই যে জডশক্তিকে উপায়ভত করিয়া একটি অথও স্বাস্তর্ভ ত স্বপ্রয়েজক সমগ্র জীবসুরার আবির্ভাব হয়, ইহা উহার পারিপার্শ্বিক সমক্ষ বস্তকে কেবলমাত ইহার আপন প্রয়োজনের চক্ষে দেখিয়া থাকে। উদ্ভিদেরা গতিশীল নহে। সেইজন্য একস্থানে থাকিয়া তাহারই চারিপার্যে যাহা, তাহা লইয়াই তাহারা সম্ভষ্ট থাকে। কিন্তু অতি নিমুন্তরের জন্মপ্রাণীর মধ্যেও এই জৈব স্প্রয়োজক ব্যাপারের একটা নূতন পর্যায় দেখা যায়। দেখা গিয়াছে যে, যদি বড একটি "এমিবা" কীট একটি অত্যন্ত নিমপর্যায়ের এমিবা কীটকে আহার করিবার তাহার পশ্চাতে ধাবমান হয় এবং যদি তাহার কবলগ্রস্ত হইয়াও সেই কীট পলায়ন করিতে সক্ষম হইয়া নানাদিকে ধাবিত হয়, তবে সেই বড এমিবা কীটটিও তাহার পিছনে পিছনে ইতন্ততঃ ধাবিত হয় এবং এইরূপ নানা অমুসন্ধানে ও চেষ্টায় তাহাকে ধরিয়া আহার করে। অপেক্ষাকৃত বুহত্তর প্রাণীর মধ্যে ক্রমশঃ এই স্বভাবটি ফুট হইয়া উঠে। নিজের আহার অফুসন্ধানে, প্রাণরক্ষণে, নিজের সম্ভতিকে ভয়ের হাত হইতে বাঁচাইবার জন্ম অর্থাৎ প্রায় সমস্ত স্থরক্ষণ (self-preservation) এবং

বংশরক্ষণের (race-preservation) ব্যাপারে বহির্জগতে লোভের বা ভয়ের যা কিছু ঘটনা ঘটে, তাহা প্রত্যক্ষ করিলে প্রাণিশরীরে তাহা অজ্ঞাত উপল্কিরপে থাকিয়া যায় এবং ভবিষ্যতে তাদৰ ঘটনা ঘটিলে পূৰ্মদঞ্চিত উপলব্ধি জাগ্ৰত হইয়া উঠিয়া স্ববক্ষণ বা বংশরক্ষণ ব্যাপারের অমুকুল কার্য্যে তাহাদিগকে প্রণোদিত ও প্রোংসাহিত করে। এমন অনেক সময়ে দেখা যায় যে, একটা ই চর যদি একবার কলে পড়িয়া কোনও ক্রমে ছাড়া পায়, তবে পুনরায় তাহাকে কলে ফেলা হঃসাধ্য হয়। একটা বিভাল যদি কোনও ক্রমে একটা থাবারের ঢাক্না থূলিয়া ফেলিতে পারে, তবে দ্বিতীয় ও তৃতীয়বারে তাহার পক্ষে সেই কার্যা ক্রমশঃ সহজ্ঞ হইয়া আসে। W. K. Clifford বলিয়াছেন. "It is the peculiarity of living things that they change under the influence of surrounding circumstances but that any change which takes place in them is not lost, but retained and as it were, built into the organism to serve as the foundation of future actions." Bergson এই প্রদক্ষে বলিয়াছেন, "Its past in its entirety, is prolonged into its present and abides there actual and acting." এই যে নানা জাতীয় ব্যাপারকে একীভত করিয়া একটি অবিচলিত সামগুতে সমস্ত বহিজু গংকে স্বপ্রয়োজনের উপায়ভূত রূপে ব্যবহার করিয়া নানা প্রতিকৃত্র

অবস্থার মধ্য দিয়া জীব আপনাকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথে, এই অণ্ডন্তীবভাবকেই জীবপুরুষ (biological personality) বলা যায়। বিভিন্ন প্রাণীর বিচিত্ত প্রাণপ্রক্রিয়ার ব্যাপার পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, প্রত্যেকটি জীবপুরুষের প্রাণব্যাপারের একটি স্বতম্ভতা ও বিশিষ্টতা আছে। তাহার গ্রহণ, ধারণ, বর্জন, বহিন্দ গতের সহিত ব্যবহার, বহিন্দ গংকে সে যে প্রণালীতে আপন প্রয়োজনের অন্তর্গত করে, বহিব্যাপার তাহার মধ্যে যে ভাবে প্রতিফলিত হয়, এবং সেই প্রতিফলনের অমুসারে সে কি ভাবে আপনাকে চালিত বা নিয়ন্ত্রিত করে, সে সমস্তপ্তলিরই এক একটি বিশিষ্ট প্রণালী আছে। সেই প্রণালীটি সেই জীবপুরুষের অন্তঃস্থিত আধান-প্ৰতি (structrual scheme) হইয়া রহিয়া দেই জীবপুরুষের সমস্ত ব্যাপারের মধ্যে আপনাকে স্থ্বাক্ত করিয়া তোলে। বহি**র্জ**গতের সহিত ব্যবহারের স**ঙ্গে** স**ঙ্গে** এই আধান-পদ্ধতিটিই ঈষৎ ঈষৎ পরিবর্ত্তিত হয় এবং ক্রমবিকাশের ধারায় এই পরিবর্ত্তিত আধান-পদ্ধতিটি জীব হইতে জীবাস্তরে সংক্রমিত হয়। আবার প্রত্যেক জীবের স্বকীয় ব্যবহারে যে সমস্ত নৃতন নৃতন উপল্জি ঘটে, সেগুলির দারা তাহার প্রাক্লর আধান-পদ্ধতিটি ক্রমশঃ বিস্তৃত হয় এবং সেই প্রক্র তাহাতে নৃতন নৃতন শরীরক্রিয়া ও নৃতন নৃতন যন্ত্রাদিরও স্ষ্টি হয়। মনে হয় যেন এই আধান-পদ্ধতিটৈ মূৰ্জভাবে मृनवीं एक द्र क्वारमार काम् १४ एक विकृष्ठ श्रेषा स्थानित मरधा

নানা ঘটন-বিঘটন, নানা সন্নিবেশ-বৈচিত্রের স্থাষ্ট কবিয়া প্রাণিশরীরের সংস্থান ও স্বভাব পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত করিয়া দেয়। প্রত্যেক প্রাণীর দেহাভাস্তরে যে সমস্ত জৈব প্রক্রিয়া চলে, এবং বহিন্ত গতের সহিত সে যে ভাবে ব্যবহার করে, তাহার সমন্ত প্রক্রিয়াই প্রায় তাহার জীবপুরুষের আধান পদ্ধতির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। যথন কোনও জীব পারিপার্থিক কোনও বহির্বস্তুকে আপন প্রয়োজনের অমুকুল করিতে চেষ্টা করে, তথন যদি সেই জীবের আধান-পদ্ধতি সহজে তাহাকে গ্রহণ করিতে না পারে. বা গ্রহণের পথে কোনও বাধা উপস্থিত হয়, বা, কোনও কারণে গ্রহণ করিতে বিলম্ব বা বিক্ষতা ঘটে, তবে সেই আধান-পদ্ধতির সহিত বহির্বস্তর অল্পবিস্তর সংঘর্ষ ঘটে ; সেই সংঘর্ষই জীবপুরুষের নিকট চংথল্পপে প্রতিভাত হয়। আধান-পদ্ধতির ব্যাপারে সাধারণ উদ্দেশ্য স্বরক্ষণ ও বংশরক্ষণ; কিন্তু, তথাপি কোনও বিশেষ আধান-পদ্ধতির বিরুদ্ধে যদি কিছু ঘটে, তাহা হইলেই যে সেই বস্তুটি সেই বিশিষ্ট জীবের স্বরক্ষণ বা বংশরক্ষণের প্রতিকৃলে, তাহা বলা যায় না। ক্রমপ্রিকর্মনান বিচিত্র অবস্থা-সম্পাতের মধ্যে পডিয়া প্রত্যেক বিশিষ্ট আধান-পদ্ধতিকে একটু একটু বদলাইতে হয়। এই বদলাইবার ক্ষমতাতেই স্বরক্ষণ ও বংশরক্ষণে ক্রমশং পটতা জন্মে।

সেই জন্ম biological experience বা জৈবসংস্কার বলিয়া যদি কিছু গাকে, তবে তাহা এই আধান-পদ্মতিতেই ক্রমবিকান্দের ধারাত্ব সঞ্চিত হইতে থাকে, এবং তাহার ফলে আধান-পদ্ধতির যে নৃতন নৃতন পর্যায়ে ক্রমবিকাশ ও ক্রমোদ্ধতি চলিতে থাকে, তাহার ধারা বহিজ্পতের সহিত সামঞ্জ্য-বিধান ক্রমশ: সহজ্ব হইয়া উঠে। তবেই দেখা যাইতেছে যে, যেমন দিক্-কাল সম্ভতির নানা সম্বন্ধ-সংরচনচক্র নানা আধান-সংহতি হইয়া নানা জড়ত্রব্যক্ষপে আপনাকে পরিচিত করিতেছে, তেমনি সেই জড়ত্রব্যাত্মক আধান-সংহতির উপর পদক্ষেপ করিত। একার্থকারির সম্বন্ধে নৃতন নৃতন আধান-পদ্ধতি আত্মপ্রকাশ করিয়া নানা জীবক্লপে আপনাকে পরিচিত করিতেছে।

নম্ব্যেতর প্রায় সমন্ত প্রাণীরই জীবন্যাত্রা পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় মে, জৈবব্যাপারের অন্থরোধে ছাড়া পারিপার্শিক বহিরস্থর সহিত তাহাদের আর কোনও জাতীয় সংঘর্ষ উপস্থিত হয় না। যখনই বহিজগতের সহিত কোনও জৈবসংঘর্ষ ঘটে, এবং নৃতন নৃতন আপদ্-বিপদ্ উপস্থিত হয়, তখনই আধান-পদ্ধতির অন্তর্নানি কাইনিত সঞ্চিত শক্তির ব্যবহারে জীবপুরুষেরা সেই বিপদ্ হইতে আণ পাইবার চেষ্টা করে, এবং যে উপায়ে আণ পাইল, সেই উপায়ের সহিত বিপদ্টি একটি অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধে তাহার আধান-পদ্ধতির মধ্যে সংহিত হইয়া যায়। শুধু বিপদ্-আর্থানের বেলাই যে একথাটি ঘটে তাহা নয়, আহার-বিহার, স্বরক্ষণ, প্রভৃতি সমল জৈবব্যাপারেরই অন্থক্লে প্রতিকৃলে বান্থ জ্বপ্রত

অবিচ্ছেত্য সম্বন্ধে আধান-পদ্ধতির মধ্যে মুদ্রিত হইয়া যায়। তাহার ফলে যথনই জৈবব্যাপারের কোনও সমস্তা উপস্থিত হয়, তথনই পূৰ্ব্বাভ্যন্ত অত্যুক্ত ক্ৰিয়ার দিকে আধান-পদ্ধতি উৎসাহিত হইয়া উঠে এবং তাহার অমুসরণ করিয়া দেই জীবপুরুষটি বহিন্দ গতে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত বাথে। অনেক সময়ে বংশগত পূর্ব্বসঞ্চিত জৈবসংস্কারের ফলে আধান-পদ্ধতি স্বভাবতই স্ব স্ব জীবনোপযোগী উপায়-পরস্পরার মধ্যে তাহাকে প্রবর্ত্তিত করে। এই জাতীয় সমস্ক ব্যবহারকেই আকৃতি বা instinct বলা যায়। কিন্তু এই সমস্ত আকৃতিক বাবহারের বিশিষ্টতা এই যে, সেই সমস্থ তাণোপায়, আহারোপায় বা রক্ষণোপায় প্রভৃতি বিবিধ ব্যাপার-পরম্পরা জৈব সমস্রাটি উপস্থিত হইলেই মানান-পদ্ধতিতে প্রতিফলিত হয়, অক্স সময়ে তাহাদের অভিজের কোনও পরিচয়ও পাওয়া যায় না। উপায়গুলি দর্বদাই মুর্ত্তরূপে জৈবসম্ভার সহিত অন্বিত হইয়। থাকে. এবং কেবলমাত্র জৈবসমস্তার নির্কাহকর্মপে আত্মপরিচয় দিয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত ইতর প্রাণীদের মধ্যেও এই বহিবস্তর প্রতিফলন ও তদমুদ্ধণ ক্রিয়ার অমুসরণ-পদ্ধতিটি যে কৈবসমস্যা ছাড়াও উপস্থিত হইতে পারে, তাহার একটা স্বচনা অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়; নানাবিধ গৃহপালিত জম্ভকে যে মহুজোচিত নানাত্রপ কাজ শিথাইতে পারা যায়, ইহা তাহার একটি দৃষ্টান্ত। কিছ মহুয়োর মধ্যেই আমরা দর্ব্ধপ্রথম বৃদ্ধি ও জ্ঞানাত্মক একটি নুতন ভূমির বিকাশ দেখিতে পাই। এই বৃদ্ধি-ভূমির স্থিতি ও

সন্ধারণ-ভিত্তিরূপে আমরা যে একটি বিশেষ সাধান-পদ্ধতি দেখিতে পাই, তাহার স্বরূপ প্রকাশ করিয়া বলা সহজ নহে। ইহার চৈত্তিক বৃত্তিতে (psychoological function) বহিজ্গতের নানাজাতীয় শক্তি ইন্দ্রিয়যন্ত্রের দারা নানাভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া রপ. রস, গন্ধ, শন্ধ, স্পর্শ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রতিরূপে চিত্ত-ভূমিতে আসঞ্জিত হয়। সেইগুলি আবার চৈত্তিক বৃত্তির গ্রহণ, সন্ধারণ সংরক্ষণ প্রভৃতি বিভিন্ন বৃত্যস্তরের দারা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে গৃহীত হইয়া ও পরস্পর একীভূত হইয়া বিভিন্ন মূর্ত্ত বস্তু ও ব্যাপারের ছাপ রাথিয়া যায়। প্রাথমিক দশায় এই বস্তু ও ব্যাপারের ছাপ জীব-পুরুষের উপযোগিতাতেই গৃহীত হয়, অর্থাৎ চৈত্তিক আধান-পদ্ধতিতে বিভিন্ন বস্তুগুলি ও তাহার ব্যাপারগুলির যে বিভিন্ন বিভিন্ন সম্বন্ধ সঙ্ঘটিত হয়, তাহার তাৎপর্য্য থাকে জৈবপ্রয়োজন-সাধনের মধ্যে। কিন্তু মহুয়েতর জীবের জগতের সহিত সমস্ত সম্পর্ক যেমন জৈবপ্রয়োজনকেই কেন্দ্রীভূত করিয়া হইয়া থাকে, মহয়ের মধ্যে তাহা হয় না। ইক্রিয়ের দার দিয়া অনবরত নানা বস্তু ও ব্যাপারের ছাপ আধান-পদ্ধতির ক্রিয়ায় সর্বনা চিত্তের মধ্যে সংহিত হইতেছে, সেগুলি জৈব প্রয়োজনাপেক্ষা অনেক ব্যাপক ও বিস্তৃত। কাঞ্চেই, যতই বয়স বাড়িতে থাকে ততই এই ছাতীয় নৃতন উপলবিগুলি একদিকে যেমন জ্ঞাতসারে হয়ত বা গৌণ দ্বৈবপ্রয়োজনসিদ্ধির সহিত অন্বিত হইতে থাকে. হয়ত বা উপলব্ধিগুলির কোনওটিকে মুখ্য করিয়া অপরগুলি

তাহার সহিত গৌণভাবে জড়িত হইতে থাকে, তাহাদের কতক-গুলি আবার সমন্ধ্যংস্থানের মধ্যে স্থান না পাইয়া কিছুকালের জন্ম ভাসিয়া থাকিয়া আবার চিত্তাভ্যন্তরে বিলুপ্তপ্রায় হইয়া যাইতে থাকে: অপরদিকে তেমনি নানা ক্মপের, নানা শব্দের, নানা আক্রতির যে সমস্ত বিচিত্র সন্নিবেশচাতুর্ঘ্য পৃথিবীর চারিদিক্ পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে, দেইগুলি চিত্তের অজ্ঞাতদারে চৈত্তিক আধান-পদ্ধতিতে তাহার গভীর সংস্কার রাথিয়া যায়। তবেই দেখা যাইতেছে যে, মুর্ত্ত বস্তুগুলি একদিকে জৈবপ্রয়োজনের সহিত অন্থিত হইয়া চিত্তের আধান-পদ্ধতির মধ্যে সংহিত হয়, আবার যেণ্ডলি জৈবপ্রয়োজনের স্থিত সাক্ষাং ভাবে অধিত হয় না দেওলিও হয়ত কোনও নাকোনও রকমে গৌণভাবে অম্বিত হয়, কিংবা চিত্তের আধান-পদ্ধতি নিজের স্বাভাবিক নিয়মে দেওলির মধ্যে কোন ওটিকে প্রধান করিয়া, অপরগুলিকে গৌণ করিয়া, ভাহাদের পরস্পরের নিজের ভাবে একটা ভাৎপর্যা স্ষ্টি করিয়া, সেগুলিকে দঞ্চিত করিয়া রাখে। আবার আর একদিক দিয়া দেখিতে গেলে দেখা যায় যে, নানা প্রকারের রূপের থেলা চলিয়াছে, বৃক্ষ, লতা, গুলা, নদী, শৈল প্রভৃতির যে বিচিত্র অব্যাব-সন্নিবেশের কারুকার্য্য, যে বিবিধ রেখায় বিচিত্র বিস্তাস-পরস্পরা সর্বাদা ইক্রিয়ের স্বার দিয়া চিত্তের আধান-পদ্ধতির মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে, সে বস্তুগুলি ভূলিয়া গেলেও সেই বিক্তাস-বিশেষের বৈচিত্র্য ও দৌন্দর্য্য আধান-পদ্ধতির মধ্যে ভাহার গভীর

সংস্কার রাখিয়া যার। আমরা কোনও একটি স্থন্দর দশ্র নেখিলে সে দুখাট আমাদের চিত্তপটে আঁকা থাকিতে পারে, এবং কল্পনার চবিতে অন্ত সময় সেটিকে মনের সম্মুখে আনিতে পারি। কিন্ত এমনও ঘটে যে, সেই দুখাটর কথা আমাদের কিছুই মনে নাই, কিন্ত যে রেখা ও অবহব-বিশেষের সমান্থবভিতার (symmetry) বা বিচিত্র রক্ষের খেলায় দৃশুটিকে স্থন্দর করিয়াছিল, তাহার একটা যৌথ-সংস্কার চিত্তের অজ্ঞাতে অন্ধিত হইয়া থাকে। এমনি করিয়া প্রকৃতির সমন্ত বস্তুরই সমাত্রবর্ত্তিতায় ও স্থসমঞ্জসতায় যে একটি সম্বন্ধচক্র চারিদিকে রচিত হইয়া রহিয়াছে, তাহার সংস্কার সর্বানাই আমানের চিত্তের মধ্যে দঞ্চিত ও আহিত হইতেছে। ইহা কোনও abstraction বা বিকল্পাত্মক বুজি নতে, ইহা মৰ্ত্ত না হইয়াও এক্য়প মূৰ্ত্ত। অথচ কোনও বস্তু-বিশেষকে আশ্রয় করিয়া নাই বলিয়া ইহা ব্যাপক (universal)। চিত্রের আধান-পদ্ধতির সৌধমিক ব্যাপার (nesthetic activities) ৰলিয়া একটা স্বতন্ত্ৰ ব্যাপার বা বৃত্তি আছে, ভাহার দারা এই সংস্কারগুলির সহিত যথন তাহার অহুপাতী অন্ত উপলব্ধির মিলন ঘটে, তখন ইহা দেগুণিকে পূর্মদঞ্চিতগুলির সহিত সম্পর্কীভূ করিয়া গ্রহণ করিতে পারে এবং তাহার ফলে আনন্দ উদ্বেশ স্থিয়া উঠে। আবার এই বৃত্তির দারাই অন্তর্নিগৃঢ় এই সামঞ্জের मःस्वात् श्रीतारक आवात नृष्टन नृष्टन मार्टन, मरम, तरम, तरम, तरभाम, ব্রস্কারে প্রকাশ করিতে পারে। চিত্তভূমির আধান-পদ্ধতির আর

একটি বিশেষ বৃত্তি এই যে, তাহার ঘারা মূর্ত্ত বস্তার বিবিধ ধর্মকে বিচ্ছিন্ন করিয়া, স্বতন্ত্র করিয়া, স্বস্তের সাহায়ে মনের সন্মুখে বিধুত্ত করিতে পারে, এবং সেই বিধুত, বিচ্ছিন্ন ধর্ম ও ধর্মীর মধ্যে নানা প্রকারের সম্বন্ধজাল সংরচিত হইতে পারে। এই বৃত্তিকে বিকল্পান্থক বৃত্তি বা logical function বলা ঘাইতে পারে। চিত্তের অন্তর্নিহিত আধান-পদ্দতি সর্বদা ধর্ম ও ধর্মীর মধ্যে নানা করিয়া নানা জাতীয় ধর্মের মধ্যে ও নানা জাতীয় ধর্মীর মধ্যে নানা রূপ সম্বন্ধ সংরচনের একটি স্বতন্ত্র বিশিষ্টতা আছে, তাহারই অন্ত্যরণ করিয়া মান্ধরের চিন্তাপদ্দতি নানাদ্বিক প্রধাবিত হইতে সমর্থ হইয়াছে।

আবার এই সঙ্গে সঙ্গে চিত্তভূনির মধ্যে অহঁবোধ বা vaiue sense নামে একটা ন্তন পর্যায়ের প্রকাশ দেখা যায়। এই প্রকাশটি চৈত্তিক আধান-পদ্ধতির যেন দিবাচকু স্বরূপ। চৈত্তিক আধান-পদ্ধতি যে পরিমাণে কৈবপুরুষের প্রয়োজন সাধনে ব্যন্ত ভাহার দৃষ্টিতে অহঁবোধ কোন্ কার্যাটি জৈববৃত্তির অমুকূল হইল না, দেই দিকে অকুলি নির্দেশ করিয়া সর্বদাই যেন মাস্থ্যের সকল জৈববৃত্তিকে শাসন করিয়া চলিয়াছে, এবং সেই অমুসারে ভাল-মন্দ, উচিত-অমুচিত এই বোধের সৃষ্টি করিতেছে। আবার মান্ত্যের চিত্ত জৈবপ্রয়োজনকে ছাড়িয়া তাহার নিজের মধ্যে যে অক্সবিধ সামাজিক, রাষ্ট্রীয় বা অধ্যান্ত্রিক প্রয়োজনের সৃষ্টি করিয়া তোলে, কি পরিমাণে মাম্থ্যের কার্য্য তাহার অহুকূল বা প্রতিকূল

ষ্ট্ল, এই অর্হবোধই তাহার নৃতন নৃতন শাসনবাণী প্রচার করিয়া থাকে।

মানুষের চিত্তভূমির অন্তর্নিহিত আধান-পদ্ধতির যে সমস্ত বিবিধ প্রক্রিয়ার কথা বিবৃত করা গেল, সেইগুলি সংহত করিলে মানবীয় চিত্তভূমির নানা বিশিষ্টতার কথা স্পষ্ট ইইয়া উঠে। মামুষের চিত্ত তাহার চিন্তা-পদ্ধতি, তাহার বিশ্লেষণ-শক্তি, তাহার অতীতগামী শ্বতির দারা জৈবসমস্তা উপস্থিত হইবার বহুপূর্বে হইতেই মান্ত্রকে জৈবপ্রশোজনের প্রতিকৃল পথ হইতে নিবৃত্ত রাথিয়া অমুকুল পথে চালিত করিতে পারে, এই জন্য মন্তুয়েতর প্রাণী অপেক্ষা মান্থবের পক্ষে জৈবপ্রয়োজন সাধন করা অনেক স্থগম। প্রথম দশায় মামুষের চিন্তাশক্তি প্রায় সমন্তটাই জীবপুরুষের বশব্দিতায় নিয়োজিত হয়, কিন্তু মাম্ববের চিন্তার দামগ্রী, শক্তি ও বিষয় যুতই বাড়িতে থাকে. ততই সেই চিন্তারাজ্যের মধ্যে জীবপক্ষের প্রয়োজনাতিক্তি নৃতন সামঞ্জপ্ত ও এক্যের সংরচন-চক্র গঠিত হুইয়া থাকে। সর্বশানবের চিন্তা-পদ্ধতির মধ্যে একটা সাম্য থাকিলেও প্রত্যেক মান্নষের চিস্তার গতি ও প্রকারের গৌণ-মুখ্য বিচারের নানাবিধ তাৎপর্যা-নির্ণয়ের একটা বিশেষ ভদ্দী আছে। সর্বজীবের জীবন-পদ্ধতিতে একটা সামা থাকিলেও প্রত্যেক জীবের যেমন বহিব স্তুকে স্ব প্রয়োজনের আমুবর্ত্তী করিবার একটা ভন্নী বা আধান-পদ্ধতি আছে, প্রত্যেক মান্নষেরও তেমনি বহিব স্তকে ও তাহাদের বিবিধ ধর্মনিচয়কে নিজের চিত্তভূমির

অন্তরত্ব করিবার একটা বিশেষ আধান-পদ্ধতি আছে। এই আধান-পদ্ধতির বিভিন্নতাতেই মত, চিস্তা, বাসনা প্রভৃতির এত বৈহম্য। জীবপুরুষের বেলায় যেমন তাহার জৈব আধান-পঙ্কতির অমুকুলতায় ও প্রতিকুলতায় স্থধত্বংখের উদ্ভব, বৌদ্ধপুরুষেরও (intellectual personality) তেমনই তাহার চিন্তার আধান-প্রতির অমুকুলতায় ও প্রতিকূলতায় স্বধতঃথের সৃষ্টি হয়। বৌদ্ধ পুরুষের এই আধান-পদ্ধতিকে সেই জন্ম তাহার ধাতপুরুষ (structural personaity) বলা যাইতে পারে। এই ধাতৃ পুরুষকে আশ্রয় করিয়া এবং তাহারই নানা ব্যাপারের ফলে যে নানাবিধ জ্ঞান, চিন্তা, উপলব্ধি, হুখ, হুঃখ, রাগ, হেষ প্রভৃতি বিচিত্ৰ চিনায় পদাৰ্থ (conscious state) প্ৰমন্ততভাক স্বতি সংস্কার ও স্বপ্ত সংস্কার সঞ্চিত ও পিণ্ডীভূত হইয়া থাকে, সেই যৌথ ঐক্যাটকৈ অমুভৃতিপুরুষ বলা যাইতে পারে। তবেই দেখা ঘাইতেছে যে, জৈবপুরুষের উপর অবলম্বন করিয়া যে ধাতপুরুষটি গডিগা উঠে, তাহারই ভিত্তিতে অন্নভৃতি পুরুষ ও বৌদ্ধপুরুষক্ষপে সমগ্র মাছবের চিন্তটি গড়িয়া উঠে। জৈবপুরুবের আধান-পদ্ধতিটি যেমন পারিপার্শ্বিক অবস্থার সহিত সংগ্রামে ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে, ধাতুপুরুষের আধান-পদ্ধতিটি ও তেমনি অমুভৃতিপুরুষ ও বৌদ্ধপুরুষের ব্যাপকতার সহিত ক্রমপরিবভিত হইতে থাকে। এবং এই জন্য দে ধাতৃপুরুষের হাত হইতে প্রায় শশুর্ণ মৃক্তিলাভ করিয়া আপন অহ বোধের অমুকুলতার আপনাকে

প্রবৃত্তিত করে। অর্থাধিও তেমনি প্রথম দশায় **জৈবপু**রুষের দ্বারা সম্পূর্ণভাবে আক্রাস্থ থাকে, কিন্তু অহুভৃত্তিপুরুষ ও বৌদ্ধ পুরুষের ব্যাপ্তির ও বিস্তৃতির দঙ্গে দঙ্গে তাহার হাত হইতে মুক্তি লাভ করিয়া বৌদ্ধপুরুষের স্বতন্ত্র ক্ষেত্রে আপনাকে প্রবর্ত্তিত করে। জৈবপুরুষের মধ্যে যেমন একটি অথও ও অবিচ্ছেন্ত ঐক্য আছে, বৌদপুরুরের মধ্যে সেরূপ ঐক্য নাই কিন্তু ঐক্যের প্রচেষ্টা আছে। वोद्धश्रक्षक मध्य माना बुखित नाना मावी अक नमस्त्र ७ विভिन्न সময়ে বিভিন্ন ভাবে প্রবল ও চুর্বল হইয়া উঠে। সেই প্রবল-তুর্মল বৃত্তিনিচয়ের পরস্পর যে পরিমাণ সামঞ্জন্ত সভ্যটিত হইতে পারে, সেই পরিমাণেই বৌদ্ধপুরুষ জৈবপুরুষ হইতে মুক্তিলাভ করে। বৌদ্ধপুক্ষরে প্রক্রিয়া যে পর্যান্ত না ধাতৃপুক্ষকে প্রিবর্ত্তিত করে, সে পর্যান্ত এই ঐক্যা-সমাধানের চেষ্টা রুখা। সেই জ্ব্যু সমস্ত শাধন-পদ্ধতিরই চঁরম চেষ্টা এই বৌদ্ধপুরুষের ঐক্য সম্পাদনের অমুকূলে পরিবর্ত্তিত করা। বৌদ্ধপুরুষের সম্প্রপুঢ় রহস্তই প্রায় এই ধাতুপুরুষের মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। প্রকৃতির যে গতিতে জড় হইতে জীব হইয়াছে এবং জীব হইতে বৌদ্ধপুরুষ উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার চরম আদর্শ বৌদ্ধপুরুষের বিভিন্ন বুত্তি ও প্রবৃদ্ধি মধ্যে ঐক্য সম্পাদন করা। সেইজন্ত বৌদ্ধপুরুষের বিস্তারের খারা ধাতু-পুরুষকে স্পর্শ করাই আমাদের লক্ষা।

"ইহ চেদবেদীং অথ সতাসত্তি ন চেদিহাবেদীং মহতী বিন**ষ্টি**।"

বেদ ও বেদান্ত

বৈদিক সাহিত্য চারি ভাগে বিভক্ত বলিয়া মনে করা যাইতে পারে, সংহিতা, বান্ধণ, আরণাক ও উপনিষদ। সংহিতার মধ্যে ঋক ও অথর্ব্ব এই চুইটিই মৌলিক। যন্ত্র: (স্ক্রাংশ) ও সাম এই তুই বেদ প্রধানতঃ ঋগ বেদ হইতেই সংগৃহীত। এই বেদ সাহিত্যের শেষ অংশ উপনিষদ, সেই জন্ম উপনিষদকে বেদান্ত বলা হয়, ঋগ বেদের ও অথব্ববেদের জ্ঞানগ্রভ হক্ত গুলির সহিত উপনিষদের তত্তবিভার সাদশ্য আছে। এবং অনেক সময় এইন্নপই মনে হয় যে, যে প্রেরণায় ঋগেদের জ্ঞানগর্ভ স্কুক্তরালি উদ্বন্ধ হইয়াছিল, সেই প্রেরণাতেই উপনিষদের তত্তালোচনারও উদ্বোধ হইয়াছিল। ঝথেদের পুরুষপুক্তে লিখিত আছে, "পুরুষ এবেদং সর্বাং মন্ত্ৰতং যক্ত ভবাম-----পাদোহস্ত বিশ্বা ভূতানি ত্ৰিপাদস্তামূতং দিবি" অর্থাৎ যাহা কিছু ভত ভবিষ্যং সমন্তই পুরুষের আয়াম্বরূপ,... তাঁহার এক অংশ অমৃত লোকে বিরাজ করে। এই পুরুষ হইতেই সমস্ত জড় ও জীবলোক উৎপন্ন হইয়াছে। অথর্কবেদের দশম মণ্ডলের সপ্তনস্ত্রে ও অইমস্কে যে হয় ও ব্রনের বর্ণনা দেখা যায় তাহাতেও লিখিত আছে, যে স্বস্তের বিরাট নেহের মধ্যেই এই বিশ্বভুবন নিহিত রহিয়াছে, ৩৫ বিশ্বভুবন নহে, তপ: শ্রন্ধা এবং কাল ও তাঁহার মধোই নিহিত আছে।

"ক্ষিমদে তপোংস্থাধিতিইতি,
ক্ষিমদে ঋতমস্থাধ্যাহিতং
ক ব্ৰতং ক শ্ৰম্কাংস্থ তিওঁতি,
ক্ষিমদে সত্যমস্থ প্ৰতিষ্ঠিতম্
কন্মাদলাং দীপ্যতেহগ্নিরস্থ,
কন্মাদলাং পবতে মাতরিখা
কন্মাদলাং বিমিমীতেহধি চন্দ্রমাঃ
মহঃ স্কম্বস্থ মিমানোহলম্
ক্ষিমদে তিওঁতি ভূমিরস্থ
ক্ষিমদে তিওঁতি অইরিক্ষম্
ক্ষিমদে তিওঁতি আহিতা জৌঃ

ক্ষিমদে তিওঁতি আহিতা জৌঃ

ইহার কোন অঙ্গে ঋত, শ্রন্ধা, বত ও সত্য প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, ইহার কোন অঙ্গে অগ্নি দীপ্তি লাভ করিতেছে, বায়ু বহন করিতেছে, ট্রন্সমা আলোক বিতরণ করিতেছে। পৃথিবী অন্তরীক স্বর্গনোক ও স্বর্গোভরলোক ইহার কোন্ অঙ্গে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। ঐ স্বজ্যেরই ০৭ নম্ভে লিখিত আছে।

"কথং বাজো নেলয়তি

কথং ন রমতে মনঃ কিমাগঃ সত্যং প্রেপ্সন্তী নেলয়ন্তি কদাচন

বেদ ও বেদান্ত

মহদ্ যক্ষং ভূবনত সধ্যে তপসিকাৰং দলিলত পূঠে তক্ষিন্ শ্লয়ন্তে যে উ কেচদেবাঃ বৃক্ষত স্বন্ধঃপরিত ইব শাখাঃ"।

বাষু কিহেতু সদাই বহুমান, আমাদের মন কেন সদাই চঞ্চল, সত্যের অবেষণে যে জলধারা প্রবাহিত হুইতেছে তাহার বিশ্রাম নাই কেন ? ঐ যে মহা যক্ষ সলিলের মধ্যে আপন তপভাষ নিমগ্ন রহিয়াছে; শাখা যেমন বৃক্ষতে সন্তম্ব থাকে তেমনি সমস্ত দেবতারা ভাঁহাতে সন্তম রহিয়াছেন।

"অপ তক্ত হতং তমো ব্যাবৃত্তঃ দ পাপানা।
সর্বানি তন্মিন জ্যোতীংধি যানি ত্রীণি প্রজাপতোঁ"। তিনি অন্ধকারদূর করিয়াছেন, তিনি পাপ নিমুক্তি এবং যে তিনটি জ্যোতিঃ
প্রজাপতির মধ্যে রহিয়াছে তাহারা সকলেই তাঁহার মধ্যেই
নিহিত আছে। অথকাবেদের দশমমগুলের অটমস্কেত দেখিতেপাই—

"যো ভূতং চ ভব্যং চ সর্ধং

বন্দাধিতিষ্ঠতি

স্বৰ্ষস্ত চ কেবলং ভগৈ জ্যোষ্ঠায়

ক্রমণে নমঃ।

যদেষতি পততি যচ্চ তিষ্ঠতি প্রাণদঃ
প্রাণৎ নিমিষচ্চ যন্ত্র্বৎ

তদধার পৃথিবীং বিশ্বরূপং

তংসভূয় ভবত্যেকমেব।

অনন্তঃ বিভতঃ পুরুতা অনন্তঃ

অন্তবক আ সমন্তে…

যতঃ স্থা উদেতি অন্তং যত্রচ গচ্ছতি
তদেব মন্তোহং জোষ্ঠং তত্নাতোতি কিঞ্চন
প্রথমীকং নবদারং ত্রিভিগুণেভিরাবৃতং
তশ্মিন্ যদ্ যক্ষং আত্মন্ধং তদৈ বন্ধবিদো বিত্
অকানো ধীরোহমূতঃ স্বয়স্থঃ

[।] রসেন তৃপ্তোন কুত*চনোনঃ তমেব বিছান ন বিভায় মতো।

রাত্মানং ধীরমজরং যুবানং ।"

যিনি অতীত অনাগত ও বিশ্বভুবনকে অধিষ্ঠিত করিয়া রহিয়াছেন,

এবং ঘলেনিক কেবল বাঁহারই আয়ভীভূত, সেই জ্যেষ্ঠ ব্রহ্মকে
নমস্কার। যাহা কিছু জঙ্গন, উংপতনশীল, স্থাবর, যাহা কিছু
প্রাণবান্ ও প্রাণহীন, যাহা এই বিশ্বস্ত্রপ পৃথিবীকে ধারণ
করিয়াছে, তাহা সমস্ত তাঁহার মধ্যে একীভূত হইয়া রহিয়াদে
ক্রিবিদারি যাহা কিছু অনন্ত, যাহা কিছু সাল্ত, সমস্তই তাঁহার
নধ্যে নিহিত রহিয়াছে। যে স্থান হইতে স্ব্যা উদিত হয় ও
যেথানে অন্ত যায় তিনিই জ্যেষ্ঠ ব্রহ্ম তাঁহাকে কেই অতিক্রম
ক্রিতে পারে না। ক্রিপ্তশের ধারা আর্ত নবদার প্রায়বিকর

নধ্যে বন্ধবিদের। তাঁহার সন্ধান পান। সেই অকাম, অযুত, ধীর, আন্তরসপরিত্ত, অযুত্ব, সর্বতঃ পরিপূর্ণ, অন্তর, চিরতকণ আন্তাকে জানিলে মৃত্যুর ভয় থাকে না। আবার শতপথ আন্তবে দেখা যায়—

"বন্ধ বৈ ইদমত্রে আসীং, তদেবানস্ত্ত, তদেবান্ স্থা এব্
লোকের্ ব্যারোহয়ং, অন্ধিরের লোকে জায়ং বায়্ অন্ধরীকে দিবি
এব স্থাম্—অথ বন্ধএব পরার্জনগক্তং, তৎপরার্জং গলা ঐকত কথং

য় ইমান্ লোকান্ প্রতাবেয়াম্ ইতি । তদ্বাভ্যানের প্রতাবৈং রূপেন
চৈব নায়া চ সং । ষশ্র কশ্র চ নাম অন্তি তরাম । যশ্র অপি নাম
নাতি যথেদ রূপেণ, "ইদংরূপম্" ইতি তরূপং চৈব নাম চ । তে হ
এতে বন্ধণো মহতী অত্যে ।—বেদ মহদ্হ এব অক্তং ভবতি ।—স
যোহ এতে মহতী যক্ষে বেদ মহদ্ হ এব যক্ষং ভবতি । তয়োরশ্রেক
ভরজ্ ছালোরপ্রেব । যদ্ ছপি নাম রূপ্যেব তং । স যোহেত্বোজ্যারা বেদ জ্যায়ান্ হ তল্মান্তবিত । ম্লাজ্যায়ান্ বৃত্বতি
"মনো বৈ রূপং মনসা হি বেদ" ইদংরূপম্ ইতি তেন রূপমাপ্রোতি
অথ যং বাচ আথারয়তি বাগ্ বৈনাম, বাচা হিনাম গ্রহাতি ।
এতাবদৈ ইদং সর্কং যাবদ্রপং চৈব নাম চ । তংস্ক্মাপ্রোতি ।
সর্কং বৈ অক্ষয়ম্।"

প্রথম কেবল এন্ধই ছিলেন। তিনি দেবতাদিগকে সৃষ্টি করিয়া তাহাদিগকে যথাযোগ্য স্থানে নিবেশিত করিলেন, পৃথিবীতে স্বায়কে বসাইলেন। অস্তুরীকে বসাইলেন বায়ুকে, এবং সূর্য্যকে

বসাইলেন ঢালোকে। সভালোকে আরোহণ করিয়া বন্ধ চিন্তা করিলেন, কি উপারে আমি বিশ্বলোক ব্যাপ্ত করিতে পারি, নামে এবং রূপে। যাহা কিছুর নাম আছে তাহাকেই বলি নাম, যাহা কিছুর নাম নাই, অথচ যাহাকে রূপের ঘার জানা যায়, "ইহ এইরূপ" তাহাকেই বলি রূপ। এই উভয় লইয়াই নাম এবং রূপ। এই উভয়ের মধ্যেই ব্রহ্ম আপনাকে ব্যাপ্ত করিয়াছেন। এই উভয় রূপকে যিনি জানিয়াছেন তিনিই ব্রন্থের মহা ব্যাপ্থিকে প্রাপ্ত হন। এই ছুইটিই ব্ৰেশ্বের বৃহৎ প্রকাশ। যিনি এই ছুইকে জানেন, তিনিই ব্রন্ধের বৃহৎ প্রকাশের সমতা প্রাপ্ত হয়েন। নাম এবং রূপের মধ্যে ক্লপই বড়। যাতা কিছুর নাম আছে তাহাক্লপই। এই বৃহৎ স্বন্ধপ ন্নপকে বিনি জানেন, তিনি যাহা হইতে বড হইতে ইচ্ছা করেন তাহা হইতেও বড় হন। ...মনের দারা "এই রূপ" এইভাবে ক্ষপকে আমরা জানি , সেই জন্ম মনকে বলি রূপ। বাকোর ছার। যাহাকে আহরণ করি, তাহাকে বলি নাম। যাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই নাম এবং রূপ। ব্রহ্ম আপনাকে নাম রূপের মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়াছেন। সেই জন্ম এই নামন্সপাত্মক সমস্তই অক্ষয়। এই অক্ষয়ন্ত্রপে যিনি নাম রূপকে জানেন তাঁহার স্কুক্ত অক্ষয় এবং অক্ষয় লোকে তাঁহার প্রতিষ্ঠা।

বাজসনেয়ী সংহিতায় ৩১৷১৯ লিখিত আছে—

"প্ৰজাপতিশ্বুৱতি গৰ্ভে অন্তরজায়মানো

বহুধা বিজায়তে।

তক্ত যোনিং পরিপশ্চন্তি ধীরান্তমিন্ হ তত্তুর্ভূ বনানি বিশ্বাং"।

প্রজাপতি গভের মধ্যে ভ্রমণ করেন, অজাত হইরা ও তিনি বছবিধ প্রকারে জয়গ্রহণ করেন। যাহার মধ্যে বিশ্বভূবন নিহিত রহিয়াছে, ব্রক্ষবিদ্গণ সেই কারণপুরুষকে প্রজ্ঞা ছারা দর্শন করেন।

এই প্রবন্ধে বেদ উপনিষ্ণাদির যে সমন্ত বাকা উদ্ধৃত হইয়াছে
তাহার যথাঞ্চত তাংপ্র্যান্ত্রবাদ্মাত্র দেওয়া ইইয়াছে। কোনও
বিশেষ মতে অর্থ দেওয়া হয় নাই আক্ষরিক অন্ত্রাদের প্রতি প্রয়াদ
করা হয় নাই।

ধ্বদের দশম মণ্ডলের ১২১ স্কেন্ড দেখা যায়—

"হিরণাগর্ভ সমবর্ত্তাগ্রে ভৃততা জাতঃ

পতিরেক আসীং ।

স দাধার পৃথিবীং ছাম্ভেমাং কলৈ দেবায়

হবিষা বিধেম ।

য আত্মদাং বলদাং যক্ত বিষে উপাদতে

প্রশিষম্ যক্তদেবাঃ ।

যক্ত ছোৱা অমৃতম্ যক্ত মৃত্যুং কলৈ দেবায়

হবিষা বিধেম ।

য প্রাণতো নিমিষতো মহিতা একঃ

ইদ রাজা জগতোবভব ।

য ঈশে অশু দিপদশুতুপদা কলৈ দেবায়
হিবিষা বিধেম।...
যেন ছোঁ কগ্ৰা পৃথিবী চ দৃঢ়া যেন স্বংশুভিতং
যেন নাক:।
সোহস্তবীক্ষে বজসো বিমান: কলৈ দেবায়
হবিষা বিধেম।
মা নো হিংসীজ্ঞানিতা যং প্থিব্যা: যো বা
দিবং সত্যধ্ম জ্ঞানা।

যশ্চাপশ্চন্দ্রা বৃহতীর্জজানা কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম।"

প্রথম হিরণা গর্ভই উথিত হইয়াছিলেন তিনি জন্মমাত্রই দেবিলেন তিনি সমস্ত পৃথিবীরই ঈশ্বর। তিনি পৃথিবী ও হালোক যথাশ্বানে সন্ধিবেশিত করিয়াছেন, কোন্ দেবতাকে আমরা যজ্ঞের নারা পরিতৃষ্ট করিব। যিনি আত্মাকে আমাদিগকে দান করিয়াছিন, মিনি বল দিয়াছেন, মাহার নির্দেশ দেবতারা পালন করেন মৃতৃ ও অমৃত যাহার ছায়া, কোন দেবতাকে ইত্যাদি দেন। যিনি আপান বীর্ষাের দারা সমস্ত প্রাণলোকের সমস্ত হিপদের ও চতৃশদের প্রক্রপে আপানাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রহিয়াছেন, কোন দেবতাঞ্জ ইত্যাদি দেন। যিনি আকাশকে জোতিম্বি করিয়াছেন, পৃথিবীকে দৃঢ় ক্রিয়াছেন, স্বর্গলোককে স্তর্জ রাথিয়াছেন, বার্মপ্রলকে স্বরণে রাধিয়াছেন, কোন্ দেবতাকে ইত্যাদি দে।

যিনি পৃথিবীকে উৎপদ্ন করিয়াছেন, আপন স্থির নিয়মবর্গের ছার।
তাহাকে শাসন করিতেছেন, যিনি স্বর্গলোকের জনক, যিনি
নিয়োজ্জন বৃহৎ জনরাশিকে প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন, তিনি যেন,
জামাদিগকে আঘাত না করেন, কোন্ দেবতাকে ইত্যাদি....।

আবার ঋথেদের দশমগুলের

৮২ ক্জেভ তয় মন্ত্রে

"যো নং পিতা জনিতা যো বিধাতা
ধামানি বেদ ভূবনানি বিশ্বা
যো দেবানাং নামধাং এক এব
তং সংপ্রশ্নং ভূবনা যক্তি অক্সা
পরো দিবা পরং এনা পৃথিবা।
পরো দেবেভিরস্করৈ বদন্তি
ন তং বিদাপ যং ইমা জজান
অক্সন্ যুমাকং অন্তরং বভূব।
নীহারেণ প্রার্তাং জয়াচ
অস্তর্পং উক্পশাসন্তর্ভি"।

যে বিশ্বক্ষা আমাদিগের পিতা, জনিতা ও বিধাতা, ধিনি বিশ্বভ্বনকে ও বিশ্ব চরাচরকে সম্পূর্ণ অবগত আছেন, যিনি দেবদিগের নামকরণ করিগাছেন, সংশয় ভঞ্জনের জন্তু যিনি সকলের
শরণা, যিনি ছালোকের, পৃথিবী লোকের, অন্তর লোকের, ও
দেবলোকের পরপারে অব্হিত, যিনি এই সকলকে উৎপন্ন করিয়া-

ছেন, তাহাকে তোমরা জানিতে পার না, তিনি অক্ত রূপে তোমাদের মধ্যে অবস্থিত। যাহারা কেবল বেদ-মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
ফেরে, এবং র্থা বাগ্ জন্ত্রনায় আপন সার্থকতা লাভ করিতে
পারে না সেই মন্ত্রপাঠী ব্রাহ্মণেরা কুজঝ্টিকায় আর্ত হইয়।
রহিয়াতে।

বেদ ও ব্রাহ্মণের এই সমন্ত মন্তগুলি পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে এই সমস্ত মন্ত্রদ্রাই ঋবিগণ অফুভব করিয়াছিলেন. যে প্রাণী ও অপ্রাণী লইয়া, স্থা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র লইয়া, সরিৎ সাগর হিমাচল লইয়া, স্বর্গলোক অন্তরীক্ষ পৃথিবী লইয়া, এই যে विश्वज्यन तरियाएक, देश बन्न इटेएक्ट जेरलम इटेग्राएक, देशास्त्र সমস্ত শক্তিই তাঁহা হইতে সম্ভূত, তাঁহারই অলঙ্ঘ্য নিয়মে বিশ্ব সংসার প্রবর্ত্তিত হইতেছে, মৃত্যু ও অমৃত তাঁহারই মধ্যে প্রতিষ্ঠিত, বিশভ্বন লপে তিনি আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন। ভুধ বাহিরের জগতের দিক দিয়া নহে আমাদের অস্তর্জগতের আমাদের মনোরাজ্যের, সমস্ত মনন্তিয়া, সমস্ত প্রাণস্পন্দন ভাঁচারই প্রভাবে, তাঁহারই লীলায় সম্পন্ন হইতেছে; তিনিই আমাদের চক্ষর পিতা "চক্ষ্য: পিতা"। তিনি আমাদের মনের প্রেরক: তিনি আপনাকে নাম রূপের মধ্য দিয়া, বাক্য ও বস্তুর মধ্য দিয়া প্রকটিত করিয়া রাথিয়াছেন। একদিকে যেমন তিনি বহিজ গ্ৎরূপে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন; অপর দিকে তেমনি আমাদের অন্তরের মধ্যে আত্মশ্বরূপে বিরাজ করিতেছেন।

বাহিরের জগতে বহিরক উপায়ে তাঁহাকে অম্বেষণ করিয়া যথন আমরা হতাশ হই, তথন ফিরিয়া দেখি তিনি আপন মহিমায় আমাদের অন্তর্লোক উদভাসিত করিয়াছেন। একদিকে যেমন তাঁহাকে জগতের অথও কারণরূপে এবং জগতের সমস্ত শক্তির আশ্রয় ও প্রতিষ্ঠান্ধপে আমরা ব্ঝিতে পারি, অপরনিকে তেমনি তাঁহাকে আমরা আমাদের পিতা, জনিতা ও বিধাতারণে আমাদের পরম মঙ্গলের আস্পদরূপে, আমাদের গুরুরূপে, আমাদের সমন্ত অর্চনার মধ্য দিয়া তাঁহার সন্নিক্ট হইতে পারি। এই বিশ্বভূবনের মধ্যে তিনি আপনাকে নিংশেষে সমাপ্ত করিয়া দেন নাই, এই বিশ্বভূবন এই আকাশ বাতাস অগ্নিচন্দ্র স্থা তাঁহারই অঙ্কে প্রতিষ্ঠিত হইলেও তাঁহার পরিপূর্ণ স্বরূপের একপাদ মাত্র এই ছুগৎ রূপে এই শক্তিচক্রের সংস্থানরূপে উদভাসিত হইতেছে। তাঁহার অবশিষ্ট ত্রিপাদ অমতময় লোকে বিরাজ করিতেছে। বিশ্বের মধ্যে বাাপ্ত হইয়াও তিনি অবাাপ্ত: তিনি সকলের প্রপারে, প্রাণের কারণ হইয়াও তিনি প্রাণকে অতিক্রম করিয়াছেন। মৃত্তির কারণ হইয়াও তিনি মৃর্ত্তিকে অতিক্রম করিয়াছেন, রূপের কারণ হইয়াও ক্লপকে অতিক্রম করিয়াছেন এবং নামের কারণ হইয়াও নামকে অতিক্রম করিয়াছেন। কেবল বেদমন্ত্র পাঠ দারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না, তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে তাঁহার স্বলপের যথার্থ অন্ত দৃষ্টি আবশ্যক।

উপনিষদের মধ্যে অবতীর্ণ হইলে আমরা দেখিতে পাই

বে এই বে ভাবধারা বেদ ও ব্রাহ্মণের মধ্যে ক্রমশঃ স্পষ্ট হইরা আদিতেছিল, তাহাই উপনিষদের মধ্যে বিশেষভাবে স্পষ্টতা লাভ করিয়াছে। কেনোপনিষদের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, "কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমং প্রৈতি যুক্তঃ, কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি চক্ষ্যশ্রোক্তং ক উ দেবো যুন্তি। শ্রোক্রন্থাক্তঃ কোরাক্র মনসো মনো ষছাচো হ বাচং দ উ প্রাণস্থ প্রাণঃ ন তক্রচক্ষ্যক্তিন বাগ্ গচ্ছতি নো মনো ন বিল্লো ন বিজ্ঞানীমো যথৈতদক্ষশিক্ষাদ্ অন্তদেব তদ্বিভিলিথো অবিদিতাদ্ধি ত্রে চক্ষ্য ন পশ্রতি যেন চক্ষ্যি পশ্রতি তদেব ব্রহ্ম হং বিদ্ধি নেদং বিদেশ উপাসতে।"

"যস্তামতং তস্ত মতং মতং যস্ত ন বেদ সঃ অবিজ্ঞাতং বিজানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্"।

(दक्त २।১১)

যিনি মনে করেন, তাঁহাকে জানিয়াছেন, তিনি তাঁহাকে জানেন নাই, তাঁহাকে জানা যায় না, এই জানাই তাঁহাকে জানা। ইহার পরেই দেখা যায়, যে ব্রন্ধের বিজয়ে দেবতারা জয়প্রাপ্ত হইয়াছিলেন কৈন্ত অভিযানবশতঃ তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের নিজেরই সামর্থ্যে তাঁহারা পৃথিবীতে প্রভাবশালী হইয়াছেন। তাঁহাদের নিকট যথন ব্রহ্ম আবিভুত হইলেন, তথন দেবতারা ভাঁছাকে চিনিতে পারিলেন না। অগ্নি তাঁহার নিকট উপস্থিত হুইলেন, ব্রন্ধ জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কে, তোমার কি শক্তি, অগ্নি বলিলেন, আমি অগ্নি, আমি সমস্ত পৃথিবী দগ্ধ করিতে পারি। এছ ভাঁহাকে একটি তুণ দিয়া বলিলেন, এই তুণটিকে দথ কর ত. কেমন তোমার সামর্থা! অগ্নি সমন্ত শক্তিতেও তৃণ্টিকে দহন করিতে পারিলেন না! বায় তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলি-লেন, আমি বায়ু, আমি সমস্ত পৃথিবী উড়াইয়া দিতে পারি। বন্ধ তাঁহাকে একটি তণ দিয়া বলিলেন, ইহাকে উড়াও দেখি. কেমন তোমার সামর্থা: সমস্ত চেষ্টাতেও বায় তাহা উডাইতে পারিলেন না। অর্থাৎ ত্রন্মের শক্তির ছারাই জগতের সমস্ক প্রাকৃতিক শক্তি শক্তিমতী হইয়। বহিয়াছে। এক্ষের প্রভাবেই ভাঁহাদের প্রভাব।

"ওঁ বন্ধ দেবানাং প্রথমং সম্বভূব বিশ্বস্থ কর্ত্তা ভূবনস্থ গোপ্তা।"

ব্ৰদ্ধই পৃথিবীর কর্তা, তিনিই পৃথিবীর পালয়িতা।

"যতদত্তেশ্বম্ অগ্রাহম্ অগোত্তম্ অবর্ণম্ অচক্ষ্ণভ্রোত্তং,

যদপাণিপাদং নিত্যং বিভূং দর্বগতং স্বস্ক্রম্,

তদবায়ং তদ্ভূতযোনিং পরিপশ্বতি ধীরাঃ।"

ব্রহ্মকে কোন ইন্দ্রিয়দারা পাওয়! যায় না। তিনি পাণিণাদ রহিত, নিতা, স্ক্ষ্মতম, সর্বগত ও বিভু; তিনি অব্যয় ও সকলের কারণভ্ত। উর্ণাভ যেমন আপনার মধ্য হইতে তাহার জাল বাহির করিয়া আনে এবং আপনার মধ্যেই সংহরণ করে, পুরুষের আপন শরীরের মধ্য হইতে যেমন কেশ ও লোম উৎপন্ন হয়, তেমনি সেই পরম অফর হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে।

"মথোর্ণনাভি: ফুজতে গৃহ্ধতে চ, যথা পৃথিব্যা ওমধ্যঃ সম্ভবস্থি যথা সতঃ পুরুষাং কেশলোমানি তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বঃ।"

শেই ব্রশ্বের জ্ঞানময় তপ্রার দারাই নামরপ ও অরময় জগৎ সত্ত হইয়াছে। আবার মৃগুকের দিতীয় খঙে দেখা যায়—এই জগৎ সত্য, এবং ইহার উৎপত্তিও সত্য, য়েমন প্রদীপ্ত আয়ি হইতে তাহার স্বরূপভূত সহত্র সহত্র ফুলিক বাহির হইয়া আনে, তেমনই সেই অক্ষর হইতে বিবিধ বস্তুজাত উৎপন্ন হইয়াছে, এবং তাহাতেই লয়প্রাপ্ত হয়।

"তদেতৎ সত্যং যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাৎ বিক্ৰুলিকাৎ সহত্ৰ:

প্রভবন্তি স্বন্ধপা:। তথাক্ষরাৎ বিবিধা: সৌম্য ভাবা: প্রজায়স্কে তত্র চৈবাপি যন্তি।"

"দ তপোহতপ্যত। সন্তপন্তপ্ত্য ইনং দৰ্জমন্ত্ৰত। যদিনং কিঞা।
তৎস্প্ত্য তদেবাত্মপ্ৰাবিশং। তদন্তপ্ৰবিশ্য দক্ত তাকাভবং।...
নিকক্তঞ্চানিকক্তঞ্চ। বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ। সত্যঞ্চানৃতঞ্চ।
সত্যমভবং। যদিনংকিঞ্চ। তৎসত্যমিতাচিকতে।" (তৈত্তিরীয় — ২।৬)

তিনি বহু হইতে ইচ্ছা করিয়া নিজের তপের দারা এই যাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই তাহা সমস্তই সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং তাহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ঠ ইইয়া আপনাকে তাহার মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন। সতা ও মিখ্যা, বিজ্ঞান অবিজ্ঞান, উক্ত অস্কুক্ত সমস্তই সত্য, সমস্তই তাঁহার আয় প্রকাশ, এবং যাহা কিছু আমরা আমাদের মধ্যে দেখিতে পাই, উপলব্ধি করিতে পারি, তাহা সমস্তই সত্য। তাঁহারই ভয়ে বায়ু বহন করে, স্থ্য উদিত হয়, অগ্নি ও ইক্ত আপন আপন কার্যো ব্যাপ্ত থাকে ও মৃত্যু বিচরণ করে।

"ভীষাস্মাদাতঃ পরতে ভীষোদেতি স্থাঃ ভীষাস্মাদগ্রিকেক্সক মৃত্যাধাবিতি পঞ্চমঃ।"

ঐতরেয় উপনিষদে প্রশ্ন উঠিল যে, আমাদের আত্মা কি ? কাহার তারা আমরা দর্শন করি শ্রবণ করি, ত্রাণ করি, কথা বলি, এবং আত্মাদ করি, কাহাকে আমরা উপাসনা করি। উত্তর হইল— হৃদয়, মন, বিজ্ঞান মেধা, দৃষ্টি, ধৃতি, মতি, মনীষা, ত্মতি, সঙ্কল্প, ক্রতু, জীবন, কামনা, এই সমস্তই আত্মা। এই আত্মাই ব্রহ্ম।

ইনি ইন্দ্র, প্রজাপতি, এবং সমস্ত দেবতা, পঞ্চ মহাভৃত, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জন, তেজ:। ইনিই সমস্ত বীজ, অওজ, জরাযুজ, স্বেদজ, উদ্ভিজ্জ, অশ্ব, গো, পুরুষ, হস্তী, যাহা কিছু প্রাণিজাত, যাহা কিছু জন্ম, যাহা উড্ডয়নশীল, যাহা কিছু স্থাবর, তাহা সমস্তই তিনি। বৃহদারণাক উপনিষদে লিথিত আছে—যেমন মধুকরেরা নানা প্রশের রস আহরণ করিয়া আপন মধচক্রের মধ্যে এক করিয়া লয়, এবং সেই একত্বের মধ্যে মিলিত হইলে বেমন তাহাদিগকে পুথক পৃথক্ করিয়া বাহির করিয়া লওয়া যায় না, তেমনি যাহা কিছ সংসারে উৎপন্ন হইয়াছে তাহা যথন ব্রহ্মাকারে লীন থাকে তথন তাহাদিগকে তাহাদের পৃথক স্বরূপে কিছুতেই চিনিতে পারা যায় না। যেমন সমন্ত নদী সাগরের মধ্যে প্রবেশ করিলে তাহাদের পৃথক্ পৃথক সত্তাকে পৃথক্ভাবে জানা যায় না, তেমন এক্ষের মধ্যে লীন হইলে যাহা কিছু বিভক্ত, যাহা কিছু পুথক, তাঁহার মধ্যে অবিভক্তরাপে অপৃথক্সরূপে বিরাজ করে। যেমন একটি বটের বীজেই মধ্যে সমস্ত বটবুক্ষটি অবিভক্তভাবে সুক্ষম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া রহিয়াছে তেমনি প্রমস্থল আত্মার মধ্যে এই জগৎ স্থলক্ষপে অবস্থান করিতেছে, সেই জন্মই এই সমস্ত জগৎ আত্মারই স্বয়ূপ যেমন লবণ জলের মধ্যে নিক্ষেপ করিলে সে লবণকে সেই জলের মধ্য হইতে পৃথক করিয়া আনা যায় না তেমনি ব্রহ্মের মধ্যে, সমস্ত জগৎ অবিভক্তভাবে একাত্মস্বরূপে বিরাজ করিতেচে, সমস্ত জগতের সতা অন্ধসতার মধ্যে পৃথক্ অপৃথক্ স্বরূপে নিমগ্ন হইয়া রহিয়াছে।

ছান্দোগ্যে আরও লিথিত আছে, যে এক মুৎপিণ্ডের জ্ঞানের ছারা সমস্ত মুণায় বস্তুর জ্ঞান হয়, কারণ মুণায় বস্তুঞ্জি কেবল মাত্র মৃত্রিকার বিকার, এবং এই বিবিধ বিকারগুলি নানা নামে অভিহিত হয়, তাহাদের মধ্যে এইটুকুই যথার্থ সতা। "যথা সৌমা একেন মুৎপিঞ্জেন সর্কাং মুন্মরং বিজ্ঞাতং স্থাৎ, বাচারস্তনং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সভাম।" ইহার অর্থ ইহা নহে, যে মৃত্তিকাই সভা, আর সমন্ত মিথা। কারণ বিকারাকারে যে মুৎপিগুকে আমর। নেথি তাহা মংপিণ্ডেরই আকার, মৃত্তিকার পিণ্ডাকার ও বেমন একটি আকার, তাহার ঘটাকারও তেমনি একটি আকার। এই মৃত্তিকা নিজেকে কথন পিণ্ডাকারে কথন ঘটাকারে প্রকাশিত করিতেছে, এবং ঘটাকার মত্তিকাকে যথন মত্তিকা ছাডা আর কিছু বলা যায় না এবং ঘটাকার যথন মুদ্ভিকারই একটি আকার তথন মুত্তিকার স্বরূপ পরিণাম হিসাবে ঘটকেও সতাই বলিতে হয়। ঘট মৃত্তিকা ছাড়া আর কিছুই নহে, ঘটশরাবাদি বিভিন্ন আকার মত্ত্রিকার মধ্যেই লীন ও বিগত হইয়া রহিয়াছে, সমস্ত আকারের মধ্যেই অফুগত রহিয়াছে বলিয়া সেই আকার অপেকায় মৃত্তিকাকে অধিকতর ব্যাপক বলিয়া অধিকতর সতা, বা বহত্তম বা জোষ্ঠ ব্ৰহ্ম বলিয়া মানা ঘাইতে পারে। কিন্তু আকারগুলিকে যথন কোনক্ৰমেই স্বতম্বন্ধপে পাওয়া বায় না, তথন মৃত্তিকাছ পুরস্কারে মৃত্তিকা যেমন আকারকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে,

আকার প্রস্থারে আকারও তেমনি মৃত্তিকাকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে, সেই জন্ম কোন একটি আকার অপেক্ষা মৃত্তিকাকে অধিকতর ব্যাপক বলিয়া মানা গেলেও আকারত্ব-সামান্ত অপেক্ষা মৃত্তিকাত্ব-সামান্তের অধিকতর ব্যাপকতা নাই। এইজন্ত উপনিষ্কলের এই বাকাটিকে জগন্মিথ্যাত্বের প্রতিপাদক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না।

বুহদারণ্যক উপনিষদে দেখা যায়-

"দে বাব ব্রহ্মণা রূপে মৃত্তিকবামৃত্ক, মর্ডাকামৃতক", ব্রহ্মের ছই রূপ, মৃত্তি এবং অমৃত্তি, মর্ত্তা এবং অমৃত । আকারের মধ্যেও ব্রহ্ম বেমন সত্য নিরাকারের মধ্যেও তিনি তেমন সত্য । রহদারণাকে আমরা আরও দেখিতে পাই যে, আয়ার মধ্যে যিনি ব্রহ্মের সন্ধান পান নাই, তিনি ব্রহ্ম ইইতে দ্রে গিয়াছেন । ছন্দুভি শঙ্ম বা বীগার মধ্যে যেমন তাঁহাদের সমস্ত শঙ্ক গৃহীত রহিয়াছে, তেমনই বিশ্বভূবন সেই আয়্মন্তর্মপ ব্রহ্মের মধ্যে বিশ্বত ইয়া রহিয়াছে। এই ব্রহ্ম স্ভাবের মধ্যে যথন সমস্ত জগংকে একীভূতভাবে বিশ্বভ্রমণ দেখিতে পাই, তথন সমস্ত ছৈত্রপ, জ্ঞাভূ জ্ঞেয় ভাব যেন অপসারিত হয় । যেথানে উপনিষদে লিখিত আছে "মৃত্যোং স মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি।" অর্থাং যে এই পৃথিবীর বস্তুজাতকৈ কেবল তাহাদের পৃথক স্কর্মণে দেখিয়া থাকে, সে গ্রহনতম মৃত্যুর আশ্রম করে। কিছা "নেহ নানান্তি কিঞ্কন" অর্থাৎ পৃথক স্বর্মণে কিছুই নাই, তাহার তাৎপর্য এই যে

কেবলমাত্র পৃথক্রপে বা নানার্রপে দেখিলে পৃথিবীকে তাহার ক্ষয়ের রূপে মৃত্যুর রূপেই দেখা যায়। সমন্ত নানান্তের মধ্য দিয়া যে এক ব্রহ্ম অন্বিত রহিয়াছেন, এই দৃষ্টিতে দেখিলে নানান্তের সত্যস্বরূপে নানান্তকে দেখা হয়। রূপ হইতে রূপান্তরে, নিয়ত যে পরিবর্ত্তন, তাহাই রূপের ধ্বংসের রূপ। তাই কেবলমাত্র পৃথক্রপে অপর হইতে বিচ্ছিন্নরেপ সংসারে কিছুই নাই। জগং ব্রহ্মের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত, ও তাঁহার স্বরূপের মধ্যে পরক্ষর সংযুক্ত হইয়া অবিভক্তভাবে রহিয়াছে। সেই জন্ম কেবল পৃথক্রপে দেখিলে তাহাদের যথার্থস্বরূপ দেখা যায় না। কিন্তু সে জন্ম একথা বলা চলে না যে যে, পৃথক্রপ ব্রহ্মেরই প্রকাশ, যাহার শক্তি ব্রহ্ম হইতেই আবিভ্তি, যাহারক্ষ হইতে উৎপন্ন, ও ব্রম্মের ঘারা ব্রহ্মের মধ্যে যাহা বিশ্বত, তাহা মিথ্যা।

খেতাখতর অপেক্ষা প্রাচীনতর কোনো উপনিষদে শঙ্করাচার্য্যের নায়ার কোনো উল্লেখ দেখা যায় না, বৃহদারণাকে যেখানে লিখিত আছে,—

"ইন্দ্রো মায়াভি: পুকরূপ ঈয়তে" বেথানে তাহা দারা ক্ষণতের মায়াময়ত্ব বা মিথাাতেরর কথা উল্লিখিত হইয়াছে এরূপ অন্থযান করা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। খেতাখতরে মায়ার কথা ষে উল্লেখ আছে,—তাহাকে একস্থলে প্রকৃতিরই নামান্তর বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিআং", বেথানে খেতাখতরে "ভ্য়তাতে বিশ্বমানানরভিঃ" এই প্রযোগটির উল্লেখ দেখা যায়,

সেখানে নায়াশব্দ নোহার্থক বলিয়া মনে করাও যাইতে পারে।

তাঁহা হইতেই প্রাণ মন ও ইন্দ্রিয়সকল উৎপন্ন হইয়াছে। আকাশ, বায়, জ্যোতিঃ, জল, পথিবী, তাঁহা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, অগ্নি তাঁহার মূদ্ধা, চক্র সূর্য্য তাঁহার চক্ষু, দিক্সকল তাঁহার শ্রোত্র, বেদ তাঁহার বাক্য, বায় তাঁহার কর্ণ, বিশ্ব তাঁহার হন্য, পথিবী তাঁহার পদ্যুগল। অথচ তিনি সর্বভতের অন্তরাত্মা। তাঁহা হইতেই দেবগণ, মহুয়াগণ, পশু, পক্ষী, শস্তু, তুণ প্রাণ, অপান, তপঃ, শ্রন্ধা, সতা, ব্রন্ধচর্যা ও বিধি, সমন্তই উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহা হইতেই গিরি সমুদ্র উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহা হইতেই নদীর নানা ধারা প্রবাহিত হইতেছে, তাহা হইতেই সমস্ত ওষধিরা উৎপন্ন হইয়াছে। তিনি এই বিশ্ব. কম্ম এবং তপস্থা, অথচ তিনি সকলের অন্তরাষ্মা, সমন্ত বহিজ্পিতকে ব্যাপ্ত করিয়াও সমস্ত অন্তর্জাতকে ব্যাপ্ত করিয়াছেন, তিনি যে প্রাণকে প্রেরণ করিয়াও অপ্রাণ, মনকে প্রেরণ করিয়াছেন অমনাঃ, পর হইতে পর, ফল্ম হইতে ফল্ম, এই পরম গুহাতম সত্যকে যিনি জানেন তিনি অবিদ্যা গ্রাম্বকে ভিন্ন করিতে পারেন।

"এতদ যো বেদ নিহিতং গুহায়াং দোহবিষ্ঠাপ্রস্থিং বিকিন্নতীহ গৌম্য" তিনি জ্যোতিখান, তিনি অণু হইতে অণু এবং তাঁহাতেই এই সমস্ত ভ্রন ও ভ্রনবাসী চরাচর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।
সেই জন্তই এই জগং সং, এবং যিনি অনৃত স্বরূপ, বাহাতে জ্যো

পৃথিবী ও অস্তরীক্ষ, আমাদের সমস্ত প্রাণ মন, ওতঃপ্রোত ভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তিনিই একমাত্র মৃত্যু ও অমৃতের মধ্যে সেতু। অস্তু সমস্ত বৰ্জন করিয়া একমাত্র তাঁহাকেই জানিতে চেষ্টা কর। স্ব্যা ও চক্র তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, বিছৎ, তারা, অগ্নি কেহই তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তাঁহার দীপ্তিতেই ইহারা দীপ্রিমান হইয়া রহিয়াছে—

"ন তত্র স্থায়ো ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিছাতো ভাঙ্কি কুতোয়মায়ি:। তমেব ভাস্তমভাতি সর্কাং তক্স ভাসা সর্কামদং বিভাতি।"

আমাদের সন্মুগে পশ্চাতে দক্ষিণে ও উত্তরে অধোদেশে ও উদ্ধাদেশে মৃত্যুহীন এই যে বিশ্ব বহিয়াছে তাহা সমস্তই ব্রহ্ম।

"ব্রহৈদ্রেদমমৃতং পুরস্তাৎ ব্রহ্ম পশ্চাৎ ব্রহ্ম দক্ষিণতশ্চোতরেন। অধশ্চোদ্ধ প্রস্তাৎ ব্রহিদ্যবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠং।"

কেনোপনিষদের মধ্যে দেখা গিয়াছিল, যে আমাদের সমস্ত ইন্দ্রিয়শক্তি, জৈবশক্তি ও মন যেমন একদিকে ব্রন্ধেরই শক্তিতে প্রভাবান্বিত হইয়া আপন আপন সামর্থ্য প্রাপ্ত হইয়াছে, তেমনি বহিজ্গতের সমস্ত প্রাক্তিক শক্তিও তাঁহারই শক্তিতে অফুপ্রাণিত হইয়া আপন আপন প্রভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। মৃওকে দেখিতে পাই যে, সতাত্বরূপ এই জগং, সত্য অরপ সেই বন্ধ হইতে উর্ণনা-ভের তন্ত্বর ক্রায়, অগ্নির ফুলিঙ্কের ক্রায়, পুরুষের কেশ লোমের ক্রায়, উৎপন্ন হইয়াছে, এবং তাহার মধ্যেই লন্মপ্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। মৃওকে এই ভাবধারাটিই আর একভাবে প্রকাশিত হইয়াছে, বহিজগতে যাহা কিছু আমরা দেখি ও অন্তর্জগতে যাহা কিছু আমরা দেখি ও অন্তর্জগতে যাহা কিছু আমরা উপলব্ধি করি, যাহা কিছু গরিষ্ঠ, জড়, জীব, প্রাণী, দক্ষিণে, বামে, উদ্ধের্, অধস্তলে চিন্তায় মননে যাহা কিছুপাই, সমস্তই ব্রহ্মের আত্মস্কপের অমৃতময় প্রকাশ। আর এই বিশ্বভূবনে যিনি আত্মপ্রকাশ লাভ করিয়াছেন তিনিই আমাদের অন্তর্লোকের অন্তর্রায়া রূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন, সমস্ত জগতের যেখানে যাহা কিছু গতি দেখি, শক্তি দেখি, দীপ্তি দেখি সমস্তই তাহা হইতেই আবিভূতি হইয়াছে, তিনি একদিকে যেমন বৃহৎ, অপর দিকে তেমনি ক্ষম ইইতে ক্ষতর। তিনি যেমন অভিদ্রে তেমনি আমাদের অন্তরায়ার মধ্যে অতি নিকটে "বৃহচ্চতিদ্বামচিন্তায়পং, ক্ষমেটেতৎ ক্ষম্ভরণ বিভাতি। দ্রাৎ ক্ষদ্রে তিনিহান্তিকে চ শশ্যৎবিহৈব নিহিতং গুহায়াঃ।"

তৈত্তিরীয় উপনিযদে দেখা যায়—

"দোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়ের ইতি।" তবেই দেখা যাইতেছে, যে ঋষেদ হইতে আরম্ভ করিয়া যে ভাবধারাটি প্রাচীন উপনিষদগুলির মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়াছে, প্রোচি-বাদকে আশ্রয় না করিলে, তাহা ঘারা কোন ক্রমেই জগিরাথাাত্ব প্রতিপাদিত হইতে পারে না। গীতার মধ্যে যে সমস্ত স্থলে মায়া শব্দের উল্লেখ দেখা যায় বেমন "মম মায়া হ্রতায়া" (গীতা ৭১৪) "শ্রাময়ন্ স্বর্জভুতানি যায়য়ঢ়ানি মায়য়া"

র্ব গীতা ১৮।৬১) দেখানে মায়াকে ভগবানের শক্তিরূপেই বর্ণনা করা হইয়াছে। আবার যেথানে "মায়াপহুতজ্ঞানা" (গীতা ৭।১৫) বলিয়া বলা হইয়াছে, দেখানে মায়াশন্দ মোহার্থক বলিয়া বলা যাইতে পারে। ভর্তপ্রপঞ্চ, ভাস্কর, যামুন, রামাঞ্চ, নিম্বার্ক, বিজ্ঞানভিক্ষ বল্লভ ও বলদেব প্রভৃতি ব্রহ্মস্থত্তের সমস্ত ব্যাখ্যাতারাই মোটামটিভাবে এই একই মত পোষণ করিয়াছেন, যে জগৎ ব্রহ্মেরই স্বন্নপ, তাঁহা হইতেই জগৎ উদ্ভূত হইয়াছে, এবং তাঁহাতেই বিধৃত হইয়া রহিয়াছে। ছুগ্ধে যেমন জল শ্অবিভক্তভাবে মিশ্রিত হয়, অঙ্গী যেমন অঙ্গের সহিত অবিভক্তভাবে থাকে, সমুদ্র যেমন বীচিতরক্ষের মধ্যে আপনাকে চেউ খেলাইয়া যায়, ব্রহ্ম ও তেমনি জগতের মধ্যে আপনাকে পুথক অপুথকর্মপে ভিন্নভিন্নরূপে অচিন্তা দৈতাদৈত রূপে প্রকট করিয়াছেন। এই তথ্যটি সমস্ত পুরাণ এবং স্বৃতিশান্তের মধ্য দিয়া নানা আখ্যানে ব্যাখ্যানে প্রচারিত হইয়াছে। জগদাকারে এক দিকে যেমন আমরা ব্রহ্মকে দেখিতে পাই, অপরদিকে তিনি তেমনি জগংকে অতিক্রম ক্রিয়াও রহিয়াছেন। "পাদোহস্ত বিশ্ব। ভূতানি ত্রিপাদস্তায়তং দিবি"। কোন স্থানে হয়'ত কোনও প্রকরণের অমুরোধে ব্রন্ধের এই অচিস্তা, অব্যক্ত, অবাঙ্মনসাগোচর চিৎস্বরূপ তত্তকে পরম সত্য বলিয়া বর্ণিত করা হইয়াছে। আবার কোনও স্থলে বা তিনি যে জগদাকারে আপুনাকে প্রকাশ করিয়াছেন এইদিকটিই প্রধান ভাবে দেখান হইয়াছে। আবার কোন সময় হয়ত জগংকে স্ষষ্টি ও পালন করেন বলিয়া জনিতা, পাতা, বন্ধু, সথা, প্রেমাম্পাদক্ষপে তাঁহাকে ধ্যানরসের প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত বলিয়া বর্ণিত করা হইয়াছে। আবার কোনও স্থলে হয়'ত তাঁহার কৃটস্থ স্বন্ধপকেই প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে। বিজ্ঞানভিক্ষ্ প্রকৃতি ও পুক্ষ এই উভয়কেই ঈশ্বর বা এক্ষের অন্তর্নিহিত শক্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। শন্ধরাচার্য্যের বন্ধ-স্ত্র ব্যাধ্যাদম্বন্ধে বলিতে গিয়া বিজ্ঞানভিক্ষ্ তাঁহার বিজ্ঞানামৃত ভাগ্রে (১০০০ সং) বলিয়াছেন "নেদং ব্যাদদর্শনমপিতৃ সন্ধ্যং প্রচ্ছনং বৌদদর্শননেব।" ইতি।

ভত্ত্ব কথা।

সত্য বলিলেই সাধারণতঃ বুঝায় এই যে যাহা বাত্তবিক আছে বা ছিল এবং থাকিবে। যখন পরস্পরের মধ্যে বাদ প্রতিবাদ হয় তথন একে অপরকে বলে আমার কথাই সতা; বিশ্বাস না হয় চল দেখাইয়া দিতেছি; না হয় আরও দশজন লোক লইয়া আইস: যদি দেখাইবার যোগাও না হয় তবে সে আরও দশজন লোকের কথা বলে; রাম বাবু দেথিয়াছেন; খ্রাম বাবু দেথিয়াছেন; यह ও कानारे काञ्जिलाल अपिशारह ; रेश मानिरत ना त्कन, অর্থাৎ দশজনে দেখিয়াছে দশজনে স্পর্শ করিয়াছে, উপলব্ধি করিয়াছে ইহা দেখাইয়া দিয়া বস্তুটির সত্তা সম্বন্ধে যে সংশয় আসিয়াছিল তাহা দূর করিয়া দেয়। আর যে সমস্ত স্থলে দেখাইয়া বা লোকের কথার দোহাই দিয়া প্রমাণ করা চলে না সেথানে যুক্তি দিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করে। যুক্তি জিনিষটা কি তাহা যদি চিম্ভা করি তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে তাহা যে একটি স্বতন্ত্র উপায় বা উপাদান তাহা নহে; কথাটা খুব জমকাল রকমের শুনাইলেও তাহার উপায়টা থুবই স্বাভাবিক সরল এবং সহজ। একটু ভাবিয়া দেখিলেই বোধ হয় বুঝিতে পারা যায় যে এটা একটা সাদা কথা যে কোনও একটা বস্তু এবং তাহার

উন্টা স্থিরভাবে কথনও একত্র থাকিতে পারে না। অর্থাৎ একই বস্তু একই সময়ে তাহার উন্টা হইয় দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না। উন্টা বলিতে আমি ইহা বৃঝিনা যে একেবারে কলের ছাচে ফেলিয়া কোনও জিনিমের উন্টা করিবার কথা বলিতেছি; যে কোনও একারে অহ্যবিধ বা অহ্য প্রকারের হইলেই চলিতে পারে। স্থলকথা এই যে, কোনও বস্তু একক্ষণে যা থাকে সে তাহাই থাকে; অর্থাৎ একই ক্ষণে একই বস্তুকে গোর বলিলে, সেইক্ষণেই তাহাকে ঠিক সেইভাবেই কৃষ্ণ বলা চলে না। আরও স্পষ্টভাবে বলিতে গোলে ইহাই বলিতে হইবে, যে কোনও একটি বস্তু যথন আছে তথন সে যেরুপ সিদ্ধ, নিশ্বর, নানা বিশেষণে তাহার সন্তাটি যে ভাবে বিশেষত, ঠিক সেইভাবের বিশেষত সন্তুল লইয়াই আর একটি বস্তু কথনই সেইক্ষণে থাকিতে গারে না।

কথাটি সহজ হইলেও আর এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে
বড়ুই কঠিন। আজ এই মূহুর্তে যে বাজটি মাটিতে প্রোথিত
করিলাম, ঠিক দশ বংসর পরে হয় ত দেখিব যে সেখানে একটি
প্রকাণ্ড মহীকহ হইয়াছে; আমাকে যদি কেই জিজ্ঞাসা কঃর
যে এই প্রকাণ্ড মহীকহটি কোথা হইতে আসিল; অভাগাঁন
হইতে কেই আনিয়া লাগায় নাই তবে এ কোথা হইতে আসিল;
তবে কি যে সময় বীজ মাটিতে পুঁতিয়াছিলাম সে সময়ও এই
গাছটি ছিল' কৈ তখন'ত গাছ দেখি নাই; তখন'ত কেবলমাত্র

বীজই দেখা গিয়াছিল, তবে কি বীজ এবং গাছ একই জিনিব; কৈ তাহা হইলে ত মিল হইতেছে না; একই সময়ে একই বন্ধ সভা ভিন্ন প্রকারে কিলপে হইবে ? অথচ ইহা অস্বীকার করাও যায় না। কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায় যে বীজের সভাটি নেরূপ, সেই একই কলে বৃক্জের সভাটি সেরূপ নহে। বীজ এবং বৃক্ষ একবারে পৃথক, অথচ বীজ এবং বৃক্ষ একই বন্ধ; এই বীজই কালে বৃক্ষ হইয়া প্রকাশ পাইবে। কিন্তু তাহা হইলেও একথা বলা চলে না যে যথন বীজটি পুঁতিলাম তথন সেই বীজটির সহিত তাহারই আত্মস্বন্ধপ বৃক্জের কোনও পার্থক্য নাই; যদি কোনও পার্থক্য না থাকিত তবে বীজ পুঁতিবার সময় বীজটিও যেমন দেখিতাম গাছটিও তেমন দেখিতাম, আর বীজ পুঁতিবার আবস্তুক থাকিত না; তবেই বীজ এবং বৃক্ষ এক হইলেও একটু পার্থক্য আছে।

একের সত্তা ঠিক অপরের সত্তা নহে; বীজকে বৃক্ষের স্ক্ষাবস্থা বলা যাইতে পারে; এই বীজই কালে জল, বাদু, আকাশ ও আলোর স্পর্শে ক্রমশঃ বৃক্ষ হইতে থাকিবে; তবেই বীজাবস্তায় বীজকে যেভাবে বীজ বলা যাইতে পারে ঠিক সে ভাবে তাহাকে বৃক্ষ বলা যাইতে পারে না। কাজেই এস্থলে একেবারে তক্ত কথার দিকে গেলেও এ কথা বলা যাইতে পারে না, যে বীজসত্তা এবং বৃক্ষসত্তা একেবারে একই জিনিষ; তাই একথা বেশ বলা যায় যে একই সময়ে কোনও তুইটি জিনিষকেই একেবারে এক বলা যাইতে পারে না। অতএব যদি কোনও বস্তুর সত্য নির্দারণ করিতে গিয়া আমরা তাহাকে ঠিক ম্পষ্ট না দেখিতে পাই অথবা তাহা যদি দেখার যোগ্য না হয় তবে আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে তাহার বিপরীতটি সেখানে আছে কিনা; যদি বিপরীতটির থাকিবার সন্তাবনাও থাকে তথাপিও আমরা পূর্ব্বেরটির সত্যতা সম্বন্ধে নিসংশয় হইতে পারি না। বিশ্ববিধানের এমনই বিচিত্র নিয়ম মে স্থানভেদে, অবস্থাভেদে এবং সময়ভেদে সমস্ত বস্তুই বিচিত্র। এমন তুইটি বস্তু যুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না যাহারা পরম্পর সমান। সকল বস্তুই বিচিত্র, আবার সকল বস্তুই এক।

বেখানে যাও সেইখানেই দেখিবে কেবল বিচিত্রতা। এমন ছইটি জিনিষ পাইবে না যাহারা পরস্পর এক। একই বৃক্ষের একটি পল্লবের ছইটি পত্র লইয়া দেখ দেখি কত পার্থক্য, দেখ দেখি ঠিক একই রক্মের ছইটি কল পৃথিবীতে খুঁ জিয়া পাও কিনা; জড়জগং, উদ্ভিদ্দলগং প্রণীজগং খুঁ জিয়া দেখ দেখিবে, প্রত্যেটিই প্রত্যেকটি হুইতে বতর, অথচ কোনোওটি হুইতে একেবারে পৃথক্ নয়। এই তব্টির উপরেই Leibnitzএর 'Principium Indiscernibilium" এর স্বত্রটি প্রতিষ্টিত এবং এই জন্মই, কি দুতর, কি নৃতর, কোনও বিভাগেই অলঙ্ক্যা শ্রেণী বভাগ সম্বব নয়। ধীরে ধীরে একটি বিভাগ অপরটির মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। একেবারে এক বলিতেও কিছু নাই একেবারে পৃথক্ বলিতেও কিছু নাই। একেরই যেন স্তরে স্তরে ক্রম বিকাশ।

"Could we restore all the ranks of the great processions that have descended from the common ancestor, we should find nowhere a greater difference than between offspring and parents; and appearance of Kinds existing in nature which is so striking in a mnseum would entirely vanish. Could we begin at at the beginning and follow this development down the course of time, we should find no classes but an evermoving, changing, spreading, branching continuum." অভেদের দিক্ দিয়া দেখিকে সবই থেমন অভিন্ন, ভেদের দিকে দেখিলে সবই তেমনি বিভিন্ন। একদিকে যেমন অখিত অপর দিকে তেমনি বছণা বিচিত্র।

এত বিচিত্রতা সন্তেও সেই জন্মই এই বিভিন্ন বস্তুপ্তলির কি প্রগাঢ় সম্বন্ধ। সামান্ত ঘাসটি পাতাটি পর্যান্ত পরশারাসম্বন্ধে বিশ্বের সমস্ত বস্তুর সহিত সম্বন্ধ; সব বেন একেবারে সাজান, বেন এক সঙ্গে গাঁথা; কাহাকেও ছাড়িয়া কাহারও থাকিবার উপায় নাই; তোমার হাতের নাটায়েতে একটুগানি টান পড়িলে আস্মানের ঘুড়ি শুক্ষ কাঁপিয়া উঠিবে। যে যেথানে সে তথ্ন সেইথানেই ঠিক, তুমি না দেখতে পেলে কি হয় বিশ্বের সকল বস্তুর সহিত তাহার প্রতে পরতে, নাড়ীতে নাড়ীতে, প্রাণে প্রাণে যোগ। এই যোগ এই সম্বন্ধ যোজনা করাকেই যুক্তি বলে।

যধন বস্তুটি আমরা ইচ্ছা করিলেই ইন্সিয় বারা গ্রহণ করিতে পারি
তথন না হয় কোনও রূপে দেখিয়া বা স্পর্ল করিয়া সেই বস্তুর
সত্যতা সম্বন্ধে একটা মোটাম্টি বোধ লাভ করিতে পারিলাম কিছ
যাহা ইচ্ছা করিলেই দেখিতে পারিব না তাহার বেলা কি করিব,
তথন কি করিয়া বস্তুর সত্যতা নির্দারণ করিব। তাই পণ্ডিতের।
বলেন যে তথন যোজনা বা যুক্তি করিব। যথন সমস্তই পরস্পর
গাচ সম্বন্ধ অধিত তথন'ত আর ভয়ের কোনও কারণ নাই।

যতটুকুর সত্যতা সগদ্ধে আমরা নিশ্চিত সেইখান হইতে ধীরে ধীরে রওনা হইয়া আসিলেই অর্থাৎ যেটুকুকে আমরা সত্য বলিয়া জানি সেটাকে এক হাতে রাধিয়া তাহার নানা সম্বন্ধের মধ্যে যে কোনও একটা অভিমত সম্বন্ধ ধরিয়া চলিয়া আসিলেই আমরা আর একটি বস্তুতে আসিয়া পৌছিব। যোজনা করিয়া দেখিব, অন্তবিধ সম্বন্ধের পর্যায়:নাচনা করিয়া দেখিব যে পূর্কের যোজনা বা যুক্তিতে যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহাই পাওয়া যায়, না অন্ত আর কোনও বস্তুও পাওয়া যায়। যদি উভয় দিকে ঠিক মিল হয় এবং একই সিদ্ধান্ত সম্ভব হয় তবে বৃঝা গেল যে বস্তুটির সভ্য নিন্ধারিত হইয়াছে নচেৎ বৃঝিতে হইবে যে যোজনার কোথাকি নিশ্চয় ভুল হইয়াছে নচেৎ বৃঝিতে হইবে যে যোজনার কোথাকি নিশ্চয় ভুল হইয়াছে গ্রালোচনা হয় ত ঠিক হয় নাই। দৃষ্টায়্ব স্বন্ধপ প্রথম ধরা যাউক কোনওন্ধপে ভিন্ব প্রস্বকারিণীদিগের সহিত যাহারা গিলিয়া আহার করে তাহাদের সহিত এই সম্বন্ধ বাহির

করা গেল, যে যাহারা গিলিয়া খায় তাহারা সকলেই ভিম্ব প্রসব করে। এখন যদি আমি ভিম্ব প্রস্ব করার সহিত কুমীরের কোনও সম্বন্ধ আছে কিনা তাহার বিচার করিতে যাই তবে আমাকে দেখিতে হইবে যে ডিম্ব প্রসবের সহিত সমন্ধ আছে এমন আর কোনও একটা বস্ত্ৰ পাই কিনা। তথন দেখিলাম যে আমি জানি বে গিলিয়া থাওয়ার সহিত ডিম্ব প্রসবের একটা সম্বন্ধ আছে এবং যাহার। গিলিয়া খার তাহার। দকলেই ডিম্ব প্রদেব করে: এখন আমাকে দেখিতে হইবে যে এই গিলিয়া থাওয়ার সহিত ডিম্ব প্রসবের যেরূপ সম্বন্ধ, গিলিয়া খাওয়ার সহিত কুমীরের ঠিক সেরূপ কোনও সম্বন্ধ খুঁজিয়া পাওয়াধায় কিনা; অর্থাৎ কুমীর গিলিয়া পায় কিনা? কিছুই ঠিক করিতে পারি না। কুমীর গিলিয়া থায় না চিবাইয়া থায় কে জানে। তাহাকে যেমন ভিম পাড়িতেও আমরা দেখি নাই তেমনি গিলিয়া থাইতেও আমুরা দেখি নাই। যিনি পৈত্রিক প্রাণের বিনিময়ে তাহা দেখিবার স্বযোগ পাইয়াছেন তিনিও বলিতে আদিতে পারেন নাই; তবে এখন দেখিতে হইবে যে গিলিয়া খাওয়ার সহিত আর কিছুর কোনও সম্বন্ধ বাহির করা যায় কিনা, এবং সেটা কুমীরের পাওয়া যায় কি না; দেখিতে দেখিতে দেখিলাম যে যাহাদের গালাদীর দাঁত নাই তাহারাই গিলিয়া থায়, এখন আমার দেখিতে হইবে যে যাহাদের গালাসীর দাত নাই তাহাদের সহিত কুমীরের একটা ঐক্লপ সম্বন্ধ পাওয়া যায় কি না। দেখিলাম যে বাত্তবিক পক্ষে কুমীরের গালাসীর দাঁত নাই, তখন এই সৰন্ধপরস্পরার মধ্য দিয়া আমি অনাগাদে অফ্যান করিতে পারিলাম যে কুমীরও ডিম পাড়ে। এইবানেই Immediate ও Mediate inferenceএর ক্ষেত্র।

ইহার মধ্যে কাহারও মনে হইতে পারে যে সভা কি ভাষ। বলিতে গিয়া বস্তুসত্তা মাত্রই প্রথমে লক্ষা করিয়াছিলাম এথন আবার অতিরিক্ত একটি সম্বন্ধ পদার্থ আনিতেছি কোথা হইতে ? কিন্তু তাঁহারা একট চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে আমরা যথন কোনও বিষয় জানিবার জন্ম ব্যগ্র হই তথন আমরা কোনও সম্বন্ধবিশেষের মধ্য দিয়াই তাহাকে পাইতে ইচ্ছা করি। বস্তুর সহিত আমাদের সহন্ধসংস্থাপনকেই জ্ঞান বলা যায় কাজেই আমাদের পক্ষে কোনও বিষয়ের সতাতো সম্বন্ধে প্রশ্ন উপস্থিত হইলেই বুঝিতে হইবে যে তাহা বস্তুবিশেষের সহিত সমন্ধটাকেই লক্ষা করিতেছে। একৈবারে সমন্ধবিহীন কোনও বন্ধর বিষয় আমরা জিজ্ঞাসাই করি না। সম্বন্ধ যেথানে নাই সেথানে আমার্দের জ্ঞানও নাই। আমাদের সমস্ত জ্ঞানই কোনও না কোন সম্বন্ধকে আশ্রয় করিয়া নিষ্পন্ন হইয়া থাকে। তবেই দেখা যাইতেছে যে সংসারের একটি বস্তুর সহিত আর একটি সম্বন্ধ এবং তাহার সহিত আর একটি সম্বন্ধ এবং এইরূপে সংসারের সংস্থ বস্তুই পরস্পর গাঢ় ভাবে সম্বন্ধ। যদি কোনটির সহিত কোনটির সম্বন্ধ প্রাষ্টত: না ব্রিতে পারা যায় তবে অপরের সহিত যোজনা করিয়া প্রার্থিত সম্বন্ধটি অনায়াসেই লাভ করিতে পারি। ডিম্ব

প্রসবের সহিত কুমীরের সহদ্ধ স্পষ্টতঃ বুরা যায় না বলিয়াই ভিষ্থ প্রসবের সহিত গিলিয়া থাওয়ার এবং গিলিয়া থাওয়ার সহিত গালাসীর দাঁতের এবং গালাসীর দাঁতের সহিত কুমীরের তুল্য সহদ্ধ আছে জানিয়া আমি অনায়াসেই সহদ্ধগুলিকে যোজনা করিয়া প্রভাবিত ভিদ্ধ প্রসব ব্যাপারের সহিত কুমীরের স্বদ্ধ সংভাপন করিতে পারিলায়।

তবে এই সম্বন্ধ কলি প্র্যালোচনার সম্বে মনে রাখিতে হইবে যে যথন আমরা প্রথম কোনও একটি সম্বন্ধ হইতে দ্বিতীয় আর একটি সম্বন্ধ আমরা প্রথম কোনও একটি সম্বন্ধ ইইতে দ্বিতীয় বাবন দ্বিতীয় সম্বন্ধটির হারা যথন দ্বিতীয় সম্বন্ধটির যোজনা করিলাম তথন এই যে আমার যোজিত দ্বিতীয় সম্বন্ধটি, ইহা ঠিক হইল কিনা? এবং তাহা ব্রিতে হইলে আমাকে এই বিষ্বাহ্ম বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে আমি আমার নৃতনলন্ধ সম্বন্ধজান হইতে যোজনা করিয়া আবার প্রথমকার সম্বন্ধটি পাইতে পারি কিনা; কারণ প্রথম সম্বন্ধটি হইতে যোজনা করিয়া যদি দ্বিতীয় সম্বন্ধটিতে ঠিকমত আসিল থাকি তবে দ্বিতীয় সম্বন্ধটি হইতেও যোজনা করিয়া প্রথম সম্বন্ধটিতে আসিতে পারিব কারণ তাহারা ত প্রস্পার সম্বন্ধ বির্যাহিত গারিবে আর একটা হইতেও আর একটার আদিতে পারিবে।

আর যদি দেখি যে দিতীয়টি হইতে যোজনা করিতে গেলে ঠিক প্রথমটি হইতেও পারে বা নাও হইতে পারে অথবা বাস্তবিকই জার একটাই হইয়া পড়ে তবে বুঝিতে হইবে যে জামার যোজনা করা ঠিক হয় নাই কারণ একই বস্তু কথনও একই কণে তাহার বিপরীতটি হইতে পারে না। আরও স্পষ্ট করিতে গেলে ইহাই বলিতে হইবে যে যোজনা ঘারা যে ঘিতীয় যোজনাটিতে জাসিলাম সেটি যেন প্রথম জানটির বিরোধী না হয়; যদি বিরোধী না হয় তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে যে প্রথম জানটির মধ্যেই তাহা নিহিত ছিল এবং প্রথম সম্বন্ধটি ছাড়া তাহা মূলতঃ আর কোনও স্বতন্ত্র সম্বন্ধজান নহে। যথন বলিলাম যে, বিনা চর্বণে ভক্ষণকারীরা ভিম্ব প্রসব করে; কুমীর বিনা চর্বণে ভক্ষণকারীরা ভিম্ব প্রসব করে। এখানে যথনই আমি বলিয়াছি যে সমস্ত বিনা চর্বণে ভক্ষণকারীরা ভিম্ব প্রসব করে, তথনই কুমীবের ভিম্বপ্রসবকারিত্ব একরূপ তাহারই মধ্যে পড়িয়া গিয়াছে।

কিন্তু তথাপিও কুমীর সম্বন্ধে আমার ঐ জ্ঞানটা ছিল তাই কুমীরের বিনা চর্ব্বণে ভক্ষণকারিত্ব সম্বন্ধের মধ্য দিয়া আমি কুমীরের ছিম্ব শ্রুসবকারিত্ব গুণটির উপলব্ধি করিলাম; যে বিরাট সম্বন্ধটা কুমীরের মধ্যেও পড়িয়াছিল সে মেন আমার নিকট তিরোহিত হইয়াছিল তাই তাহাকে আমি পুনরায় যোজনা করিয়া কুল্রের মধ্যে দিয়া তাহাকে লাভ করিলাম; এই যে দিতীয় উপলাভ সোট প্রথমটির বিরোধী নছে; অপেক্ষাক্কত ব্যাপকের মধ্যে যাহা ছিল ব্যাপ্যের মধ্য দিয়া তাহাই ফুটিয়াছিল; আমি চক্ষ্তে তাহা দেখিতে পাই নাই; যোজনা করিয়া বুঝিলাম। আবার যথন এই

শ্রেণীর যোজনা বা যুক্তি করি তথন একটি কোনও বৃহৎ সম্বন্ধ জ্ঞানকে ভাহার ভিরোহিত স্থাপের মধ্য দিয়া চিনিয়া লইতে চেষ্টা করি। বৃহত্তের মধ্যে যে প্রকাশ ক্ষুদ্রের মধ্যেও সেই একই প্রকাশ। বৃহতের মধ্যে ভাহার সন্ধান কথঞিং টের পাইয়াও অনেক সময়ে কুলের মধ্যে ভাহার প্রকাশ ঠিক পাই না; এবং যতক্ষণ ঠিক পাই না ততক্ষণ ক্ষুদ্র ক্ষুত্রই থাকে এবং রহং রহংই থাকে কোহাদের মধ্যে সকল সময়ের জন্ম থাকিলেও তাহা আমরা বুঝিতে পারি না; অথচ বৃহতের সহিত যতক্ষণ না মিলাইতে পারা যাইতেছে ততকণ ক্ষুদ্রের জীবনের সত্যতা সংস্থাপন করাই ত্র্বট হইয়া উঠে। তাই কুমকে বুঝিতে হইলে আমরা বৃহৎকেই ক্ষাদ্রের মধ্যে উপলাভ করিতে চেষ্টা করি, বৃহত্তের জীবনের অতিরিক্ত ক্ষ্টের কোনও জীবন নাই। রহংই নিজকে ক্ষ্টের মধ্য দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন; এবং নিজেও ক্ষ্ট্রের জীবনের মধ্য দিয়াই বৃহৎ হইয়াছেন। ক্ষ্দ্রের জীবনের সত্যতা ব্ঝিতে इरेलरे **बागारक व्र**टाउव मधा निया बानिए इरेरव, रनथिए इरेरव रय द्रश्टाव कीयन इटेरा कृष्टा कीयन स्थाकना कदा याप्र किना ; এই বহং আবার তদপেকা বহতের তুলনায় ক্ষুত্র এবং বৃহত্তরের জীবনের প্রকাশ: এইরূপ চলিতে চলিতে আমরা দেখিতে পাইক যে এক ব্রহ্মের জীবন হইতে সকলের জীবন প্রাকাশ পাইভেছে।

সেই একই বিরাটের জীবন চির জাগ্রত রহিয়াছে আর তাঁহারই তেজে কুল্রাদ্পি কুদ্রের ও জীবন প্রকাশিত হইডেছে তাঁহার জীবনের মধ্যেই সকলের জীবন আচ্ছেল্ল রহিয়াছে এবং তাঁহার জীবনের ঘারাই সকলের জীবন প্রভাময় হইয়া জয়যুক্ত হইয়া উঠিতেছে।

"ঈশাবাশুমিদং সর্বাং যং কিঞ্চ জগত্যাং জগং"

প্রতি ক্ষের জীবন সেই মহানের সর্বাব্বের সহিত ওক্তপ্রোত ভাবে জড়িত। যে যেখানে আছে সে সেইখানে থাকিয়াই তাহারই জীবনের বিকাশ সাধন করিতেছে; তাহাকে নড়াইবার যো নাই, একটিকে নড়াইতে গেলে এক্ষের সমস্ত অবরব কাঁপিয়া উঠিবে তাহার সর্বাক্ষ আসিয়া তোমার গতিরোধ করিবে, তুমি একটিকেও অন্তথা করিতে পার না, বা একটিকেও তাহার স্থান হইতে অন্তত্র সরাইতে পার না; একটি অতি ক্ষুত্রকেও সরাইতে গেলে সমস্ত বিশ্ব তোমার গতিরোধ করিতে আসিবে।

একটি ক্ষুল্রকে সরাইয়া তাহার স্থানে যখন আর একটি ক্ষুল্রকে বসাইতে চেষ্টা করিয়াছ অথবা তাহাকে অন্তথা করিতে চেষ্টা করিয়াছ তথনই দেথিবে রহতে গোলমাল উপস্থিত হইয়াছে এবং রহৎ নিজেই অন্তথা হইতে চলিয়াছে; কারণ ক্ষুল্রের মধ্য দিয়া ত রহতেরই জীবন ফ্টায়া উঠিতেছিল, কাজেই ক্ষুল্রের জীবন অন্তথা করিতে গেলে রহতের জীবন অন্তথা হইয়া পড়িতে চায়, এবং সেই সঙ্গে তদপেকা রহৎ, তদপেকা রহৎ, এই ক্রমে মহানের সমস্ত অবয়বই বেন কাপিয়া উঠিতে থাকে। তাই এক জায়গয় সত্যের অপলাপ করিতে চলিলে সমস্ত বিশের সত্য আসিয়া তোমার

चनत्का ११ त्त्रां कतिया माँ ए। रेरिन प्रान, यिनि जुगा, তিনি ক্রমশ: ছোট হইয়া আসিয়া একেবারে কুদ্র হইতেও কোদীয়ানে উপস্থিত হইয়াছেন। বরাবর ধারাবাহিক শৃঙ্থলাই ' মহত্ত কীর্ত্তন কবিতেছে। যদি তিনি তাঁহাকে কেবল তাঁহার বহুতের মধ্যেই চাহিতেন, তবে আর কুদ্রের কোনও প্রয়োজনই খাকিত না, তাঁহার অনস্তের মধ্যেই যদি তিনি আবদ্ধ হইয়। খাকিতেন তাহা হইলে সেইখানেই তাঁহার অনস্তত্ত্ব নষ্ট হইয়া যাইত, তাই তিনি সকল ক্ষলের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে করিতে এই জগতের পরম বিচিত্রতার স্ক্রন করিয়াছেন; আমরা কিন্তু অনেক সময়েই তাঁর এই বিচিত্র প্রেম ঠিক বুঝি না। তিনিই কুদ্র হইয়াছেন, তিনি আমার দারপ্রান্তে আসিয়া বাদী বাজাইয়াছেন ইহা বুঝিলেও তিনি যে কোন পথে আসিয়াছেন তাহা ববি না: তাই যথন তাঁহাকে আমরা দ্বারপ্রান্তে পাই তথনই গ্রহণ করিতে পারি, নচেৎ আমরা ইচ্ছা মত যে তাঁহাকে থুজিয়া পাইব তাহার আর উপায় থাকে না। কাজেই তাঁহার সহিত अथिमिन आगात अधीन ना इरेग्रा ठाँशातर आग्रुख इरेग्रा थाटक ; আমার কাজ ব্রিয়া, আমার ব্যগ্রতা দেখিয়া আমার আবেগ দেখিয়া তিনি আজ একুঞ্জে, কাল ওকুঞ্জে, দেখা দেন বটে কিছা এই কুজরাজির মধ্য দিয়া তাঁহার প্রচ্ছন্ত সঞ্চারভূমিটা চিরগোপনট রহিয়া যায়; আমি হয়ত এক স্থানে পাইয়াই ভাবি যে এইখানেই বঝি তাঁব আরাম, তিনি বঝি এইখানেই মাত্র থাকেন।

তথন অমনি তিনি আর এক কুঞ্চ হইতে বাঁশী বাজাইয়া উঠেন, আর ভক্ত বৈজ্ঞানিকেরা উদ্বেগিত ছান্যে, অসমূত বসন ভ্ষণে, নগ্নপদে জাঁহার উদ্দেশে ছুটিতে থাকে। তিনি তাঁহার ক্ষেত্রের মাঝে মাঝে নিজেই আডাল তলিয়া রাখিয়াছেন এবং সেই আডালের ভিতর দিয়া আনা গোনা কবিতেতেন। আমর। কখনও ব্যুনা তটে কখনও বংশীরবে কখনও বা মাধ্বীকুঞ্জে কখনও বা খ্যামকুঞ্চে কথনও বা দূরে কথনও বা সন্নিকটে তাঁহাকে দেখিতেছি, কিন্তু তিনি যে এক সময়েই সকল কুঞ্জে সঞ্চার করিতেছেন, ষোল শত গোপিনীর সহিত যে এক্ই নিশায় বিহার করিতেছেন তাহা বুঝিতে পারি না। যেখানে আমরা থাকি তাহারই চারিদিকের আড়ালে আমাদের দৃষ্টি অবক্ষত্ক করিয়া রাখে অথচ সেই আডালের মধ্য দিয়াই তিনি তাঁহার গোপন মিলন সার্থক করিয়া তুলিতেছেন। প্রাণ চায় যে, যেন 🔪 সকল বাধা টুটিয়া যায়, যেন সকল কুঞ্জের আড়াল ছুটিয়া যায়; কিন্তু তাহা হইলে যে কুঞ্জই থাকে না। তিনি যে জানেন গোপনমিলনের কত মধুর স্বাদ, প্রেমের কত লীলাবৈচিত্র ! র্ষিক তিনি, তাই তিনি তাঁহার অবাধ সঞ্চার আমাকে েন না, তাই আমি অনিমেষনেত্রে, পুলকিত গাত্রে তাঁর বিষদ্ধার দেখিতে পাই না। যখন আমার ক্ষুদ্র কুঞ্জে তিনি আসেন তথনই তাঁহাকে পাই, তাঁর সকল স্থানের অবাধ পদ সঞ্চার, স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতালে তাঁর পদ সংক্রমণ উপলাভ করিতে পারি না; তাই আমরা যদিও কোনও একটি বৃহৎকে, কোনও একটি কুলের মধ্যে উপলাভ করি তথাপিও সেই বৃহৎ হইতে বৃহত্তরকে সেই বৃহৎতের মধ্যে, এবং বৃহত্তর হইতে বৃহত্তরকে বৃহত্তরের মধ্যে, এবং এই ক্রমে একেবারে ভূমা এবং মহান হইতে আরক্ত করিয়া কুলের নার পর্যান্ত পৌছিতে পারি নাই। সকল পথের সম্বন্ধ জানি না। সকল কুল্ল হইতে আগম নির্গমের পন্থাও বৃষি না। তিনি আরক্ষত্তমপর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়া আছেন, তাই সমন্তই সত্যের অব্যাব এবং সত্য। তাই কোনও সত্যে যদি অপলাপ করি তবে সমন্ত বিশ্ব আমাকে ক্রধিয়া দাঁড়ায়। সত্যকে আমি যে ভাবেই অবহেলা করি না কেন তাহার দও আমাকে তথনই পাইতে হইবে। ভূলে হউক, ইচ্ছায় হউক, যে ভাবেই আমি সত্যকে অবহেলা করিব সত্য নৈই ভাবেই আমার গতিরোধ করিবে এবং আমাকে দও পাইতে হইবে, ভূলে করিরাছি কি ইচ্ছাপূর্বক করিয়াছি তিনি তাহা গণনা করিবেন না।

প্রাচীনেরা বলিয়াছেন যে জ্ঞানেই হউক আর অজ্ঞানই ইউক পাপ করিলেই তাহার সাজা আছে। আমার অগ্নি
আছে কিন্তু আমি যদি তাহা না জানি এবং না জানিয়াই যদি
সেই অগ্নি না থাকিলে দেরপ ব্যবহার করিতাম সেইরূপ ব্যবহার
করি এবং এইভাকে সত্যকে অবহেলা করি তবে সত্য তাহা
ভূনিবে না; জানিয়াই হাত দেই আর না জানিয়াই হাত দেই

আগুন হাত পুড়াইবেই পুড়াইবে; সে নাই ভাবিয়া আমি তাহাকে অবহেলা করিলাম বটে কিন্তু তাই বলিয়া সত্য তাহাতে অবজ্ঞাত হইবে না: তিনি তাঁহার প্রবল দাহিকা শক্তিদারা জানাইয়া দিবেন যে তিনি সেইথানে আছেন তাঁহাকে অবজ্ঞা করার কোনও অধিকার আমার নাই। সে দাহিকা শক্তি অগ্নির নিজম্ব নয়, সমগ্র বিশের হইয়া সে শক্তি কাজ করিতেছে: সে শক্তি সমস্ক বিশ্বনিয়মের দত, দে শক্তি উন্টাইলে সমস্ত বিশ্বের শক্তিই উন্টাইয়া যাইবে তাই সে শক্তি এত অপ্রতিহত, তাই তাহাকে অবজ্ঞা করা কঠিন: আমি অগ্নিকে অস্বীকার করিতে গেলে সে তাহার দাহিকা শক্তিদারা আমাকে আক্রমণ কবিবে। কারণ এক অগ্নি অস্বীকার করাতেই আমি সমগ্র বিশ্বেব ব্যাপক নিয়ম এবং শৃঙ্খলাকে অস্বীকার করিলাম তাই সে যেন বিশ্বের প্রতিনিধি হয়ে আমাকে প্রতিরোধ করে। তার বল কত. সে বিশ্বের প্রতিনিধি, তার শক্তি অপার। সমস্ত বিশ্বের গিরিতুর্গ তার পিছনে। তার ভয় কি ? তাই বলিয়াছিলাম যে সভাকে প্রতিরোধ করিতে গেলে তার সাজা ঠিক মাসবেই আসবে। সত্যকে আমি যে ভাবেই অস্বীকার করি না কেন আমাকে সেই ভাবেই বাধা দিবে এবং সেই ভাবেই আন্তর্ক শীকার করিয়ে নেবে। যেদিক দিয়াই আমি সভাকে "না" বলতে যাব সে সেই দিক দিয়াই ডেকে বলে উঠ বে যে সে "না" নয়, সে "হা"। যথন চিন্তায় আমি কোনও সভাকে অস্বীকাক

করি, তথনই আমার চিস্তার মধ্যে তোলপাড় উপস্থিত হয় এবং সতাকে অস্বীকার করার জন্ম আমার চিন্তার খেই মিলিয়ে ঠিক ক'রে উঠ তে পারি না। আমার কেবলই ভুল হইতে থাকে। যে সতাকে অম্বীকার করিতেছিলাম দেই সত্যকে যতকণ পর্যান্ত না এনে তার সিংহাসনে বসাব ততক্ষণ পর্যান্ত আমার চিন্তারাজ্যের বিপ্লব মিটিবে না। কবি গাহিয়াছিলেন "যদি কোনও দিন তোমার আসনে, আর কাহারও বসাই যতনে, চির্দিবসের হে রাজা আমার, ফিরিয়া যেও না প্রভু"। তা তিনি ফিরিয়া যান না, তিনি বাজোর মধ্যে চারিদিকে বিপ্লব বাধাইয়া দেন। চারিদিকে অশান্তির সৃষ্টি করেন এবং সকল বিরোধ এবং অশান্তির মধ্যে নিজের সিংহাসনে নিজকে প্রতিষ্টিত করিয়া আবার সর্বতে মঙ্গলময় শান্তির বার্ত্তা প্রচার করেন: এইরূপ যথন জড়ের মধ্যে সত্যকে অম্বীকার করিবে, তখন জড়ের দিকু হইতেই বাগা স্মাসিবে, তা জানিয়াই অস্বীকার কর আর না জানিয়াই অস্বীকার কর। রাজাকে না মানিলে তার সাজা আছেই : যদি বল আমি জানিতাম না যে তুমি রাজা, রাজা বলিবে আচ্ছা তাইত তোমাকে জানাইয়া দিতেছি। কে আছরে পাইক পেয়াদ**া** হাত পা বেঁধে পঁচিশ ঘা করে বেত মেরে একে বুঝিয়ে দে যে আমি রাজা। বেত (थालहे तम द्वारिय, या, मा, अरक अश्वीकात करा हाल मा। अरक अशोकात कत्राम এ त्रिए पिरत, এ जानिए एएरत, गानिए त्नरत, ষে এ রাজা। তথন সে বলে যে না তুমিই রাজা। আবার

যথনই না মান্বে তথনই রাজশাসন উপস্থিত হবে। গ্রীমের রোদ যদি তুমি না মেনে বিনা ছাতায় ইচ্ছামত খুব ঘুরিয়া ফিরিয়া আস, তবে তথনই বাড়ীতে মাথা ধরিয়া শুইয়া পড়িয়া থাকিবে। শীতের রাতের শীতল বায় না মেনে ভগু গায় জানালা খুলে ভয়ে থাকলে তার পর দিনই সকাল বেলা আদা সৈম্ববের ব্যবস্থা করতে হবে। আপাততঃ যথন মনে হইবে যে বুঝি **অস্থথ কর**ল না, তথন তুমি টের পাও নাই বটে; কারণ স্পষ্টতঃ বেত্রদণ্ড না হইলে তুমি টের পাইবার ছেলে নও; কিন্তু কিছুদিন পরেই হয় ত দেখিবে যে যত দিনের ইজারা ছিল তার পূর্ব্বেই তোমার বসত বাড়ীর উপর ক্রোকী পরোয়ানা আসিয়া উপস্থিত হইল। তুনি টেরও পাইলে না, যে কেন কোকী পরোয়ানা এত হঠাৎ আসিল. কারণ কত দিনের ইজারা ছিল তাহা তোমার একেবারেই জানা ছিল না, তাহা 'রাজ বাড়ীর পাকা খাতায় লেখা ছিল, তোমার দাজা স্বন্ধপে রাজার হকুমে মুহুরি তার থেকে কিছু তোমাকে ক্রমিয়ে দিল। যে ভাবেই তুমি সত্যকে অস্বীকার কর না কেন তাতেই তোমার পাপ জন্মাবে এবং তাতেই তোমাকে সাজা পেতে হবে। পূর্বতন বিশুদ্ধাধৈতবাদিরা সত্যকে জ্ঞানের মধ্যে স্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু জড়কে জ্ঞানের বাহিরে বলে মনে করতেন. তাঁরা ভারতেন যে জ্ঞানই কেবল মাত্র সত্য এবং তার এত যে ভিন্ন ভিন্ন রকমের-রূপ তা সবই মিথা। জ্ঞানের উপর সব জিনিয কল্লিত হচ্ছে এবং যে গুলি কল্লিত, সে গুলিকে সভা বলা চলে না।

জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই আমরা পাই না, তাই জ্ঞান ছাড়া আর কিছু ত্বীকারও করা চলে না।

তৃমি মনে কচ্চ তোমার সাম্নে একটা গাছ আছে, কিছ গাছ বল্লে যেটাকে বোঝার সেটা কোনও রকমের জ্ঞান ছাড়া আর কি? তাকে ছুঁরে বৃঝি, তাকে দেথে বৃঝি, যে ভারেই বৃঝি না কেন, একটা বোঝা ছাড়া সেটা আর কি? দেখাও একটা জ্ঞান; ছোঁরাও একটা জ্ঞান, জ্ঞান ছাড়া আর আমরা কি পাই? আমাদের কাছে আসতে হলেই যখন জ্ঞান ছাড়া আর কিছু আস্তে পারে না, তখন জ্ঞানকেই আমরা মান্ব, আর কিছু মান্ব না; ঘর বাড়ী, মাঠ, বলে যা যা মনে হচ্চে সে স্বই হচ্চে জ্ঞানের আকার, জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই নাই, জ্ঞানের উপর ভিন্ন ভিন্ন আকার, জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই নাই, জ্ঞানের উপর ভিন্ন ভিন্ন আকার চড়িয়ে চড়িয়ে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর স্বৃষ্টি কর্ছি। সে আকারগুলি কিছু আবার স্বই মিথা ক্রিত। কারণ আকারগুলি বদলে বদলে যায়, আর যেগুলি বদলে বদলে যায় সে গুলি কখনও সত্য হইতে পারে না কারণ সত্য যা হবে তা ত আর বদ্লাবে না, সত্য বরাবর একই থাকিবে, তার কিছুতেই বদল হবার যো নাই।

এই যেমন মাটি দিরে কলসী হয়, শরা হয়, আরও কত কি হয়; এই কলসী শরাগুলি হচ্চে মাটিরই ভিন্ন ভিন্ন আকার; একটা আকার বদলে আর একটা আকার করা যায়, হাড়ী ভেঙ্গে কলমী, কলমী ভেঙ্গে শরা, কিঞ্ক এদের সকলের মধ্যেই মাটি

রয়েছে। হাড়ীই কর আর কলসীই কর আর শরাই কর তালের সকলের মধ্যে মাটি যে থাকবেই থাকবে: মাটি ছাডা আর জো নেই। এই মাটিটাকেট আমরা একটা আকারে বলি হাড়ী, একটা আকারে বলি কলসী: বস্ততঃ মাটি ছাড়া যে কলসীটা কি. ভাও আমরা ঠিক ববে উঠতে পারি না, আর মাটি হিসাবে দেখতে গেলে হাড়ী কল্সী স্বই এক হয়ে যায়: হাড়ী কল্সী এগুলি সব মাটিরই অবস্থা। মাটিরই ভিন্ন ভিন্ন আকার, কিন্ধ সেই সব আকারের মধ্যে কেবল মাটিই ঠিক হয়ে রয়েছে। তার ভিন্ন ভিন্ন আকারগুলো, যে আকার গুলোর জন্ম আমরা সেই একই মাটিকে একবার হাড়ী একবার কলসী বলি, সবই বদলে যাবে কিন্তু সব বদলের মধ্যে ঠিক থাকবে কেবল মাটি। হাডী ভেঙ্গে কলসীই কর আর শরাই কর মাটি ঠিক ঠিকই থাকবে, সে বদলাবে না, তাই এদের তলনায় মাটিই সত্য আর তার আকার গুলো সবই মিথা। তেমনি জ্ঞানেরই যথন সব ভিন্ন ভিন্ন আকার ও সমস্ত আকারই র্ষথন বদলে বদলে যায়, তথন তাদের মধ্যে কেবল জ্ঞানই সভা আর আকার গুলো যে একেবারেই মিথ্যা তা সহজেই বলা যেতে পারে। বইয়ের জ্ঞান হচ্ছে; টেবিলের জ্ঞান হচ্ছে, কলমের জ্ঞান হচ্ছে, সুবই হচ্চে জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন আকার: জ্ঞান এক একট থাকে, সে জ্ঞানটার যথন একটা আকার হয়, তথন তাকে বলা যায় বইয়ের জ্ঞান ; আর একটা আকার হলে বলা গেল টেবিলের জ্ঞান তবেই জ্ঞান ঠিকই থাকল, বদলে গেল তার আকারটা, একবার ছিল বইয়ের আকার একবার হোল টেবিলের আকার. জ্বেট আতাবক্তলিট কেবল বদলায় আৰু জ্ঞানটা ববাৰৰ ঠিকট থাকে: কায়েই আকারগুলো সব মিথা। আর জ্ঞানটাই কেবল ঠিক। তাই জড় বলে যেটা আমরা এমন সহজে অনায়াসে বিশাস করে নিয়ে ছিলম, সেটা জ্ঞানের চোপে একেবারে মিথাা হয়ে গেল। জড বলে কোন জিনিষ্ট রুইল না, যেটা জড বলে মনে হচ্চিল সেটা জড়ই নয়; কারণ জড়টা আবার কি? সেটাকে আবার কে কবে দেখেছে ? যদি বল এই যে আমি দেখছি কিছ ভেবে দেপ দেখি কি বলে ফেলে: এই কথা বলিলে যে আমি দেখেছি: যেই বলা জড আমি দেখেছি, সেই ত জ্ঞানের মধ্যেই এলে। দেখাটা ত জ্ঞানেরই প্রকারবিশেষ: তবেই এমনি करत आमारनत है कियु अनित मधा निया या या आमता शाव. সবই ত জ্ঞানের অন্তর্ভ হবে: আর ইন্দ্রিয়দের ছাডিয়েও সেখানে আমাদের পৌছবার কোনও উপায় নাই। যে ভাবেই কোনও তথাকথিত জড়কে আমরা পেতে চাই না কেন, তাকে পেতে হলে, জানার মধ্য দিয়েই পাওয়া ঘাইবে। এটা দেখিলাম. ওটা স্পর্শ করিলাম, ওটা আস্বাদ করিলাম, এইরূপ ঘাই করি না কেন, যে কোনও ইন্দ্রিয় দারাই আমরা পেতে চাই না কেন, আমরা 'জানাকে' এডিয়ে কথনও যেতে পারব না। তবেই 'জানার' মধ্য দিয়া ছাডা যদি আর আমাদের প্রাপ্তির উপায় না থাকে আর 'জানার' মধ্যে এলেই যদি জ্ঞান হয়ে যায় তবে আর জ্ঞান ছাড়া

কোন জিনিখকে ত মানা চলে না। তবেই কেবল মাত্ৰ জ্ঞানই সত্য. আর সবই মিথ্যা, এই জ্ঞানের কোনও আকার নাই, সে বিভন্ধ। এর জ্ঞাতাও নাই, জ্ঞেয়ও নাই কারণ পুর্বেই বলিয়াছি যে কেবল মাত্র জ্ঞানই সতা; জ্ঞাতাই বল আর ক্লেয়ই বল সে ত জ্ঞানেরই রূপ, তাদের ত জ্ঞান ছাড়া স্বতন্ত্র সন্তা নাই; তাহাদের নাম যাই হউক তাহা কাজে কাজেই জ্ঞানের আকার ছাড়া আর কিছুই নয়; তবেই এই কথাটাই সত্য হয়ে দাঁড়াল যে বিশুদ্ধ, বিমল, ভেদশৃশ্ৰ অহৈত জ্ঞানই কেবল একমাত্র সত্য। সত্যই যথন মামুষের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিৎ, তথন সত্য বলে যেটা ঠিক্ করা যাবে, প্রাণপণ করে সেদিকে এগিয়ে পড়া উচিত; মিথ্যা গুলো ছেড়ে সত্যের দিকে দৃষ্টি রেথে তারই দিকে ছুটে যেতে পারলেই কর্ত্তব্য সাধন করা হোল; তাই যথন অদৈত ব্রহ্মবিজ্ঞান চরম সত্য বলে পূর্ববিতনের। বুঝালেন, তখন তাঁরা প্রাণপণ করে সেই দিকেই এগিয়ে পড়তে চেষ্টা করতে লাগুলেন এবং সেটাকে জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য বলে মনে করতে লাগ্লেন; সেই সতা, সেই সার, সেই পরম, এই যাতে বোঝা যায় সেই দিকে প্রাণপণ করলেন। কোথায় সত্য. কোথায় জ্ঞান, বলে ভাঁরা পাগল। তাঁদের মধ্যে ধারা মনীষ্ট তারা যথন দেখলেন যে এই সংসারের স্থখভোগ, স্থস্চ্ছিত রাজপ্রসাদ, চব্য চুম্ব লেছ পেয় চতুর্বিধ ভোজন সামগ্রী, হুকোমল তথ্যকেন নিভ শ্যা, কত সরস শোভন নয়ন লোভন বস্তু আমাদের চারিদিকে ঘিরে রয়েছে, এরা কেবল বিক্ষেপের সামগ্রী এরা কেহই

জ্ঞান নয়, তথম তাঁয়া এদের সব ছেডেছিলেন। তাঁরা যথন वुबार्क नागरनन य हे जिस्हा आभानिगरक या तम्य छात्र किहू है সত্য নয়, এই যে এমন জ্যোৎস্বাহাসিনী যামিনী, এমন স্থামল-নীলাঞ্চলগারিণী ধরিত্রী, এমন জ্যোতি:পুঞ্জখচিতবসনা অম্বর দেবতা, এমন নিবিডনীলতমোবসনা রজনী, চৈত্তের ভ্রমর ঝন্ধত মাধবানিল, গ্রীমের স্কভগাবগাহ নদী-বিহার, উষার এমন আবেগমধুর আরক্তিম কপোল, সন্ধ্যার সঙ্কেতভূমিতে গোধলির অভিসারলয়ে আলো ও ছায়ার এমন বিচিত্র মিলন, আকুল আবেগপূর্ণ বর্ধার ছল ছল জলধারা, বিগলিতপুণাবসনা ফেনভ্ষণা জাশ্বী যমুনা এসমস্তই মিথা: মায়ের আশীর্কাদ, পিতার ক্ষেহ, বন্ধর সরস সম্ভাষণ, পত্নীর এমন প্রাণভরা প্রেমচম্বন, কত আবেগ, কত উৎকণ্ঠা, লাজ, ভয়, মান, অভিমান, বিরহ মিলন, কত প্রাণভরা হাসি, আর বুক ফাটা রোদন, এ সমন্তই মিধ্যা; সত্য কেবল সেই জ্ঞান, তাই তাঁরা বল্লেন নেতি নেতি, এরা নয় এরা নয় এদের ছাড। তাই বলে এদের ছাডলেন, তপোবনে গেলেন, যোগাসনে বসলেন, নবদার বন্ধ করলেন, নিশ্বাস রোধ করলেন যাতে বাইরের কোনও অসত্য তাঁদের স্পর্ন করতে না পারে। দেখলেন সমস্ত ক্রিয়া বন্ধ করে, একেবারে নিজিয় হয়ে, বাইরের যেগুলো "নেডি নেতি" সেওলোকে একেবারে তাড়িয়ে দিয়ে. মনটাকে কোনও জায়গায় আবদ্ধ করতে পারেন কিনা। এমনি করে তাঁরা সভাকে যেভাবে বুঝেছিলেন সেই ভাবেই তাকে পাবার জন্ম ব্যাকুল হয়ে

মায়ায় পড়লেন। যাহা হতে বিকেপ আসে, যাতে কর্মণুম্বলার মধ্যে পড়তে হয়, তা থেকে তাঁরা ক্রমশ: ক্রমশ: সরে সরে থেতে লাগ্লেন, তাঁদের নিজেদের মনের মধ্যে যে চিন্তাগুলি আসতে লাগল তাও তাঁরা যথাসাধ্য চেষ্টা করে দুর করতে লাগ লেন। কেবল দেখতে লাগ্লেন চিত্ত যাতে এক জায়গায় স্থির হয়, যাতে কোনও চিন্তা না আসে। এমনি করে তাঁরা শরীর পাত করতে লাগলেন যাতে তাঁরা সভাকে যেভাবে মনে করে নিয়েছিলেন সেই ভাবেই তাকে পেতে পারেন। তাঁরা যে বীর্ঘ্যবান্, মহান, তাঁদের কে রোধ করে! যা ভাল বুঝেছিলেন তাই করবেন, এক চুলও এদিক ওদিক নড়বেন না, একেবারে স্থির; স্থখভোগ, আসন্তি, ইব্রিয়লালসা, যার জন্ম আমরা সর্ববদা ব্যস্ত এসব তাঁরা ছেডে দিতে লাগলেন, সব ত্যাগ করতে লাগলেন, কেন না এইসব ক্ষুদ্র জিনিষ ত্যাগ করে তাঁরা মনে করলেন যে তাঁরা আরও একটা খুব বড় জিনিষ পাবেন সেটা হচ্চে "সত্য"। জ্ঞানকেই তাঁরা সত্য বলে বুঝেছিলেন তাই সত্যের আকর্ষণে সত্যের জন্ম তাঁরা সব ছেডে দিতে লাগলেন। একদিন সত্যের জন্ম সমস্ত জলাঞ্চলি দিয়ে সমস্ত ত্যাগ করে তাঁরা চিরকালের জন্ম ধন্ম ধন্ম হয়ে গেছেন। তারা বীর ছিলেন; অস্থি মাংস মজ্জা ভকিরে লয় পেটেয় বাঁক, শরীর জীর্ণ কল্পালাবশেষ হয়ে যাক, তবু সভাকে ছাড়া হবে না। সভাকে যেমন করে হোক পেতেই হবে: সভ্যের জন্ম যে মাকুষ এত ত্যাগ করতে পারে তা ভারতবর্ষ ছাড়া আর কেউ কথন

দেখেছিল কিনা সন্দেহ। একি সহজ কথা! সব ছেছে দিয়ে শুধু
সত্যকে সাম্নে রেথে চিরকার দৌড়ব। এ বীরত্বের মহন্ত কে
ব্যাখ্যা করতে পারবে ? মাছুষ যতদিন সত্যকে আদর করতে
জানবে, যতদিন তাদের কণ্ঠ থাক্বে ততদিন তারা তাঁদের জয় গান
সমস্ত পৃথিবীতে উদ্লেহণ্ঠে গাইবেই গাইবে। তাঁদের ত্যাগধ্ম
চিরকালের জন্ম তাঁদের অমর করে রেখেছে, আমরা বলে বলে
কেবল তার পুনক্তিক করছি মাত্র।

সত্য জিনিষটার সীনানা থেকেও নাই; এমন একটা জায়গা নাই যেগানে এসে কেউ বল্তে পারে যে আমি এখন সত্যকে বৃষ্ধে শেষ করে কেলেছি। সত্যকে যতটা বৃষ্ধে ততই দেখবে যে বৃষ্ধতে পার নাই। যত সত্যকে পাবে তত সে আরও দূরে যাবে এবং যতই তৃমি ছুটে যাবে, ততই সে আরও সরে যাবে, আর তৃমি আরও তাকে পেতে চাবে, এমনি করে সে ক্রমশংই তোমাকে তার আপন গভীরতার মধ্যে টেনে টেনে নিয়ে যাবে। তৃমি যতই যাবে ততই দেখবে যে পথের আর শেষ নাই, বরাবর পথ চলে গেছে; কোথায় যে গেছে তা সেপথই জানে আর বলে দিতে পারে। কোনও একটা কিছু দিয়ে যদি সেটাকে গণ্ডী দিয়ে দিতে পারি যে এর ওপারে আর নাই, তবে সেটা সতাই নম বরং তার বিপরীতটা। যদি কোনও একটা বাঁধন দিয়ে দেখিয়ে দিতে পার্তুম যে এই পর্যন্তই সত্য তবে নিশ্রেই আমার একথা বলা হোত যে বাঁধনের ওপারে আর সার সত্য নাই, তাহলে আর সেটা

সতাই বা হোত কেমন করে। সতা যে, তাকে ত কেউ রুখে রাখতে পারবে না, যে পড়ে থাকল যার সম্বন্ধে বলতে পারলাম যে সে এই পর্যান্ত এর ওপারে আর নেই, সে সত্য হবে কেমন করে ? সে'ত সকল জামগায় নেই, যে সকল জামগায় নেই সে'ত বাধা হোল, সত্য ত তাকে উল্লন্ড্যন করে যাবে, বাধা যে সেই কেবল বাঁধা হয়ে থাকে ছোট হয়ে থাকে যাতে সত্য তাকে উল্লন্ড্যন করে যেতে পারে; সভা যে, তার অনিরুদ্ধ প্রসার। ভাই বলছিলাম যে এমন কেউ নেই যে বলতে পারে আমি সত্য দেখেছি, সত্য এতটুকু। যেই বলেছে যে সত্য এতটুকু সেই বুঝলাম যে সে সত্যকে বাধার মধ্য দিয়ে দেখেছে সমস্তটা দেখে নাই। সত্য তার কাছে সমস্ত অঙ্গের আবরণ খুলে দেয় নাই যতটুকু দেখেছে তাই নিয়েই সে বল্ছে যে আমি সত্যকে জানি সেটা অমুকটা তার প্রসার এতটা। যা যেখানে আছে সবই সত্য। সত্যকে বাদ निता किছूत्र इवात या नाई। अपन य वाधा, याक नां कि আমরা" বলি যে সে খাট, সে সভ্যকে কথে, সেও সভ্য। সভ্য যদি বাধাই না হতেন তবে বাধাটাই বা আসে কোথা থেকে ? বাধার বাইরেই সত্য একথা যদি বল্তে যেতুম তবে সেইথানেই আমার সভাকে ঠেকিয়ে রাখা হোত, সভ্যের স্বভাবটা আমানের বোঝবার গণ্ডীর ভিতর থেকে অনেক বাইরে গিয়ে পড়ত। বাধা যে দেও- সভ্যেরই বাখা, সে সভ্যেরই আবরণ। শত্য নিজেকে ফোটাবার জন্ম বাধাকে নিজের গায়ের ভিতর থেকে বেরু

ক'রে দিয়েছে, তাই বাধা এসে সাম্নে দাঁড়ালেই সেধানে সত্যের প্রকাশ হয়। বাধার সাম্নেই সত্য নিজেকে একটু একটু করে নিরাবরণ নিরাভরণ করে, তাই সত্যকে খুলতে গেলেই বাধা চাই। তোমার শক্তি জন্ধ তুমি খুব বড়াই করছ, লোকে জানতে পার্ছে না তোমার সামর্থ্য কড়টুকু, যেই বাধা এলো তোমার জারি জুরি ফাঁক হয়ে গেল। তোমার গায়ে কতটা জাের আছে তাই প্রকাশ হয়ে পড়ল। তোমার গায়ে কতটা জাের আছে ঠিক পাছে না, একটা ওজন তুলতে গেলে, ওজনটাও মাটি হতে উঠতে চায় না, একটা ওজন তুলতে গেলে, ওজনটাও মাটি হতে উঠতে চায় না, তুমিও চাও তাকে মাটি থেকে তুলতে; তাতেই ওজনটা তোমাকে বাধা দিতে লাগল; তোমার যতটুকু জাের তাও প্রকাশ হয়ে পড়ল। এ যেনন ছােট ছােট বিষয় নিয়ে একটা ব্রতে চেটা করল্ম তেম্নি সকল বিষয়েই কথাটা খাটবে। এম্নিযে বাধা সে বান্তবিকই সকল সময়ে সত্যকেই ছুটিয়ে দেয়, তাই তার কাজ, তাই সেও সত্যের অবয়ব।

তাই আমাদের পূর্বভনের। যখন ভাবলেন যে জ্ঞানই সত্য আর তার আকারওলো সবই মিথা। একেবারে সত্যের বাইরে, তখন তাঁদের একটা মন্ত তুল হোল; তাঁরা দেখতে পেলেন না যে আকার গুলোর মধ্য দিয়েই জ্ঞান ফুটে উঠছে, আকারগুলো বাদ দিয়া তথু জ্ঞানকে খুঁজে পাওয়া যাবে না; অবস্থ একথাটা তাঁরা খুব ঠিকই বলেছিলেন যে একটা আকার বদলে আর একটা আকার হয়, কিছ তাই বলে তাদের মিথা। বলা চলে না। জ্ঞানের

একটা আকার বাদ দিলে আর একটা আকার হয় বটে, কিছ জ্ঞানকে কি কথনও আমরা আকার ছাডতে দেখেছি ? স্বীকার कतन्य याणित, कनमीत आकावणि शिर्य हाजीत आकाव हरयाह, আবার সেটা গিয়ে হয় ত সরার আকার হবে, কিন্তু তাই বলে কি আমি একথা বলতে পারি যে মাটিকে কথনও আমরা এমন অবস্থায় দেখেছি যথন তার কোনও আকারই ছিল না। যথনই মাটি ছিল তথনই তার কোনও না কোনও একটা আকার ছিল. একেবারে কোনও আকারই নাই এমন অবস্থায় আমর। কথনই মাটিকে দেখি নাই। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঠিক তেমনি, একটি জ্ঞেয় গিয়ে আর একটি জ্বের্য আসে, একটা জ্বাতা গিয়ে আর একটা জ্ঞাতা আসে বটে, কিন্তু জ্ঞাতাজ্জেয় ছাড়া ত কথনও জ্ঞানকে मिथ नाई। आमि एन एक वर्षे य आमात वहेरात छाने। বদলে টেবিলের জ্ঞান হয়, কলমের জ্ঞান হয়, দোয়াতের জ্ঞান হয়, কিন্তু কিছুরই জ্ঞান হয় না এমন কি জ্ঞানের কোনও অবস্থা দেপেছি ? একটা না একটার জ্ঞান হয়ই হয়। এমন কথনই দেখা যায় না যে জ্ঞান রয়েছে অথচ তার কোনও একটা বিষয় নাই। সেই বিষয়গুলিই হল জ্ঞানের আকার। তবেই একটা আকার বদলে আর একটা আকার হয় বটে কিন্তু আকার ছাঞ্জ ত ক্থনও জ্ঞানকে দেখি নাই, আনরা কল্পনাই করতে পারি না যে জ্ঞান আছে অথচ তার কোনও জ্ঞাতা বা জ্ঞেয় নাই: যেখানেই জ্ঞান দেখা গিয়াছে সেখানেই তাকে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের সহিত

জড়িত হয়ে থাকতে দেখা গিয়েছে, তাদের ছাড়িয়ে কথনও জ্ঞানকে দেখা যায় নাই। কাজেই যদিও কোনও রকমে জোর করে কল্পনাও করতে যাই যে এমন একটা অবস্থা হতে পারে যথন শুদ্ধ জ্ঞানই থাকবে আরু কোনও জ্ঞাতাও থাকবেনা কিন্তা ক্লেয়ও থাকবেনা তা হলেও আমরা কখনই স্বীকার করতে পারব না যে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় গেলে বাকী যদি কিছু পড়ে থাকে তবে সেটাকে কোন ও বক্ষে জ্ঞান বলা যেতে পারে। সেটাকে কি নাম দিবে তা জানি না, কিন্তু তাকে জ্ঞান বলতে যা বৃঝি তা বলতে পারব না। আর যদি বাস্তবিক আকারটা জ্ঞান থেকে সম্পূর্ণ বিভিন্নই হোল তবে জ্ঞানের সঙ্গে তার সঙ্গে একটা সম্পর্কই বা হোল কি করে, কে তাদের সম্পর্ক ঘটিয়ে তুল্লে। প্রাচীনদের মনেও যে একথাটা একেবারে না উঠেছিল তা নয়; খুবই উঠেছিল এবং তাঁরা জ্ঞানের আকার জিনিষটা যে কি তাই নিয়ে একট ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়েছিলেন। শেষটা যথন আর কৃণ কিনারা পেলেন না তথন বল্লেন, বিশুদ্ধ অধৈত জ্ঞানই সত্য, তাই মাত্র আমরা জ্ঞানি তার আকারটা যে কি তা আমরা জানিনা তাই তাঁরা আকারটার নাম দিলেন জ্বানি না বা অবিদ্যা। যথন আকারটা কি ভা তাঁরা জানি না বলেন তথন সেই দিক দিয়ে অনেকটা লেঠা তাঁরা চ্কিয়ে দিবার চেষ্টা করতে লাগলেন। আকারের সঙ্গে জ্ঞানের শখন কি জিজাসা করলে স্পষ্ট উত্তর দিতে লাগিলেন, যে, যখন আকারটাকেই আমরা জানি না বলেছি, তথন সেই "জানি না"-

টার সম্বন্ধে যত কথাই তুমি জিজ্ঞাসা করবে তা আমি বলতে পারব না।

জানি না-সম্বন্ধে সকল কথাই অনিবাচা, কাজেই "জানি না" বা অবিহার সঙ্গে জ্ঞানের যে সম্বন্ধ তাও অনির্বাচ্য। সম্বন্ধ আছে কিনা তাও বলতে পারেন না। তাই বলিতে লাগিলেন হা मश्य चाह्य वर्ति, नाइ ७ वर्ति। मश्यकी यथन जानि ना ज्यन সম্বন্ধটা ঠিক কি ভুল তাও বলতে পারি না। "তত্ত্বাপ্তত্তাভ্যাং অনির্বাচনীয়ম"। এই "জানি না" বা অবিভাকে তাঁরা গিলিয়া ফেলিবেন না উদ্গীরণ করিবেন তার কিছুই ঠিক করে উঠতে পারলেন না। অবিদ্যাটাকৈ মিথাা বলতে লাগ লেন অথচ সেটা ছাড়া এই সমস্ত জাগতিক ভেদের উপপত্তিও করে উঠবার কোনও বন্দোবন্ত করে উঠতে পারলেন না। কাজেই জাগতিক সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসার জ্বন্ধ সেই অবিছ্যাটাকে টেনে টেনে আনতে লাগ লেন এবং সেই অবিছা এবং জ্ঞান এই চুটার সহযোগেই এই সমস্ত জাগতিক ভেদ ঘটে উঠছে এটা বোঝাতে চেষ্টা করতে লাগলেন। জ্বগৎকে মিথ্যাই বলুন আর যাই বলুন এটাতো मानटिं रहान रय अत मर्सा अकठी कार्या कात्रलंत मुख्या चारह একটা নিয়ম আছে, অথচ সে নিয়মটা, তাঁরা যেটাকে শত্য বলেছেন সেটা দ্বারা ঘটিয়ে উঠাতে পারলেন না, কাজেই সেই নিয়মটাকে খাটিয়ে তোলার জন্ম যে শক্তিটা দরকার সে শক্তিটাকে ও তাঁদের মানতে হোল এবং সে শক্তিটাকে ঐ "জানি না" বা অবিয়ার হাডে চাপিয়ে দিয়ে বলেন ওটার নাম মায়াশক্তি। এবং এই দকে দকেই যে অবিভাটা পূর্বে একট অভাবাত্মক বা negative গোছের ছিল সেটাও যেন ক্রমশ: positive বা ভাবাত্মক হয়ে উঠল। আগে যেন অবিন্যাটাকে কতকটা এই ভাবে বলা হোত যে সে যেন "জানার" বাইরের একটা কিছু। জ্ঞান যেটা, সভা যেটা, সেটা নয়; আর একটা কিছু, কি তা জানা নাই, কাজেই এরকম ভাবের বোঝাটা যেন কতকটা negative রকমের ছিল। ক্রমশ: সেই অবিঘাটা একটা ভাবাত্মক positive শক্তি হয়ে দাঁডাল। আর সে শক্তিটার সহিত জ্ঞানের সহযোগে. জ্ঞানের সঙ্গে, তার সংক্রমণে যেন এই বছধা বিচিত্র জ্ঞাৎ ফুটে উঠল। সভ্যকে তাঁরা স্পষ্টতঃ স্বীকার করতে পারেন নাই। কিন্তু সত্য এক রকম করে তাকে স্বীকার করিয়ে নিয়েছে দে ছাড়ে নাই; না মানতে গিয়েও তাকে ব্রন্ধের বা সত্যের সমানই একটা সন্তা দিতে হয়েছে। এমন কি শেষে এ পর্যান্তও বলেছেন যে মায়াটা ব্রন্ধের বা জ্ঞানেরই শক্তি। এই যে ব্ৰহ্ম বা জ্ঞান. তিনি মায়া ছাড়িয়ে থাকলেও মায়াকে ছাড়া ফুটতে পারেন নাই। মায়ার মধ্য দিয়েই তাঁকে থেতে হয়েছে এবং এই মায়ার মধ্য দিয়েই বছধা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠেছে। তিনি যে আমার কাছে প্রকাশ হবেন তাও এই মায়ার মধ্য দিয়াই। আর এই মায়াটাও যখন তাঁরই শক্তি, তখন তাঁর থেকে

এটা একেবারে ভিন্ন হলে তাঁর সঙ্গে সম্পর্কেই বা আসে কি করে তাকে বাধাই বা দেয় কি করে। ব্রন্ধ বা সভাকে একেবারে পরিনিম্পন্ন, নিজ্ঞিয়, তটক্ত ও নিশ্চন বলতে গিয়েই এত গোল বেধে গেল। সভা যে ক্রিয়াম্বরপ ডিনি যে নিজকে ফোটাতে ফোটাতেই যাক্সেন এ কথাটা না ববে তাঁকে একেবারে নিশ্চল বলে যেই একেবারে স্থির করে ধরা গেল, তথনই তার যে বান্তবিক স্বরূপ, তার যে সেই চল স্বভাব সেটা রুথে দাঁডাল। রুথে দাঁড়িয়ে, কোনও রকম না কোনও রকম করে তাঁদের মুথ দিয়েই সে তাকে মানিয়ে নিলে। স্পষ্টতঃ তাকে দেখতে পেলে স্পষ্টতঃ তাকে মানলে অনেক গোলমালের হাত থেকে বাঁচা যেত. কিন্তু তিনি যথন দেখলেন যে তাঁতে স্পাইত: মানা ভোল না তথন তিনি ভাবলেন যে স্পষ্টতঃ না মানিলেও তোমাকে দিয়ে আমি মানিমে নেবই নেব, ছাড়ব না এবং এক ভাবে না এক ভাবে সেই ভাকে মানতেই হোল। কিছু এতেও তিনি ছাড্লেন না যতদিন **™8ুকরে** তিনি না মানিয়ে নিতে পারবেন ততদিন তিনি ছাডবেনও না। তাই তিনি এর পরেই রামান্তভের ভিতর দিয়ে বলালেন যে, মায়াটা মিথা৷ নয়, তাঁরই শক্তি৷ জীব জড়জুগু এবং ঈশর এই সমন্তই সেই ঈশর, জীব ও জডজগং ঈশঃগ্রেই অবয়ৰ বা দেহ। জীবও সত্য, জড়ও স্ত্যু, ঈশরও স্তা। সত্যবন্ধ বলতে কোনটাই বাদ দেওয়া চলবে না। যেমন বেল বলতে তার খোদা তার বীচি দবগুলে। জড়িয়েই বলা যায়, কোনটাকে বাদ দেওয়া যায় না, তেমনি সভ্য বলতে কোনটাকে वाम (मुख्या हमारव ना। क्षीव, क्षप्त, क्षेत्रव व ममत्त्र निष्य छिनि। কিন্ধ এর মধ্যে একটা দোষ রয়ে গেল এই, যে, এখানেও সভ্যকে वारुविक किया अज्ञापत माथा प्रथा दशन ना । द्रेश्वत एम अकेंग সিদ্ধ পরিনিম্পন্ন নিশ্চল বস্তুর মতনই র'য়ে গেল, এবং তার অবয়ব গুলোও যেন কাটা কাটা রকমে যে যার জায়গায় নিশ্চল হয়ে র'য়ে গেল, তিনিই যে ফুটে এই সব হয়েছেন, এবং আপনার চেষ্টায় कृषेट कृषेट हानाइन, काट जिन य अत्वर मधा निरम ফুটে সপ্তণ হলেও নিপ্তৰ্ণ, রামাত্মজ যেন তা ঠিক বুঝে উঠতে পারেন নি। সত্যকে যা তিনি দেখেছেন ভার মধ্যেই এনে আটক করে ফেললেন। তিনি তার দেবতাকে দগুণ বলেই বঝলেন, এবং তার গুণগুলি আমরা গুণে উঠতে পারি না ব'লে 'অসংখ্যের কল্যাণ গুণগণ' এই বলে তাঁর মহন্ত বোঝাবার চেষ্টা করলেন: কিন্তু অনস্তকে আমার গুণতে পারা না পারা দিয়ে তাঁর অনস্তত্তের নির্ণয় করব এটা যে একটা নিতান্ত ছাত গড়া উপায়। আমি যে কত কুল ! আমি একটা জায়গার দাঁড়িয়ে তাঁর একটা ইয়তা বা কল্পনা করে উঠতে পারব না সেটা আর একটা বেশী কথ। কি ? আমি একটা জিনিষ গুণে উঠতে পারব না বলেই কি সেটার অনমত্ত প্রমাণ হয়ে গেল ? তার স্বভাব থেকে যদি ভার অনম্ভন্ধ না বের করা যায়, যদি এটা না বোঝান যায় তাঁর হা যথাৰ্থ স্বন্ধপ তা কল্পনা করতে গেলেই তাঁকে কোনও জায়গায়

বেদে রাখা চলে না তা না হ'লে ত তাঁর অনস্তম্ব কিছুই বোঝান গোল না। আমি ব্রুতে পারি না সেইটুকুই যে অনস্তের পরিমাণ, সে অনস্ত ত আমার হর্মলতার ভারেই নিপীড়িত হয়ে রয়েছে। যার স্বাভাবিক সবলতা নাই, যে আমারই তুলনায় সবল, সে'ত প্রায় আমারই মতন হর্মল, কাজেই এথানে দেখা যাইতেছে যে সত্যকে বড় কর্তে গিয়েও বড় করা যায় নাই সে সঙ্কৃতিত হয়ে র'য়েছে। যে সমন্ত থণ্ডের মধ্য দিয়ে সে নিজকে ফুটিয়েছে সে যেন তাদেরই ভারে খাট হয়েছে। সত্যের বাস্তবিক স্বরূপে না ব্রুতে পেরে তাকে কেবল মাত্র সগুণ বলে ধরা গোছে বলেই এত মৃদ্ধিন। সত্যকে যেন পদ্ধু করে রাখা হয়েছে কাজেই তাকে যেখানে রাখা গিয়েছে সেখান থেকে তাকে না সরালে তার আর উঠে হেঁটে বেড়াবার যো থাকবে না। রামামুদ্ধ তাকে এই সমন্ত ভেদের মধ্যে, সগুণের মধ্যে রাখলেন আর সেও সেইখানেই র'যে গেল।

সে যে সপ্তপথের গণ্ডী ছাড়িয়ে যাবে তা সে পারলনা তার মধ্যেই র'য়ে গেল। কাজেই বাস্তবিক সত্যের সন্ধান হোল না রামান্ত্রক এটা ঠিক ধরে ছিলেন যে যা কিছু দেখছি তা সাক্ষেই সত্য। তারা মিথ্যা নয়। কিন্তু এটা তিনি বুঝে উঠতে পারলেননা যে কেমন করে তারা সত্য হোল। বাস্তবিক তত্ত্বের দিকে তিনি যে অনেকটা এগিয়েছিলেন সে কথা কিছুতেই অধীকার করা যেতে পারেনা; অচিৎ, চিং এবং ঈশ্বর

তিনটিই তাঁর বিভাগ, এতে বেন মনে হয় এরা সব ভাঁর অবয়ব হলেও তাঁর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। আর সভা বে সে এ তিনটি निराहे। रान अक्षा जाति, अक्षा मध्य, जात अक्षा जनहा কিন্তু এই ভাবের কল্পনায় একটা এই দোষ রয়ে গেল যে অন্ত বলে যেটাকে কল্পনা করা গেল, সেটা সেই খানেই র'য়ে গেল, ভার স্বার তাকে ছাড়িয়ে যাবার উপায় থাকল না। কাজেই সে যেন সেখানে এমন একটা বাধার মধ্যে এসে পড়ল যার থেকে সে সহজে উঠতে পারবে না। সেই খানেই তার একট গোল বেখে গেল। সে যে সকল গুলির মধ্যে এমন করে আনা গোনা করবে যাতে তার কোনও জারগাকেই আদি কি মধ্য বলার যো থাকবেনা, সেটি আর ঘটে উঠতে পারলনা। কাজেই তাঁর স্বাভাবিক অনস্তম্বটুক আর থাকলনা, তাঁর অনস্তত্ত্ব যেন ধার করা অনস্তত্ত্ব হয়ে পড়ল, আমারই কল্পনার চক্ষে অনস্ত হোল। কাজেই তিনি আমারই গণ্ডীর মধ্যে পড়ে থেকে আমারই মতন ছোট হয়ে পড়লেন। তাই রামান্তজের মধ্য দিয়ে তিনি তাঁকে ঠিক ফোটাতে না পেরে শ্রীকর্ম প্রভৃতি পরবর্ত্তী বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মধ্য দিয়া ও পরিশেষে মহাপ্রভু চৈতন্তদেবের মধ্য দিয়ে আপনাকে ফোটাতে চেষ্টা করলেন। তাঁর অচিন্তা দৈতালৈতের মধ্যে, তিনি সতাকে দৈতে কি অহৈত, এর একটার মধ্যেও নির্বাচন করা ষায়না এই পরম সার কথাটি জগংকে ভানিয়ে দিলেন। তিনি বুঝালেন না যে সত্য দৈতও বটে, এবং অদৈতও বটে; কোনও একটার মধ্যে

সভাকে কথে রাখা যায়ন।। দৈতের মধ্যে রুখতে গেলে সে অদ্বৈতের মধ্যে গিয়ে পড়ে আর অদ্বৈতের মধ্যে রুখতে গেলে সে দ্বৈতের মধ্যে এসে পড়ে। বৈষ্ণব সিদ্ধান্তের মধ্যেও এই অসীম ও সদীমেরই মিলনের কথাটি নানা রদে রহস্তময় হ'রে র'য়েছে। একই অন্বয় থেকে রাধাক্ষফ বেরিয়ে এসেছেন, এবং তাঁদেরই রাস্যাতায় ব্রজ্কুঞ্জ ভরপুর। ব্যক্ত অব্যক্তের কি অন্তত মিলন ! "পততি পতত্তে বিচলিত পত্তে", রাধিকা ক্লফেরই অপেকা করেন ; কৃষ্ণও কুঞ্জে কুঞ্জে রাধিকারই প্রেম ভিক্ষা করিয়া বেড়ান। কুঞ্জে কুঞ্জে তিনি বাঁশী বাজান, আর ঘরে ঘরে গোপিকারা সমস্ত গৃহকায়ের মধ্যে ব্যাকুল হয়ে পড়ে। যেই তাঁর বাঁশী বজে, অমনি তারা "চম্কিত মন চ্কিত আইবণ" হয়ে দাঁড়িয়ে যায়। তাদের মন কোণায় উধাও হয়ে যায়, কলের মতন কায় করিতে থাকে, পদে পদে ভুল হইতে থাকে। স্তনকুষ্কুম দিয়া কাজল পরিতে যায়, আর কাজনের কালি স্তর্নে মাথাইয়া ফেলে। তারপর মঞ্জুল বঞ্জুল বনপথে ক্লফ্ষ্যলিলা যমুনায় জলবিহার। গোপিকারা তাঁকে প্রাণ ভরে ভাল বালে, কিন্তু তথনও যেন নিরলন্ধার নিরাভরণ হইতে প্রস্তুত নয়, তাই তিনি তাঁদের বস্ত্র কাডিয়া লইলেন, সব লজ্লাভ: কেডে নিয়ে যেন তাদের অন্তরঙ্গ করে নিলেন; তার পর আর 🐲 বলিব। প্রতি নিশায় রাস আর ঝুলন—হত বলিব আর ফুরাইবেনা। ইহার তত্ত্ব ভাল করিয়া বলিতে গেলে পুথক প্রয়াদের প্রয়োজন, তাই এঁথানে কেবল কথাটার নির্দেশ মাত্রই করিয়া গেলাম। তাই বলিতেছিলাম যে সত্যকে না মানিলেও সে কোনও রকমে মানাইয়া লইবে, লাভের মধ্যে কেবল সাজা পাইতে হইবে। তাই যথন সত্যকে আমরা দার্শনিক তত্ত্বের মধ্যে স্বীকার করি নাই, তথন সে আমাদের দার্শনিক তত্ত্বের মধ্যেই নানারূপ বিপ্লব ঘটিয়ে দিয়ে আপনাকে মানিয়ে নিতে লাগ্ল এবং তারই কলে ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিকবাদও দাড়াতে লাগল।

দার্শনিক হিসাবে গত্যের ধারণা অহুসারেই তাঁহাদের বাহিরের ব্যবহারিক জীবন তাঁরা চালিয়েছিলেন। কাষেই এটা যদি স্বীকার করা যায় যে দার্শনিক তত্ত্ব হিসাবে ঠিক সত্যকে কয়না করা হয় নাই এবং তার যথার্থ স্বভাবের দিকে দৃষ্টি না রাথাতে তাকে অবজ্ঞাই করা হয়েছে তবে এটাও স্বীকার করতে হবে যে সেই দার্শনিক তত্ত্ব হিসাবে বাহিরে যে ভাবে জীবন কাটান গিয়াছে তাতেও সত্যকে অবহেলা করা হয়েছে, অপলাপ করা হয়েছে। দার্শনিক মতের মধ্যে অস্বীকার করাতে দার্শনিক মতের বিপ্লব ঘটে উঠছল আর প্রকৃতির সহিত বান্তবিক ব্যবহারের সময় তাকে স্বীকার না করাতে বাহিরের বিপ্লব ঘটে উঠল। তাঁরা জভকে না মেনে বনে গেলেন, সেথানে নিরিবিলর মধ্যে যোগাসনে বসে নবন্দার ক্লম্ক করে থালি জ্ঞানকেই উপলন্ধি করতে চেষ্টা করতে লাগলেন; সভ্যের মধ্য দিয়েও যে সত্যই ফুটে উঠছে, জড়ও যে সত্যেই অবয়ব তা তাঁরা স্বীকার কর্লেন না। কাজেই দেশে জড় বিজ্ঞানের চর্চচাও বন্ধ হয়ে গেল, ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, যুদ্ধ

প্রভৃতি সমস্তই তির্গ্ধৃত হইতে লাগিল। মাঝে মাঝে কচিৎ কথন কেউ কেউ তাদের চর্চচা ক'রত মাত্র। কাজেই দেশে তাদের সঞ্চার ক্রমশঃ বন্ধ হ'য়ে আসতে লাগল, এবং বিদেশীয়েরা যথন সেই সব বিজ্ঞানের বলে এসে আমাদিগকে আক্রমণ করতে লাগল তথন আর আমরা পথ খুঁজে পেলাম না। যে বিদেশীয় এনেছে সেই ভারতবর্ধকে হটিয়েছে। কেন হটিয়েছে ? কারণ বিদেশীয়েরা জড়কে সত্য বলে মনে করতেন, এবং জড় শক্তির দিকে লক্ষা রাখতেন: আমাদের দেশের মনীষিরা জডেব মধ্যে তাকে মানতেন না, তাই জড় শক্তির দিকে দৃষ্টিও তাঁদের ছিলনা। সভ্যের একটা দিক আঁরা দেখেন নাই, একটা দিককে ভার। অস্বীকার করে ছিলেন, তাঁরা জ্ঞানের মধ্যেই সত্যকে মেনে ছিলেন জড়ের মধ্যে সত্যকে দেখতে পারেন নাই; কিন্তু সত্য তা শুনবে त्कन, তादक यिमिक मित्र माना इय नाई तम तमई मिक मित्रई আক্রমণ আরম্ভ ক'র্ন। যে বিদেশীয় আসিতে লাগিল সেই আসিয়া ভারত জয় করিতে লাগিল। আমর। তাহাদের অধীন হইয়া পড়াতে আমাদের শরীর ক্ষীণ ও শুক্ত হইয়া পড়িতে লাগিল, শরীরের তুর্বলতা ক্রমশঃ মনের মধ্যে সংক্রমিত হইতে লাগিল কারণ সত্য হচ্চে জ্ঞান এবং জড় এই হুইকে নিয়ে; তা তুমি 🕬 টাকে বাদ দিয়ে একটাকে নিয়ে যতই বাডাতে চাও পারবে না। তোমার শরীরটাকে একেবারে অবহেলা করে কেবল যদি মন্টাকেই বাড়াতে চাও, তবে ফল হবে এই যে কিছুকাল বাড়িয়ে আর শেষে

পারবেনা, মনও জীর্ণ হয়ে আস্বে, কারণ শরীর ও মন একত্র প্রথিত তাই তুমি একদিকে মনকে বাড়াতে চেষ্টা করলেও আর একদিকে ' হ হ শব্দে ক্রমে চর্ব্রলতা প্রবেশ করতে আরম্ভ করবে, কাষ্টেই মনও ক্রমশঃ তুর্বল হয়ে পড়াব। অনেকের হয়ত ছান্দোগা উপনিষদের গলটো মনে আছে যে পনের দিন না খাওয়ার পর খেতকেতকে ষখন তার পিতা জিজ্ঞাস৷ করিলেন, খেতকেতু একটা কথাও বলতে পারলেন না; অথচ তার সমন্ত বেদ ইতিপূর্ব্বে কণ্ঠস্থ ছিল। তার দেহের চুর্বলতা এসে ভার মনকে আঁকডে ধরে চিল ভাই ভিনি উত্তর করতে পারলেন না। এথানেও ঠিক সেই রক্ম হ'য়ে পড়ল। জডের দিকে আক্রমণের ফলে যেই শরীর জীর্ণ হয়ে পড়তে লাগল, অমনি তাঁদের এত যে জ্ঞান তৃষ্ণা তাও যেন কোথা থেকে লোপ পেয়ে যেতে লাগল। আর আক্রমণের উপর আক্রমণ. আমাদিগের সামনে সকল সময়েই এই কথাটা জানিয়ে দিতে লাগুল যে আমরা ভুল করেছি, জড়ও সত্য; তাকে অবহেলা করা যায় না. এবং করাও উচিত না। যতদিন প্রয়ন্ত না আমরা এটা বুকিতে পারি ততদিন পর্যান্ত ধাকার উপর ধাকা আমাদের উপর আসতেই থাকবে। নিপীড়নে নিপীড়নে কড় আমাদিগকে বুঝিয়ে দেবেন যে তিনি আছেন, তাকে হেলা করে ঠেলে ফেল্লে তিনি ষাবার জিনিয় ন'ন; তাকে অস্বীকার করতে গেলেও তাকে স্বীকার করতে হবে। তাই আজ বিদেশীয়দিগের অতুল জড়বিজ্ঞান আমাদিগকে উপহাস করে বলেছে, 'কি হে আমাকে ভোমরা

অমীকার করেছিলে, কিন্তু তাই বলে কি আমি অমীকৃত হয়ে থাকব যারা আমাদের কোলে তুলে নিলে আমরা তাদের কাছে গেছি, আর তোমরা আমাদের স্বীকার কর নাই বলিয়া তোমাদের আজ এই দুর্গতি।' সভা বাস্তবিক এমনি করে বাধার মধ্য দিয়া নিছকে সঙ্কৃচিত ভাবে প্রকাশ করে আবার সেই বাধাটিকে পার হয়ে গিয়ে নিজকে আর একট প্রশন্ত ভাবে প্রকাশ করে। এমনি করেই চলতে থাকে। বাধার পর বাধা এবং প্রতি বাধায়ই একটু একট করিয়া নিজকে প্রকাশ: কোন বাধাই ভাকে বেঁধে রাখতে পারে না। সকল বাধাই সে অতিক্রম করে এবং প্রতি অতিক্রমণেই সে দেখিয়ে দেয় যে সে সত্য, তাকে কেউ ঠেকিয়ে বাধা দিয়ে রাখতে পারবে না। সভা এবং বাধা এ ছটা জিনিষ বে একেবারেই ভিন্ন, তা নয়। বাধা যে, সেও একরপ সত্যেরই শ্বন্ধ। সত্যকে তুমি যেখান থেকেই দেখ না কেন, তুমি দেখতে পাবে যে বাধা তার শরীরের সঙ্গে লুকিয়ে রয়েছে। সত্যের যেথানে যতটা প্রকাশ, তার মধ্যের বাধাও ঠিক ততটুকু। কারণ যতটা তার প্রকাশ ততটার মধ্যেই সে আবদ্ধ হয়ে রয়েছে. বাঁধ পড়ে গিয়েছে। একদিক দিয়ে দেখলে যাকে সত্য বলে দেখব **ঃঃর** এক দিয়ে দেখতে গেলে তাকেই বাধা বলে দেখ্ব।

তাই প্রকাশের দিক্ দিয়ে এবং বাধার দিক্ দিয়ে এই ছুইদিক্
দিয়ে না দেখলে সতাকে ঠিক বুঝে উঠা যায় না। একটা জিনিষ
বুঝাতে হলেই, সেটা কি, তাও যেমন বুঝাতে হয়, তেমনি সেটা

্যে কি নয় তাও বুঝতে হয়। তবে জিনিষটা ৰোঝা যায়। ছिषक पिरा न। त्याल जिनियकी राज्या हम न। जाहे ইংরাজীতে বলে differentiation না হলে. knowledgeই হয় না। সত্যকে তুমি যেখানেই ধর না কেন দেখবে যে সে তার বাধার দক্ষে যুক্ত হয়ে র'য়েছে। দত্যের স্বভাবই এই যে দে আপনাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফোটাতে ফোটাতে যাবে: আর এই জগৎ যা দেখচি সমন্তই হচেচ সত্যের স্বন্ধপ। তাই জগতের যে ুন্তরে, যে জায়গায়, যতই আমরা হাত দিই না কেন, আমরা দেখতে পাব যে তার সঙ্গে বাধা জড়িয়ে র'য়েছে; কারণ সকল জায়গাতেই আমর। সত্যের প্রকাশ দেখতে পাই। চারিদিকে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আমরা একই সতোর ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ দেখতে পাচ্ছি। সেই প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে যে এত ভেদ এবং বৈচিত্র্য র'য়েছে, তাহাতেই আমাদের কাছে সত্যের প্রকাশের একটা পরিমাণ বৃঝিয়ে দিচ্ছে, এবং সেই জন্মই আমরা সেগুলিকে সভ্যের বাধা বলি। সত্য সকল সময়েই এগুলি ছাড়িয়ে উঠ্তে চায়, কারণ সত্যকে সকল সময়েই চলতে হবে, কোনও জায়গাতে এসে থেমে গেলেই তার হার হোল, সে সত্য হোতে পারল না: তাই সত্য তার শরীরের সঙ্গে এমনি করেই বাধাকে জড়িয়ে নিয়েছে. যে সে তার নিজের অমরত্বের সঙ্গে সঙ্গে সেই বাধাকেও অমর করে রেখেছে। সেই বিরাট্থেকে যদি আমর। আরম্ভ করি তবে দেখতে পাব যে সেই বিরাটের সভা বা সত্যও যতটুকু, ভার

বাধাও ঠিক ততটুকু। সে সত্যটাও বেমন তথন পরিক্তির পথে চলেছে, তার বাধাটাও তেমনি সঙ্গে সঙ্গে ক্ষং পরিক্ট হ'তে আরম্ভ করেছে। সত্যও বাধাকে অতিক্রম করিতে লাগ্ল এবং বাধাও তার নৃতন নৃতন মৃত্তিতে সত্যকে রূপে রূপে দাড়াতে লাগ্ল, আর হটে হটে যেতে লাগ্ল, আবার আসতে লাগ্ল, আবার হটতে লাগ্ল। এমনি করে বাধা ও সত্যের সংগ্রামে সত্যেরই মহিমা জয়মুক্ত হয়ে উঠতে লাগ্ল, তিনিই বছধা বিচিত্র হয়ে উঠতে লাগলেন।

একটা কোনও বস্তুকে যদি আমরা মনে মনে বিশ্লেষ করে দেখি তা হলে আমরা দেখতে পাব যে তার মধ্যে সভাটা বা প্রকাশটা যে তার চারিদিকে কতগুলো বাধা নিয়ে আছে তা স্পষ্টতঃ সেইভাবে আমরা চোথে দেখ্তে পাই না। তার হয় ত কোনও একটা রূপ আছে, অনেকগুলো গুণ আছে, একটা আয়তন আছে, একটা গুলন আছে ইত্যাদি ইত্যাদি আরও কত কি আছে সে গুলিই আমাদের চোথে পড়ে। এই যে বস্তুটির রূপ, তার গুণ, তার আয়তন, তার পরিমাণ বলে আমরা যা যা বৃষ্তুতে পারচি সেগুলি সবই হোল বস্কুটা ভিন্ন বিশ্লমর বাধা। দেখ্লেই মনে হয় যেন বস্তুটি বৃষ্ণি ভিন্ন রক্ষমে বাড়তে চেটা করেছিল, আর তার প্রত্যেক চেটার সক্ষে সক্ষে আবার চেটার অন্ধ্রমণ বাধাও ছিল। বস্তুটি বাধাগুলি অভিক্রম করতে চেয়ে হুরে যেন যেনন যেনন অভিবাধাগুলি অভিক্রম করতে চেয়ে হুরে যেনন যেনন যেনন অভিবাধাগুলি অভিক্রম করতে চেয়ে হুরে যেনন যেনন যেনন অভিবাধ

ক্রম করেছে, তেমন তেমন আবার আবার ঘন ঘন বাধা এদেছে এবং সেই ভিন্ন ভিন্ন স্তারের বাধার সঙ্গে সঙ্গে ঠেকে ঠেকে বহুধা বিচিত্র হয়ে উঠেছে। যতই কোনও জিনিষকে উত্তরোত্তর বিচিত্র হতে দেখা যায় ততই জানা যায় যে সে বাধার ভিতর দিয়ে তত বেশী এগিয়েছে। যে যত বাধার ভিতর দিয়ে এগিয়েছে বাধার সঙ্গে বিরোধে বিরোধে তাকে ততই আপ-নাকে খুলে দিতে হয়েছে, বিচিত্র হতে হয়েছে। সভ্য তাঁর নিজেরই দেহের মধ্যে বাধাকে রেখে দিয়েছেন, তাই তিনি সকল সময়েই বাধার সঙ্গে বিরোধে আপনাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ দার্থক করে তুল্ছেন। সত্যের স্বভাবই এ নয় যে তিনি কোথাও স্থির হয়ে থাকতে পারেন। তিনি ক্রিয়ান্সোতের পরমার্থ সম্পত্তি, তাই তাঁকে আমরা যে অবস্থায়ই পেতে চাই না কেন, যে অবস্থায়ই আমরা তাকে স্পর্শ করতে চাই না কেন, আমরা দেখতে পাব যে সেই অবস্থাতেই তাঁর নিজের কাছে নিজের একটা অসম্পর্ণতা রয়ে গেছে, খানিকটা যেন পেতে বাকী রয়ে গেছে। যদি বল যে তা হোতে পারে না, সত্যের সঞ্চার পথে এমন একটা অবস্থা পাওয়া যেতে পারে যেখানে তার যা কিছু পাওয়া বাকী ছিল তা সমস্ত পাওয়া হয়ে গেছে, তবে আমি বলব যে সে হ'তে পারে না কারণ ভাহলে সত্য এসে সেই জায়গায় থমকে দাঁড়িয়ে যাবে, ভাতে ভার স্বভাব নষ্ট হয়ে যাবে। ভবে যদি কোনও থানে এমন একটা আছে বলতে চাও যেখানে সত্যের

যা কিছু পাওয়া বাকী ছিল তা তার পাওয়া হয়ে গেছে তবে সেটা কেবল সত্যের নিজের স্বরূপের মধ্যেই পাওয়া বেতে পারে। সত্য সকল থানে সকল সঞ্চারে কোন সময়ই নিজকে ছাডিয়ে যায় না। কারণ তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই তিনি ছাড়া যা থাকতে পারে বলে ভাব বে সেটা তাঁর বাধা, তা সে বাধাটাও তার নিজেরই স্বন্ধপ। তাই সভ্য তাঁর সকল রকমের প্রচারের মধ্যে তার নিজের স্বরূপকে ছাড়িয়ে যান না। এই যে জ্বগংটা তিনি হয়ে রয়েছেন, এ কি উপায়ে ? তিনি নিজকে সঙ্কোচ করে করে এক রকম হয়ে রয়েছেন ক্রমে ক্রমে একটু একটু করে নিজকে বের করেছেন এবং তা হ'তেই জগতের বস্তুজাত এমন বিচিত্র হয়ে রয়েছে। এই যে স্তরে স্তরে সঙ্কোচে সঙ্কোচে প্রকাশ করেছেন, এর প্রত্যেক স্তরেই তাঁর একটা অবস্থা পাওয়া এবং একটা অবস্থানা পাওয়া ছিল। যেটানা পাওয়া ছিল সেইটার উদ্দেশেই, যেটা পাওয়া ছিল সেটা ছটেছিল, এবং তথন সেই^{*}না পাওয়াটাই ছিল তার বাধা। সত্য যথন সেই বাধাটা পার হ'বার জন্ম ছুটল, তথন সেই বাধাটা এসে সত্যেরই শরীরে প্রবেশ করে তাকে পথ ছেড়ে দিল, এবং আবার তথক সত্যের ভিতর থেকে একটা নৃতন আকার নিমে এসে তাকে রুখে ধরল এবং আবার সভ্যের সঙ্গে তার সঙ্গম হল। এমনি করে में विविध राष्ट्र प्रेरेलन, महामहिमभव राष्ट्र प्रेरेलन।

এই যে কথাটা বল্লুম, যে সত্য যে কোনও অবস্থাতেই থাকুক

না কেন. সেই অবস্থাতেই তার একটা অলব আছে, যেটা না ক্রি তথনও তার কাছে লব্ববা, এবং যেটা না কি হচ্ছে তার বাধা। এই কথাটা বুঝতে গেলে আমাদিগকে এই দেখতে হবে যে, সেই যিনি পূর্ণ, যিনি অনন্ত, যিনি এই সব থণ্ড এবং কৃষ্ণ হয়েছেন, তার পকে, এই কুদ্রগুলি, এই যে আমরা এত অপুর্ণ এবং খণ্ড, আমরাই তাঁর পক্ষে অপ্রাপ্ত আমরাই তাঁর পক্ষে লক্ষ্য তাই তাঁর জীবনের আমরাই বাধা। আমরা তাঁরই মধ্যে ছিলাম এবং তিনি যে এত বেডে চলেছেন সেও আমাদেরই শক্তিতে। আমরাই ছিলাম তাঁর অপ্রাপ্ত, আমরাই ছিলাম তাঁর পক্ষে লব্বা, আমরাই ছিলাম তার অঙ্গের বাধা স্বরূপে। তাই তিনি বরাবর ছুটতে ছুটতে, ক্রমশঃ ক্রমশঃ বড়র বড়র মধ্য দিয়া এসে, ক্রমশঃ ছোট হয়ে হয়ে আদতে লাগলেন। বিরাট হতে আরম্ভ ক'রে ধাপে ধাপে নামতে এসে আমাতে পৌছালেন, ক্ষুদ্র হলেন, খণ্ড হলেন। খণ্ড হয়েই তিনি দেখলেন যে তাঁর পূর্ণের মধ্যে, বিরাটের মধ্যে যে বাধাটা খণ্ডের দিক দিয়ে প্রকাশ পাচ্ছিল, এবং যেটা তাঁকে এতদিন ক্রমশ: ক্রমশ: নামিয়ে এনে এনে খণ্ডে পৌছে দিয়েছিল, দেই বাধাটাই তাঁর থণ্ডের মধ্যে আবার অনস্তের দিক থেকে প্রকাশ পাচ্ছে এবং খণ্ডকে সর্ব্বদাই অনস্ততে টানছে। অস্তের কাছে অনস্ত যেমন অনস্ত, অনস্তের কাছেও অস্ত ডেমনট অনস্ত। তাই অস্ত যেমন অনস্তেব দিকে ছুটে যেতে চায়, অনস্তও তেমনি অন্তের কাছে ছুটে নেমে আসে। আগে অনন্ত ছুটে নেমে

এদে অন্ত হয়ে দাঁড়াল, তথন অন্তের জন্ম হল, তারপর অনন্ত আবার তাঁর অনন্তের দিক্ থেকে অন্তকে ডাক্তে লাগলেন টান্তে লাগ্লেন। তথন অন্ত তার অভাব, তার দৈল্প, তার অপূর্ণতা ব্রতে পারল। সে মনে করতে লাগল যে আমি যদি অনন্ত থেকেই এসে থাকি তবে আমার মধ্যেও ত সেই অনন্তই রয়েছেন। তবে আমি কেননা অনন্ত হতে পারব, আমার অনন্ত হওয়াই চাই, তথন সে প্রাণপণ করে ছোটে। যে অনন্ত থেকে এসেছে সেই অনন্তই তথন তার বাধা হয়ে দাঁড়ায় এবং তথন সেক্মশং ক্রমশং সেই বাধাকে অতিক্রম করে অনন্তের মধ্যে ফিরে যায়, এবং এই যাতায়াতের দ্বারাই অনন্ত তাঁর নিজের স্বরপকে নিজের মধ্যে লাভুকরেন।

এখন একটা কথা বলতে হয় এই, যে, ভূমা যখন ক্রমশঃ ছোটর মধ্য দিয়া এসে একেবারে ছোটতে পৌছিল, সে পর্যন্তের সংক্ষিপ্ত ইতিহাসের একটা মোটাম্টি বিবরণ আমাদের আন্দাজ করে নিতে হবে। ভূমার বিকাশের কোনও একটা জায়গায় ধর humanity বা মানবজাতি। এখন এই মানবজাতির মগে যে সভাটা নিভৃত হয়ে রয়েছে, মানব সমাজের মধ্যে তার একটা প্রাণি প্রাথিত হয়ে রয়েছে। অর্থাৎ যেই আমরা ভানিলাম যে মানব জাতি বলে একটা সভ্য ফুটেছে, সেই কোটার সক্ষে সক্ষে এটাও ফুটে উঠে যে সেই মানবজাতিটা মানব সমাজ নয়। যতই বড়র দিকে যাবে ততই দেখ্বে যেন সেটা ক্রমশং ভোমার কাছে

একটু একটু অস্পষ্ট বলে মনে হবে, আর যেই একটু একটু করে त्नाम चान्दर त्नहे तमध्दर द कमनः नव च्निहेहद डेर्ड्स যুত্তকণ মানবজাতির মধ্যে ভাবা যাইডেছিল তডকণ যেন দেটা किছूरे वृक्षिरण्डिनाम ना। सरे नमास्त्र मस्य अलग मरे ्रम्थनाम (य हाँ **এ जिनिय**हा चानक्ही (वाका यात्र वटहें। **अहे**जन ক্রমশ: এমশ: আমরা যথন এলে ব্যক্তিতে পড়লাম, তথন দেখলাম যে তার মধ্যে ক্রমণঃ ক্রমণঃ সবই স্পষ্ট হয়ে আসছে। মানব জाতिর মধ্য निया रन यथन कूटि উঠ हिल, रन रयन मरन करत्र हिल, যে সে যে কি পদার্থ তা যেন সে বুঝে উঠতে পারে নাই। সে জানিয়ে দিতে পারে নাই যে সে কি। তাহার মধ্যে যে সতাটি ল্কিয়েছিল সেটা যে সত্য, তার যে প্রসার সমস্ত বিশ্ব ব্যোপে রয়েছে তা সে মোটেই বোঝাতে পারছিল না। তাই সে ক্রমশঃ তার मत्था (यहा जम्महे हिन, यहा महिन हिन, यहा वाथा हिन, সেটাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফোটাতে চেষ্টা করতে লাগ্ল, এবং একট করে ফোটাতেও লাগুল, এবং তার চেষ্টার ফলেই সমাজ জেগে উঠ্ল; সমাজের সঙ্গে সংগ ভিন্ন ভিন্ন মানব সম্প্রদায় ফুটে উঠ্ল; এবং তার মধ্যে ধীরে ধীরে ব্যক্তিজীবনগুলি জেগে উঠ্তে লাগ্ল। সেই বিরাটই ক্রমশঃ প্রসারিত হতে হতে ক্রম্মে এসে পৌছেচেন। কারন বিরাটের আর বিরাটের দিকে ত বাড়বার কোন উপায় নাই। তাঁর যত সঙ্কোচ, যত বাধা, সেই সবই হচ্ছে ক্ষুদ্রের দিকে। বিরাট ত বিরাট হয়েই আছে, তার যা কিছু বাকী সে হচ্ছে ক্ষম্রের

দিকে। বিরাটকে যদি বাড়তে হয় ত তাকে সেই ক্ষুদ্রের দিকেই বাড়তে হবে। সেই দিকেই তার যত সঙ্গোচ। তাই স্তা ব্রহ্ম যথন দেখলেন যে তিনি সেই এক বৃহৎই হয়ে আছেন, সেদিকে আর এগুবার কোনও পথ নাই, তথন তিনি ভেক্টে ছিগা হলেন। তদৈক্ষত বহস্তাম। এমনি করে নিজকে আরও আরও ভেঙ্গে ভেঙ্গে ক্রমশঃ ক্ষ্যেতে, ব্যক্তিতে এসে পৌছেচেন। এই যে একটার পর আর একটা এসেছে, এগুলোকে যেন সব আলাদা আলাদা মনে করা হয় না। এরা সব ছাড়া ছাড়া নয়, এদের মধ্যে পরম্পরের খুব একটা গাঢ় সম্বন্ধ আছে। এরা সকলেই একই সত্যের প্রকাশ। যেটা সক্ষৃতিত ছিল সেটাই ক্রমশঃ ক্রমশঃ ক্টতর হয়ে উঠছে; স্পষ্টতর হয়ে উঠছে। কাজেই একটার পর যে আর একটা বিকাশ আসছে, সেটা তারই বিকাশ, একটা আলাদা কিছু নয়; একটার অবস্থার মধ্যে যেটা খুব স্পট্ছিল না, থুব স্ফুট ছিল না, আর একটা অবস্থার মধ্যে সেইটেই ক্ট হয়ে উঠ্ছে। যেমন একটা বীজ থেকে ক্রমে ক্রমে গাছ হয়, তথন এটা আমাদিগকে বুঝতে হয় যে এই গাছের ষত তাংপর্যা সমস্তই বীজের মধ্যে ছিল। বীজের পর অঙ্কর, অন্করের পর চারা ইত্যাদি যত যত অবস্থা, তারা সব আলাদা এই, একই বীজের ক্রমশঃ ক্রমশঃ বিকাশ এবং প্রকাশ; এক বীজের মধ্যেই সমস্ত অবস্থা গুলি সন্তুচিত হয়েছিল, ক্রমশঃ ক্রমশঃ সংস্কাচ গুলো সরে যেতে লাগুল এবং ক্রমশঃ ক্রমশঃ ভিন্ন ভিন্ন

অবস্থা গুলি বেরিয়ে পড়তে লাগ্ল বীজ্ঞটাই ক্রমশ: ভেলে ভেলে বহু হয়ে, প্রসারিত হয়ে, বিচিত্র হয়ে, নিজকে ব্রিয়ে দেবার চেটা করছে যে দে এক। তেমনি য়ধন বল্লাম য়ে মানবজাতির সত্যটা তাকে ভেলে ক্রমশ: সমাজ, জাতি, সম্প্রদায় এবং ব্যক্তির মধ্য দিয়ে প্রকাশ করছে, তথন য়েন আমরা না ব্রি য়ে সমাজ, জাতি সম্প্রদায় প্রভৃতির য়েগুলির নাম করা গেল, সেগুলি মানবজাতি ছাড়া আর কিছু বা মানবজাতির থেকে ভিন্ন । মানবজাতির মধ্যে নিভৃতে য়ে সত্যটা ছিল, য়েটি নাকি শুধু মানবজাতি বলে আমরা ব্রুঅটাম না, সেই সত্যটিই তাকে ফুটিয়ে উঠিয়ে বহু করেছে। বহু করার জন্ম, ক্রমশ: বিকাশের জন্ম, আপনাকে একবার সমাজ বলে ব্রিয়েছে, একবার ছয় ত ব্যক্তি বলে ব্রিয়েছে,

মানবজাতির সামনে যে লক্ষ্যটি ছিল, এদেরও সামনে কাষে কাষেই সেই একই লক্ষ্য রয়েছে এবং সেই একই লক্ষ্য এদের সকলের মধ্য দিরে বহুবা বিভিন্ন হয়ে ফুটে উঠছে। মানবজাতিটি, যেটা থেকে আমরা রওয়ানা হয়ে এলুম, সেটার মধ্যে যে সত্য ছিল, সেটাকেই কোটাতে এরা চেষ্টা করছে এবং এরা এসেছেও এই জন্তেই; তাই এদের সকলের সামনেই সেই লক্ষ্য রয়েছে। এরা ভিন্ন হয়ে মানবজাতি থেকে বেরিয়ে এসেছে বটে, কিছ্ক তাকে ব্রিয়ে দিবে, আবার পুরে তাতেই যাবে। সত্যের স্বভাবই

এই যে তিনি ফুটতে ফুটতে, বাড়ডে বাড়ডে, খুরে আবার তাঁতেই ফিরে এসে দেখিয়ে দেন যে ভিনি ছাড়া আর কিছুই নাই: যেখানেই যাও সেইখানেই তাঁকে দেখতে পাওয়া যাবে। ভাই বলছিলাম মানবজাতিটির মধ্যে যে লক্ষাটি দাঁড়িয়ে রয়েছে সমাজে জীবনেও সেই নক্ষাটি দাঁড়িয়ে আছে এবং সেইটেই কান্ধ করছে। ন্মাজ যে ফুটছে, নমাজ যে চল্ছে, তার জীবনীশক্তি এর মধ্যে রয়ে গেছে। এরই জোরে সমাজ ছোটে। তাই যদি কেউ জিজ্ঞাসা করে, সমাজ জীবনের কর্ত্তব্য কি ? তবে বলতে হবে যে মানবজাতির ভিতরকার সত্যটিকে ফুটিয়ে তোলাই তার কর্ত্তব্য: কারণ সেইটেই সে করছে। কর্ত্তব্য মানে, যেটা করতে হবে। কি করতে হবে ? যেটা করছ অথচ করা হয় নাই ; যেটা তোমার পক্ষে করা স্বাভাবিক। অনেক সময় **অনেকে হ**য়ত বলবেন যে সেইটাকেই কর্ত্তব্য বলব, যেটা হচ্চে উচিত। কিন্তু উচিত বল্তে কি বুঝি? যেটা স্বাভাবিক সেইটাই ত হচ্চে উচিত। কে একথা বলবে যে যেটা স্বাভাকি নয় সেইটেই হচ্চে উচিত ? যেটা স্বাভাবিক নয় দেনা ত হবেই না, কারণ স্বভাব ত কথন ওলটাতে পারে না। "সভাবনাশাৎ স্বরূপ-নাশপ্রসঙ্গং"। স্বভাব প্রাতে গেলে বস্তুটাই উন্টে যায়। তাই স্বভাব যেটা, সেটা ্ত্ৰই হবে, এবং কাষে কাষেই উচিত হতেও সেইটেই হতে পারে। তাই যথন বলি সমাজের কর্ত্তব্য, তথন বুঝব, যে যেটা সমাজ করছে, ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক সকল সময় সে ষেটা করছে বা

্যেটা করতে হচ্ছে। সমাজ কি করছে, কিসের জন্ত বে গাড়িয়ে ররেছে, কি তার লক্ষ্য, কোনদিকে তার গতি, যদি ভেবে দেখি তা হলে বুঝ তে পারব যে মানবজাতির মধ্যে যে সতাটা ছিল, যে কল্যাণটা ছিল, সেইটেই হচ্ছে তার লক্ষ্য, সেইটেই হচ্ছে তার উদ্দেশ্য, সেই দিকেই সে ছটে চলেছে। এক মানবজাতিই নিজের তত্তটাকে বোঝবার জন্ম নানা সমাজে বিভক্ত হয়েছেন। কাষেই সকলকে জাঁরই অভিব্যক্তি বোঝাবার জন্ম চেষ্টা করতে হবে। কর্ত্তব্যটা কাহারও ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না; এখানে ইচ্ছা থাক বা না থাক করতেই হবে, বাধ্য করে করাবে। সকল সমাজ মিলে নানবদ্ধাতির তত্ত্বচাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ বোঝাবে। সকলের মধ্যে যে স্বাধীনতাটা দেখতে পাচ্ছি, সেটাও তাঁরই সত্যের প্রকাশের একটি অন। তাই আপাততঃ হয়ত দেখুতে পারি যে মানবজাতির মধ্যে যে বাধাটা ছিল, যেটার জন্ম সে ভাল করে ফুটতে পারে নাই, যেটার জন্ম তার নিজের দেহটাকে এত বিভক্ত করে নিজকে ফোটাতে হচ্ছে, সেই বাধাটা হয়ত কোনও সমাজের মধ্যে বেশী রকম বেরিয়ে পড়ল, সে হয়ত সত্যের যানকে, তাঁর বিকাশকে, রূথে দাঁড়াতে এল, তথন বৃষ্ধতে হবে যে সেই সমাজের তথন পাপ হল। সে তাঁকে কথ তে গেল। কিন্তু তা কি কথ তে পারে ? সে যে হয়েছেই তাঁকে সাহায্য করতে, তাকে তাঁর সাহায্য করতেই হবে ; কিন্ধু সে যে ৰূখে দাঁড়াল, তাকে দিয়ে সাহায্য হৰে কেমন করে, বরং প্রতিকৃলতাই হতে চলন। কিন্তু তা ত হবার

যো নাই। সে কি করে তাঁর প্রতিকূলতা করবে ? তাই হয়-ভার রোধ কমে যাবে, সে ভার ভুল বুঝাভে পারবে এবং তাঁর পথে চলবে; নয় তার শক্তি কমে যাবে, সে তুর্বল হয়ে যাবে-তার অধংপতন হবে। তথন তার বল কমে যাওয়াতে, তার রোথে আর তাঁর যানের কোনও ক্ষতি হবে না। আর যারা তাঁর যান, তাঁর অভিপ্রায় মেনে নিয়েছে, তাঁর উদ্দেশ্যের সঙ্গে জীবন বেঁধে দিয়েছে, তাদের বল বেড়ে উঠবে, আর সেই বর্দ্ধিত বলের মামনে যারা তাঁকে রুখতে গিয়েছিল, তারা চুর্রল হয়ে ভেঙ্গে ভেঙ্গে পড়বে। সত্যকে বাধা দিলেই তার সাজা আছে, এবং সে সাজা কাউকে বসে গবেষণা করে বিধান করতে হয় না; সত্যের নিজের নিয়মেই সে সাজার বিধান হয়ে যায়। যিনি ইচ্ছা করে সতোর ইচ্ছার সঙ্গে, তাঁর কাযের সঙ্গে, তাঁর গতির সঙ্গে, নিজকে মিশিয়ে দিবেন, মিলিয়ে দিবেন, তাঁর আর কোন তুঃখ, কষ্ট নেই, কোনও সাজাও নাই। বেশ অমায়ালে তিনি চলিয়া যাইবেন। আরু যিনি তাঁহাকে বাধা দিতে আসিবেন, তিনি ত বাধা দিয়া রাখিতে পারিবেনই না, বরং তাঁর নিজের হাড় চরমার হয়ে যাবে। জিনি যদি দাঁডিয়ে উঠে সতাকে সাহায্য করতে না পারেন ভবে সত্য তাকে পেডে ফেলে তার উপর দিয়ে তার গাড়ী হাঁকিয়ে যাবে, আর, ফলে তার হাড় গোড় গুলো চুরমার হয়ে ঘাবে। তাই বলচিলাম যে. কোনও সমাজ যদি মানবজাতির মধ্যে যে তত্তটি নিগুঢ়ভাবে অক্সান্ত সমাজের মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল, সেটির

বিক্লমাচরণ করে, বা সেটিকে চাপিয়া রাখিতে চায়, বা ভার প্রদারকে রোধ করিবার চেষ্টা করে, তবে তাহাকে হটিয়া ঘাইতে হইবে, তাহাকে অধাপতিত হইতে হইবে, এবং যাহার গড়ি বান্তবিক সত্যের গতিকে সাহায্য করিতেছে তাহার কাছে প্রদালক হইতে হইবে। সেই জন্ত আমরা অনেক সময় দেখি যে, পুর্বের যে সমস্ত সমাজ পুর বড় ছিল, সেগুলি অনেক সময়ে কালক্রমে অধংপতিত হইয়া যায়। কেন যায় সেটা যদি আমরা বাস্তবিক বুরতে চেষ্টা করি, তবে দেখতে পাব যে পৃথিবীর সকল সমাজ-গুলিকে কথনও আমরা এক সময়ে তুলাক্সপে উন্নত দেখি নাই। এক সময়ে হয়ত কতকগুলা খুব উন্নত হয়ে আছে, এবং আরু কতকগুলা হয়ত থুবই নীচু হয়ে আছে। এতগুলা ভিন্ন ভিন্ন সমাজের আবশ্যকতা কি তা যদি আমরা বিবেচনা করিয়া দেখিতে যাই তাহা হইলে দেখিতে পাইব, যে তারা যেন সব ভিন্ন ভিন্ন অবয়ব, এবং তাদের এক একটি অবয়ব দিয়ে সতোর এক একটি শক্তি প্রকাশ পাচ্ছে। একটি শক্তি যুখন একটি অঁবয়ব দিয়ে ফুটে বাহির হোল, তথন অপর অবয়ব গুলির মধ্য দিয়ে সে শক্তির কোনও সাহায্য হইতেছে না. (কারণ তাহাদের মধ্য দিয়ে পরে অক্সবিধ শক্তি আবিভূতি হবে এবং অক্তবিধ উপায়ে তাহারা সত্যের মহাযানের সাহায্য করিবে), তাই তারা তখন তুর্মল এবং নীচু হয়ে থাকে, আর তথন যাদের দারা সত্য বাস্তবিক সার্থক হচ্ছিল, তারা বলীয়ান্ হয়ে উঠে। কালক্রমে র্যথন সত্যের যে দ্বিক্টি ফুটে

উঠ ছিল, দেটা ছাড়া যদি আরও কোনও দিকে তাঁর কোটবার আবশ্যক হয়, তথন হয়ত অন্ত সমাজগুলোতে সে দিকটা ফোটাবার সাহায্য হয়. এবং সভ্য সেই দিক দিয়ে ফুটে উঠেন; আর যে গুলেম দিয়ে পুর্বে ফুট্ছিলেন, সে গুলো সভ্যের এই নৃতন বিকাশের मक्त मक्त निष्कतन्त्र वन्नारिक भारत ना कारारे काता नीह रहा পড়ে, আর তাদের উপর দিয়ে দ'লে গিয়ে নৃতনেরা জয়লাভ করে। যদি পূর্ব্বের পূর্বের সমাজগুলি ঠিক সত্যকে ধর্তে পেরে তাঁর দক্ষে নিজেদের মিশিয়ে দিতে পারত, তা হলে তারা সঙ্গে সঙ্গে, নিজেদের পরিবর্ত্তনও করতে পারত। সত্যের সঙ্গে যদি মিশিয়ে দিতে পার্ত, তা হলে নিজেদের ইচ্ছামত কোনও জায়গায় দাঁড়িয়ে থাক্তনা, কোনওটাকে নিজম্ব মনে করে সেটাকেই খুব বেশী মায়া করে ধরে রাখ ত না, সত্যের সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের ছেঁড়ে দিত, কাজেই তাদের অধঃপতনও হতে পারত না। সত্যের যথন কোনও বিকাশ তাদের মধ্য দিয়ে ফুটে উঠ ছিল, তথন সত্যেরই গৌরবে মহীয়ান হয়েও তারা হয়ত বঝ তেই পারলে না যে তা সত্যেরই গৌরব, তাই তারা সেই পৌরবটাকে নিজের বলে মনে করলে; এবং সত্য যথন উল্লে নুতন রকম বিকাশ নিয়ে আর একদিকে ফুট্তে লাগলেন তথন তারা তাকে সত্যেরই বিকাশ বলে হয়ত চিন্তেই পারল না; তাই তারা তাঁর গতিরোধ করতে গেল, এবং নিজের সত্যের এই নতন আহ্বানের দিকে একটও দৃষ্টিপাত করলনা, কাঠ হয়ে তারা

বেখানে দাঁড়িয়ে ছিল সেখানেই দাঁড়িয়ে রইল। তারা ভাব্ল আমরা উন্নত, এই যেটায় আমরা আছি, যেটা হচ্ছে আমাদের উন্নতি, এটা আমাদেরই নিজস। এই হোল তাদের অহমার। এই হোল তাদের মিথা। এই মিখা দিয়ে তারা সত্তকে বাধা। দিতে গেল। সত্যের নৃতন আহ্বাদের দিকে একটু নজবও কর্লেনা। তাই তারা সত্যের নিয়মে পড়ে গেল; আর নৃতনের কীর্ত্তি-বৈজ্যন্তী আকাশে উভ্জীয়মান হ'য়ে উঠ্ল।

এই যেমন সমাজের কথা বলা গেল, ব্যক্তি সম্বন্ধেও এই একই কথা বল্তে হ'বে। ব্যক্তি হচ্ছে সমাজ-জীবনের প্রকাশ। সমাজ আপনার মধ্যে আপনি প্রকাশ হতে পার্ছিল না, তাই বছধা বিভিন্ন হয়ে, ব্যক্তি হয়ে নিজকে প্রকাশ কর্তে চেটা কর্তে লাগ্ল। সমাজের মধ্যে যেটা সঙ্কৃচিত ছিল, ব্যক্তিদের মধ্য দিয়ে সেইটেই প্রকাশ করে নিজে পরিক্ট হবার চেটা কর্বা যে সভ্যটি সমাজ জীবনের মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতে চেটা করিতেছিল, সেই সভ্যটিই ব্যক্তির মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। সমাজ-জীবনের মধ্যে যে সভ্যটি নিজ্ত হইয়াছিল, ভাহা যেন নিজকে ঠিক করিয়া বুঝাইবার জগুই পুনরায় পরিক্ট্র ইইয়া, ব্যক্তি হইয়া দেখা দিল। কাষেই সমাজ-জীবনের সভ্যকে উচু করিয়া ধরা, তাকেই ফুটাইয়া উঠাইবার চেটা করাই ব্যক্তি জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া শাড়াইল। ব্যক্তি সর্বাদ ভার লক্ষ্যের মধ্যে সমাজ-জীবনকেই দেখিতেছে। মহান্ সভ্য ভার

कार्क मयाब-बीयत्वय प्रशा नियारे वामिएएए, এवः एम प्रशान সতাকে সমাজ-জীবনের মধ্য দিয়াই সার্থক করিয়া চলিতেছে। সমাজ-জীবন ছাড়া তার কোনও প্রাণ নাই। সে তাহার বুকের মধ্যে যে রণন লাভ করিতেছে, তাহা সমাজের অহুরণন্। যে মহানু সত্যকে আমরা মানবজাতির মধ্যে দেখিয়াছি, সেই মহান সতাই সমাজের মধ্য দিয়া আনার মধ্যে ধ্বনিত হইতেছে, এবং সার্থকতা লাভ করিতেছে। সমাজ পালন করিতে যাইয়া আমি সেই মানবীয় মহাস্তাকেই পালন করিতেছি। স্মাজকে বাধা দিতে গেলে আমি সেই মহান সত্যকেই বাধা দিতে গেলাম, তাই দেই মহান সত্যের বলে, সমাজ আমাকে শান্তি দিবে। যে বাণী সমাজের মধ্য দিয়া আমার মধ্যে ফুটিয়া উঠিতেছে সেই वागीतक मानिया ठलाई आमात्र कर्खवा ; त्मरे वागीत मत्क आमातक মিশাইয়া দিলেই, মিলাইয়া দিলেই আমার সার্থকতা। সমাজের वांगी आमात्र मध्य निया मर्खना ध्वनिष्ठ इटेया आमारक मर्खना আমার পথ দেখাইয়া দিতেছে, আমাকে সর্বদা পথ মিলাইয়া লইতে বলিতেছে, আমাকে সর্বাদা বলিয়া দিতেছে, এই সত্যের উদ্দেশ্য, এই সমাজের গতি। আমি যদি সে গতির সহিত্ত আমাকে না মিশাই, তবে যে আমার সত্যকেই রোধ করা ইইবে, এবং সত্যকে রোধ করিলে যে সাজা হয় তাহা হইতেও আমি অব্যাহতি পাইব না। সমাজের গতি আমি রোধ করিতে গেলে আমিই দুর্বল হইয়া পড়িব, আর সমগ্র বলবান সমাজ সতেজে

আমার বুকের পাজরের উপর দিয়া জগন্নাথের মহারথ, মহাঘোষে, মহোলাদে টানিয়া লইয়া যাইবে, আর চারিদিকের বংশীধানির সহিত আমার রোদনধ্বনি তার কীণ ত্বর মিলাইয়া দিবে। চারিদিকের গগনম্পর্শী ধুলিপটলের এক মৃষ্টি ধুলি, হয়ত, আমার রক্তে আর অঞ্জলে সিক্ত হইয়া জগন্নাথের র্থচক্রের পাদ-সম্বন্ধনা করিবে। আমি কে? আমি ত সমাজ-জীবনের অহুরণন মাত্র সমাজ-জীবনের কাজ তার নিয়ত গতিতে চলিয়াছে। সমা**জ** দেবতা যে ভাবে চলিবেন, যে নিয়মাঞ্চ্যারে তার গতি তিনি ঘুরাইবেন, যে অমুসারে তাঁহার মহাযান তিনি প্রবর্ত্তিত করিবেন. তাহা তাঁহারই হৃদয়ের মধ্যে স্পন্দিত হইতেছে। তাঁহার বুকের মধ্যে আমার বুক বহিয়াছে, তাই তাঁহার বুকের পরিস্পন্দন আসিয়া আমার বুকের মধ্যে ধড়াস ধড়াস করিয়া প্রতি কার্য্যের সময় আমার কর্ত্তবা নির্দেশ করিয়া দেয়। আমরা চলিত কথায় যাহাকে বিবেক বলি সেটা কি? সেটা কেবল সেই সমাজ-জীবনের অমুরণন মাত্র। সমাজের প্রতি অবয়বের মধ্যে সে ধ্বনি স্পানিত হচ্ছে, এবং আমাদিগকে দেখিয়ে দিচ্ছে যে, কোন দিকে আমাদের যেতে হবে। এই অমুরণনের মূলে দেখতে পাব যে একটা সার্ব্বভৌম ভাব লুকানো রয়েছে। এত যে মুটে, এত যে চাষা, কিছুমাত্র লেথাপড়া শেথেনি, উহাকে জিজ্ঞানা কর. এটা করা ভাল কি মন্দ ; জিজ্ঞাসা কর, চুরি করা উচিত কিনা, দেখিও ও তোমাকে ঠিক উত্তর দিয়া দিবে। তুমিও যেমন বোঝ চুরি

করা পাপ, ও লোকটিও ঠিক তেম্নি করে বোঝে যে চুরি করা খারাপ। কেমন করিয়া বলতে পারে? ওত তোমার মতন কোনও শিক্ষা পায় নাই। তবে কেমন করিয়া বলে। তাইত বলি, যে একথা বলবার জন্ম উহার কোনও বিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন হয় নাই। সমাজই তাহাকে তাহার আকাশে, বায়ুতে, জলে हैश निथारेग्राह्म। नगाएक क्या গ্রহণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে, সমাজ তাহাকে সমাজ-গতি নির্ণয় করিয়া তাহার সহিত তাহার নিজেকে মিলাইয়া লইবার উপায় শিখাইয়া দিয়াছেন। তাই তার এবিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। হয়ত ঘটনাটা গোলমেলে রকমের হোলে, বুদ্ধিদারা ঠিক্ করতে পারে না, যে কি ঘটনাটা ঘটেছিল এবং কোন দিকে কি বলবার আছে; কিন্তু সেটা একবার ঠিক হোমে গেলে, উচিত অমুচিতটা ঠিক হোতে তার আর দেরী লাগে না। এটা হচ্ছে সত্যের বাণী সমাজের ভিতর দিয়ে, তার মধ্য দিয়ে সার্থক হয়ে চলেছে। কথেই ইহা সার্বভৌম এবং ইহাকে কেহ ঠেকাইয়া রাখিতে পারেন না। ইনি সকলের মধ্য দিয়ে ফুটে উঠে বলে দিচ্ছেন. যে সত্যের এই পথ, এই পথে চল, এদিক ওদিক বাঁকিয়া চলিলেই তাঁহাকে বাধা দেওয়া হইতেছে এবং সেইজন্ম সাজাও পাইবে। সত্যের এই বাণীর ভিতর দিয়ে প্রত্যেক নর নারীর হৃদয়ে হৃদয়ে সত্যের বিশ্বজনীন নিয়মের মঞ্চল-জ্যোতি স্থারিত হয়ে উঠ ছে, আর মাম্ব্রুকে আহ্বান করছে, এই দিকে এম, এই দিকে এম। সত্যপ্রাণ মহামতি Kant, সত্যের

এই বাণী উপলন্ধি করেছিলেন। তিনি ব্রেছিলেন, যে এই যে মাছরের প্রাণের মধ্যে কি জেগে ওঠে, কি পরিস্পন্ধিত হতে থাকে, কি মেন তাকে জোরে বলে দেয়, এই দিকে এস, এই দিকে, এ সভ্যেরই বাণী। এই যে কি এক ঝলার সকল মাছরের মধ্যে জেগে উঠে, তালে তালে বেজে ওঠে, মাছয়কে সভ্যের পথে কল্যাণের পথে ধাবিত করে, ইহা সত্যেরই মহাবাণী। আর কিছুকে মান্লে আমাদের পরমার্থ লাভ হবে না, আমাদের কর্ত্তব্য করাও হবে না। এই সভ্যের নিয়মকেই আমাদের প্রাণকরে রাখ্তে হবে, এরই নির্দেশ অন্থ্যারে আমাদিগকে চল্তে হবে।

ফরাসী বিপ্লবের সময় প্রত্যেক মান্ত্রম মনে করিত যে তার বাজিগত বৃদ্ধি, বিছা, ইচ্ছা, স্থথ, দৃঃধ ছাড়া সংসারে খুব বড় সার বা সতা বলে কোনও জিনিষ নাই। রাজাকে কাটিয়া ফেলিয়া তাহারা দেশে অরাজকতা আনিল, বিপ্লব ও অশান্তিতে দেশ পূর্ণ করিয়া ফেলিল। ব্যক্তিস্থাধীনতা ও ব্যক্তিশক্তি ছাড়া, অন্ত সমস্ত শক্তির মূলে কুঠারাঘাত করিবে, এই ছিল তাদের অভিপ্রায়। ব্যক্তিশক্তি ও রাজশক্তির কোনও সামস্ত্রশ্ল ন করিয়া, শুধু রাজশক্তিধ্বংস করিয়া সেই আসনে ব্যক্তিশক্তিকে বসাইতে উল্লোগী হইল। ব্যক্তিশক্তিকে শাসন করিতে পারে এমন কোনও শক্তিকেই তাহারা স্বীকার করিতে চাহিল না। শুধু মৃহুর্ত্তের তীব্র আঘাতে অন্ত সমস্ত শক্তিকে ধ্রিসাং করিতে প্রস্তু হইল। এই আঘাতের অসমস্ত শক্তিকে ধ্রিসাং করিতে প্রস্তু হইল। এই আঘাতের

বল অনেক দিন থেকেই বিপুল ভাবে তাদের মধ্যে সঞ্চিত হুইতেছিল। কত অত্যাচার তাহারা কতকাল হুইতে সহিয়া আসিতেছিল। কিন্তু এতদিনের সঞ্চিত এত বড় বিপুল শক্তি দ্বারাও তারা রাজশক্তিকে সমলে উৎপাটন করিতে পারিল না। যত দিন আপন স্বাভাবিক পরিণতিতে অন্ত কোনও বিপুল সমাজশক্তি রাজশক্তির স্থান অধিকার করিতে না পারে, ততদিন পর্যান্ত জোর করিয়া কোনও শক্তিকেই কেহ উৎপাটন করিতে পারে না। বাজিশক্তি এই রাষ্ট্রশক্তির স্বাভাবিক পরিণতিতে সাহায্য করিতে পারে মাত্র। কিন্তু রাষ্ট্রশক্তি স্বকীয় পরিণামে রূপান্তর পরিগ্রহণ না করিলে, তাহাকে ধ্বংস করা বা উৎপাটন করা মামুষের সাধ্যাতীত। কারণ ব্যক্তির মধ্যে যে শক্তির লীলা চলিতেছে, তাহা থেমন সভ্যেরই বিকাশ সমাজ বা রাষ্টের মধ্যে যে শক্তি চলিতেছে ভাহাও সেই একই সত্যের বিকাশ। সত্যের -গতিরোধ করা বা তাহাকে উৎপাটন করা ধারণারও অতীত। স্ত্যু তেমন বস্তুই ন'ন যে তিনি মুখের দাপটেই কোণাও সরে যাবেন, তাই এই ব্যক্তিসর্বব্যাদ বা Individualismএর উন্নতির পথে ফরাসীরা যাকে নেতা বলে স্থির করেছিল স্থে নেপোলিয়ন তাহাদের রাজা হইয়া পড়িলেন। তাঁর যাভ্রার পরও সেই রাজশক্তিকে তাদের স্বীকার করতে হোল। কিছুকাল পরে তাদের দেশ থেকেই Sociologyর আদি বাণী কোতের মুখ থেকে ধ্বনিত হোল। তিনি সমাজকে দেবতা বলে স্বীকার কর্লেন; তিনি বল্লেন আমি আর কোনও দেবতা মানি না Humanity is my God। তিনি বল্লেন এ কথা আমার আনে কেউ প্রচার করে নাই; এ দেবতার পূজার আমিই প্রথম প্রবর্তন কর্লাম। আমিই এর High priest। সত্যের ইতিহাসের দিক্ থেকে দেখতে গেলে এই সোলিয়লজ্বির প্রতিষ্ঠাই, রাজশক্তির সমাজশক্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠা, বা Republicanismএর যথার্থ আবিভাবের স্চক। এর পূর্কে প্রজাতক্রশাসনের যে উত্যোগ হয়েছিল তাহা এই পরিণতির চেটা বা আন্দোলনেরই পরিচায়ক, ইহার প্রতিষ্ঠার প্রমাপক নয়।

ফরাসী বিপ্লবে ব্যক্তিস্বাধীনতাকে একমাত্র সত্য মনে করিয়া তাহার নিকট আর সমস্ত উৎসর্গ করিবার উদ্যোগ আরম্ভ হইয়া ছিল। কিন্তু এই ব্যক্তিস্বাধীনতাকে একমাত্র সত্য বলিয়া মানাতে যে কুলক্ষেত্র যুদ্ধ আরম্ভ হইল, তাহার তথনই যথার্থ অবসান হইল, যথন এই স্বাধীনতা শুধু ব্যক্তিদ্ধের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত না হইয়া বিশ্বব্যাপক নানবত্রাতির মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। ব্যক্তির দিক থেকে সত্যকে দেখা হয়েছিল বলেই সেটা সমগ্রের মধ্য দিয়ে প্রকাশ হোল এবং কোঁতের "সোসিয়লজ্বি" বা সমাজ্ব তথ্বের সৃষ্টি হোল। সত্যের কোনও একটি ক্লপকে একান্ত সাক্ষা মানিতে গেলেই ক্লপান্তরের দিক্ থেকে ভার যে একটা বাধা আছে, তার বলে প্রথম ক্লপটি প্রবিষ্ধা গিয়া তার দ্বিতীয় ক্লপের প্রতিষ্ঠা হয়। এই দ্বিতীয় ক্লপেট প্রতিষ্ঠিত হইলে আবার সত্যের

্তৃতীয় মৃৰ্ট্টি আসিয়া দিতীয় মৃৰ্ট্টিকে স্থানচ্যুত করিয়া দেয়। এমনি করিয়াই যুগে যুগে দেশে দেশে বিভিন্ন মৃৰ্ট্টির স্বগত বাধায় সত্যের বিবিধ মৃষ্টির সহিত আমরা পরিচিত হই।

এই ফরাসী বিপ্লরের যুগে ব্যক্তিত্বের মূর্ত্তিতে যে সত্য আবিভূতি হইতেছিল, জামাণিতে কান্টের মধ্যে তাহারই একটি নৃতন ছারা দেখিতে পাই। ক্লো ও হিউমের মধ্যেই কাণ্টের বীজ নিহিত ছিল। ক্লো সমাজের দিক থেকে বলিয়াছিলেন যে বাজি-স্বাধীনতার চেয়ে আর কোনও বস্তু নাই। যে কথা রুসো রাষ্ট্রের দিক দিয়া বলিয়াছিলেন হিউম সেই কথাই প্রভায়ের দিক निया रमथाहेरक शिया विनातन, প্রত্যক্ষর বল আর অমুমানিক প্রত্যয়সমূহের কথাই বল, স্বদিকেই আমাদের মনকেই আমরা প্রধান ভাবে দেখিতে পাই। কার্য্যকারণসম্বন্ধই বল, আর যাই বল, কিছুই ত বাহিরে নাই সমন্তই আমার মন থেকে দেওয়া। ঝড় উঠিল, গাছ পড়িল কিন্তু ঝড়ই যে গাছ ফেলার কারণ তাহা ত আঁমরা দেখিতে পাই না। এইরূপ অবস্থায় একটা যে আর একটার কারণ তাহা স্মামরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই না। সেটকু আমরা কেমন একটা সাহচর্য বা অভ্যাসের ফলে জাগতিক ব্যাশার যগলের উপর আরোপ করি। কায়েই আমাদের মনের সাহায়ে। আমরা যে সমস্ত প্রতায়ে উপনীত হই সেগুলির তদতিরিক্ত কোনও বাহুসন্তা নাই। "Our conviction of the truth of a fact rests on feeling, memory and the reasonigs founded

on the causl connection *i. e.* on the relation of cause and effect. The knowledge of this relation is not attained by reasoings a priori, but arises entirely from experience, and we draw inferences, since we expect similar results to follw from similar causes, by reason of the principle of the custom or habit of conjoining different manifestations *i. e.* by reason of the principle of the association of ideas. Hence there is no knowledge, no metaphysics beyond experience."

লক্ যথন বলিয়াছিলেন যে কার্য্যকারণের নিয়তসম্বজ্ঞান আমাদের প্রত্যের হইতেই উৎপন্ন হয়, তথনও তিনি প্রায় এই একই কথা বলিয়াছিলেন। এই সমস্ত চিন্তাধারার মধ্যে আমরা কেবল দেখিতে পাই যে বহিজগতে সত্যের যে প্রতিষ্ঠা রহিয়াছে সেখান হইতে তাহাকে অন্তর্জ গতের দিকে ক্রমশঃ টানিয়া আনা হইতেছে। বার্ক লে, লক্, ক্রমো, হিউম্, সকলেরই ঝোঁক সেই একই দিকে। লোকের মনে একটা সলেহ (scepticism) ধীরে ধীরে আবিভূতি হইতেছে যে সত্যের বাস্তবিক প্রতিষ্ঠা কোথায়? বাহিরে না ভিতরে ? এবং এই সন্দেহের ফলে সকলেই যেন সত্যের অস্থ্র্পিকেই একমাত্র সত্য বলিয়া ব্রিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং তাহার বহিম্পিকে অসৎ বলিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিবার

উজোগ করিতেছেন। রাষ্ট্রের দিক্ দিয়া এই ঠেলিয়া ফেলার উজোগে ফরাসীবিপ্লব ও দার্শনিকতত্বচিন্তার মধ্যে ইহার উজোগে লক্, হিউম্, কাণ্ট প্রভৃতির স্বষ্টি।

কিন্তু কান্টের মধ্যে ইহা যত স্বস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল এত স্বার কাহারও মধ্যেই নয়। কাণ্ট প্রত্যক্ষ-প্রত্যয় (experience) বিশ্লেষ করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে আমাদের জ্ঞানের মধ্যে তিনটা স্বতম্ভ ভাগ আছে। প্রথমটা ইন্দ্রিয়গোচর বা (Æsthetic) দিতীয়টি বুদ্ধিগোচর (Understanding) ভূতীয়টি চৈতক্তগোচর (Reason)। প্রথমটির মধ্যে দিক্, কালাদি ও বাহ্মবস্তু-সম্পর্কিত রূপ, রসাদি, প্রভৃতি সমুদয় প্রতীয়মান বর্ম সংগৃহীত রহিয়াছে। দ্বিতীয়টির মধ্যে অম্বয়িত্ব, ব্যতিরেকিম্ব প্রভৃতি পুরস্কারে ইন্দ্রিয়বৃত্তিলর সামগ্রী বিভিন্ন প্রকারে সাজান এবং গ্রথিত হইয়া নিত্যাত্মস্থাত আমিদ্ববোধের সহিত এক হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। তৃতীয়টির মধ্যে দেখা যায়, যে, সেখানে বাহ্যজগৎ, আত্মা এবং ঈশ্বর সম্বন্ধে এমন মনেকগুলি ধারণা রহিয়াছে যাহা ইন্দিয়বৃত্তি বা বৃদ্ধিবৃত্তির মধ্যে পাওয়া যায় না। অথচ জ্ঞাতার প্রত্যয়সঞ্চর খুঁজিয়া দেখিলে এগুলির সন্ধান পাওয়া যায়। এই ধারণাগুলি সত্য কি মিথ্যা বলা যায় না, কারণ সে স্তরের বিচার করিতে গেলেই নানা স্ববিরোধ উপস্থিত হয় ! শুধু এইটুকু মাত্র বলা যায় যে, যখন এই নৃতন ধারণাগুলি কি ইন্দ্রিয়বৃত্তি, কি বৃদ্ধিবৃত্তি, কাহারই বিষয় নয়, অথচ এগুলি যে আমাদের মনের মধ্যে রহিয়াছে সে সম্বন্ধেও যথন কোনও সন্দেহ নাই তথন ইহা মানিতেই হইবে যে ইহাদের আধার-স্বরূপ একটা স্বতম্ভ রত্তি রহিয়াছে। সেই রত্তির তিনি নাম্ দিয়েছেন চৈতন্ত বা Reason.

বাহ্যবস্ত যে কি তাহা Kant জানেন না। সেটা একেবারে অজ্ঞেয়। অথচ সেটার সন্তা তিনি স্বীকার করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমাদের জ্ঞানের মধ্যে আমরা যাহা পাই তাহার কিছুই বাহির হইতে পাওয়া নয়। তাহার সমস্তগুলিই ইল্রিয়, বুজি, চৈতয়্ত, ইহার কোনও না কোনও বৃত্তি হইতে পাওয়া গিয়াছে। অথচ ফিক্টে যেমন সেগুলিকে প্রমাচুচৈতয়্তার স্ববিরোধ হইতে সাভাবিক নিয়মে নির্দ্মিত বলিয়া নির্দ্দেশ করিতে চেপ্টাও করিয়াছিলেন সে রকমের কোনও চেপ্টাও এখানে নাই। কাল্ট শুধু আমাদের জ্ঞান বিশ্লেষ করিয়া তাহার সিদ্ধান্তগুলি পাইয়াছেন। এবং তাহারই বলে তিনি বলিয়াছেন যে আমাদের জ্ঞানের মধ্যে আমরা যাহা কিছু পাই সমস্তই জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি হইতে পাওয়া গিয়াছে। সেই সমস্ত বিভিন্ন বৃত্তির ভিন্ন ভিন্ন উপলক্ষিপ্তলি অন্তর্নিহিত বিশিষ্ট বিশিষ্ট কানাকারে তাহাদের পরিক্ষিপ্তিয়।

সত্যের সীমানা গুটাইয়া কাণ্ট্তাহাকে একেবারে অস্তরের মধ্যে লইয়া আসিলেন। আমাদের অস্তরের মধ্যে নানা প্রত্যয়- সন্তানরপে যে জ্ঞানধারা চলিয়াছে, বাহিরেও বিষয় চৈতন্তের মধ্যেও নানা প্রকাশে, যে জড় জগতের মধ্যে তেম্নি ভাবেই, সভ্যস্বরূপ প্রভিষ্ঠিত রহিয়াছেন তাহা কাট ব্ঝিতে পারেন নাই। এবং তাহারই ফলে বাহিরের জগং ও অস্তরের জ্বগং এই উভ্যুকে মিলাইবার কোনও গ্রন্থি খুঁজিয়া পান নাই। শুধু তাই নয়, ইন্দ্রিয়র্বান্তি, বৃদ্ধিবৃত্তি, প্রভৃতির মধ্যে যে স্বগত-ভেদ ও বিরোধ রহিয়াছে, সেগুলিকে কাটাইবার ও তাহাদের মিলন করাইবার জ্মু তাহাকে যে সমস্ত উপায়ের আশ্রম গ্রহণ করিতে হইয়াছে সেগুলিও নিতান্ত হুর্ঝন হইয়াছে। একদিকে যেমন বাক্স্পাৎ ও অস্তর্জাৎ হুইটিই একেবারে অসম্বন্ধ ভাবে বিশ্লিষ্ট হইয়ারহিয়াছে; অপর দিকে আন্তর বৃত্তিগুলিও তেম্নি ছিল্ল ভিন্ন হইয়ারহিয়াছে। সত্যের মৃত্তির পরিবর্ত্তে কেবলমাত্র কতকগুলা থগু অব্যবকে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কাহারও সহিত কাহারও তেমন যোগ নাই।

শতবের দিকে তিনি এই যে বিচ্ছেদের স্থাষ্ট করিয়াছিলেন, রাষ্ট্রের দিকে, কি নীতির (Ethics) দিকেও সেই একই বিচ্ছেদ বিভিন্ন মূর্ত্তিতে আসিয়া দেখা দিয়াছিল। সমাজশক্তিকে স্বত্ত্ব্ব ভাবে স্বীকার করিয়া ব্যক্তিশক্তির সহিত তাহার স্বাভাবিক মিলন না দেখাইয়া উভয়কে একেবারে পৃথক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। একই সমাজশক্তি আপনাকে সফল করিবার জন্ম, যে ব্যক্তির বহুধা বিচিত্র রূপ দিয়া আপনাকেই প্রকাশ করিতেছে তাহা তিনি

হান্যক্ষম করিতে পারেন নাই। সমান্ধ এবং ব্যক্তি উভয়ই বৈ একই শক্তির আত্মপ্রকাশ, এ তথ্যে তিনি উপস্থিত হইতে পারেন নাই। সেই জ্বন্তই একদিকে যেমন বাহ্ন জগতে জড়শক্তির যথার্থ প্রতিষ্ঠা দেখিতে পান নাই, অপর দিকে তেমনি সমাজশক্তিকে তাহার যথার্থ আসন দিতে পারেন নাই।

সত্যকে তার নিজের স্বরূপের মধ্যে দেখা তার ঘটে উঠল না. তিনি বুঝালেন না যে সভাই সমাজ দেবভার মধ্য দিয়ে স্পন্দিত হয়ে আমাদের প্রাণে প্রাণে সঞ্চরিত হচ্চে। তাই তিনি বুঝ লেন না যে, যে বাণীটা সভ্যের বাণী বলে আমরা বুঝ তে পারি, সেটা সমাজের মধ্য দিয়েই আমাদের মধ্যে স্পন্দিত হচ্ছে। তাই তিনি মনে করলেন যে আমাদের মধ্যে সভ্যের যে বাণীটা আমরা লাভ করি সেটা বৃঝি সকল দেশে এবং সমাজে একেবারে অভিয়। তিনি বুঝলেন না যে ভিন্ন ভিন্ন রকমের বাণী ফুরিত হয়ে উঠ্ছে। সত্যের বিকাশের দিকটা তিনি দেখেন নাই, তাই তিনি তাকে এক স্থলেই বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। কার্যেই এই জগতের মধ্যেও সত্যকে দেখিতে পাইলেন না। সকল দৃশ্য, প্রবা হইতে তাহাকে সরাইয়া লইয়া গেলেন। কোনও একটি সামঞ্জের ক্ষেত্রে আসিয়া না দাঁড়াইয়া, এপাশ ওপাশ হইতে সত্যকে আলিক্সন করিলেন মাত্র। আমাদের কর্ত্তবাগুলি যে সভোর অক্ট নিয়ম (Abstract form) ছাড়াও, স্পষ্ট এবং স্ফুটভাবে প্রকাশিত হতে পারে, তাদের যে একটা concrete sphere বা

প্রাকট্য আছে তাহা তিনি কল্পনা করিতে পারেন নাই। আমার প্রাণের মধ্যে যে বাণী সর্বাদা অমুভব করিতেছি, সমাজের দিকে একবার চাহিলেও যে তাহাই অমৃষ্টিত ও পুরস্কৃত হইতেছে দেখিতে পাইব, তাহা তিনি বুঝেন নাই। কামেই অখণ্ড সত্যের মহামহিমময় নিয়মকেই পালন করিয়া যাইব, আর কোনও দিকে দেখিব না, এই যে তাঁহার categorical imperative তাহাও তাঁহার পরবর্ত্তিরা আসিয়া Abstract অর্থাৎ অক্ট বোধ বলিয়া তিরস্কার কবিয়াছেন এবং তিনি নিজেও তাঁহার মতের সকলদিকের সামঞ্জন্ম করিয়া উঠিতে পারেন নাই; চারিদিকেই গলদ রহিয়া গিয়াছে। সুনাছ জীবনের মধ্যে যেটা কর্ত্তবা বলিয়া পরিম্পন্দিত হইতেছিল আমার জীবনের মধ্যে আসিয়া সেইটাই ধ্বনিত হইয়া আমার কর্ত্তবাবোধ বলিয়া পরিণত হইল, কাজেই আমি দেখি যে আমার মনের মধ্যে যেটা কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হইতেছে, সমাজে ও তাহা পরিপালিত হইয়া চলিয়াছে এবং বাহিরে আইন, কামুন, পুঁলিশ পাহারার আকার ধারণ করিয়া সর্বদা সকলের গতিকে সংযত করিরা রাথিয়াছে। সত্যের অলঙ্ঘা নিয়ম থেমন ভিতরে আমার সকল কার্য্যকে নিয়মিত করিতেছে, তেমনি বাহিরে Law বা ধর্ম্মপ্রপে সকলকে ক্ষু টভাবে কোনটা পথ, কোনটা নয়, ভাহাই বলিয়া দিতেছে, যাহাতে কাহারও কোনও গোলমাল উপস্থিত হুই তে না পারে। অন্তরের ক্রীডাটার অন্তরে প্রকাশ, বাহিরের বিকাশটার বাহিরের দিকে প্রকাশ। স্থায়া করিলে পুরস্কার আছে, অসত্যের সাজা আছে। বাক্তি যথন নিজকে বড় করিয়া সভ্যের সিংহাদনে বসাইতে চায়, এবং সেই সভ্যের গতিকে বাধা দিতে চায় তথন সভ্য তাহাতে বাধা দেয়। সমগ্র বিশের সভ্যের শক্তি তার বিক্লমে কথে আসে, তাহাতেই তার সাজা হয়, তাহাতেই তার কল্লিত সিংহাদনের ধূলায় অবসান হয়ে যায়, এবং ছংখ মন:ৰুষ্ট এবং অশান্তি লাভই তার চরম হয়ে থাকে। তবেই মোটাম্টি দেখতে গেলে এই দাঁড়ায় যে সর্ক্রণা সমাজ-জীবনের অন্থবর্ত্তন করাই ধর্ম এবং তদিতরই অধর্ম।

এই কথাটা ঠিক বলিরা ধরিয়া নিতে গেলেই একটা প্রশ্ন স্বতঃই মনে আসিরা উদয় হয় যে, যথন সমাজ নিজেই উন্মার্গগামী হয় তথনকার কথা কি? সমাজ নিজেই যথন মহা সত্যের দিকে অগ্রসর না হয়ে তার থেকে এই হোতে চায় তথনও কি সমাজকে অন্তর্বর্জন করাই ধর্মা? সমাজ ধর্মাই কক্ষক আর অধর্মাই কক্ষক তার জীবনই ধথন প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্য দিয়ে ফুটে বেকচ্ছে তথন সে আর সমাজকে উল্লেখন করেবে কি করে? সমাজের বাণীইত তার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য স্থির করে দিছে; তাকে ছাড়া তার চলে না; বিবেক ত সমাজেরই অন্তর্গন্। তবে সেই সমাজ যথন অধন্মের দিকে, অন্তারের পথে চলেছে, তথন সে কেমন করে অন্ত পথে চল্তে পারে। বান্তবিকই তা সর্বব্যোভাবে পারে না। সেই জন্তইত সমাজের ধথন কোনও ত্রবন্থা আসে তথন সেই সমাজের নেতারা পর্যন্ত ঠিক থাকতে পারে না, সমাজের দেখি তাদের

উপর সংক্রমিত হয়ে পড়ে; চারিদিকের ধুলোয় তাঁরা পথ দেখতে পান না, অন্ধকারের ঘোরে ভীত্মের মতন লোক-চোথের সন্মুখে প্রকাশ রাজসভার মধ্যে দ্রৌপদীকে অতি নির্লজ্জভাবে, অতি নশংসভাবে অপ্যানিত হোতে দেখেও কথা কহিলেন না। যিনি সত্যের জন্ম আজীবন ব্রহ্মচারী, সমস্ত রাজ্য অপরকে ছেড়ে দিলেন, তিনি কিনা "অমস্ত পুরুষো দাসঃ" বলিয়া অসতোর অধীনতায় জীবন বিক্রয় ক'রে দিলেন। যে ধম্মপুত্র যুধিষ্ঠির ধর্ম্মের জন্ম প্রাণসমা ধর্ম্মপত্নী ক্রৌপদী, নিজের একান্ত আজ্ঞাবহ ভ্রাতৃবর্গ, সমস্ত রাজ্য, একেবারে একটুও দিধা না করে ছেড়ে দিয়েছিলেন তিনিই অমুরক্ত, বিশ্বাসী, গুরু, ব্রাহ্মণ, দ্রোণকে, তার পুত্রবধের মিথ্যা সংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। ধৃষ্টতাম যখন দ্রোণের মৃত দেহটা থণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিল তথন কথাটিও কহিলেন না। সমাজ তথন অধংপতিত হইয়া পডিয়াছিল। তাই তার **দোষ**গুলি দে সময়ের বারা সেরা ছিলেন, বারা নেতা ছিলেন, তাঁদের মধ্যে ও কলম্ব স্বরূপ হয়ে দঁডিয়ে ছিল। সমাজকে একেবারে উল্লন্ড্যন যেতে পারি এমন ক্ষমতা আমাদের কোথায় ৪

তবে মহান্ সত্য যথন সমাজের মঙ্গলের জন্ম তার মধ্যে নিজের

শক্ষপ জাগিয়ে দিতে চান তথন সমাজের মধ্যে এমন লোক ও জন্মগ্রহণ
করেন যারা সমাজের মধ্যে তাঁদের আদর্শ না রেখে তাৎকালিক
সমাজের অতীত, অব্যাহত সত্যের উপর নিজের আদর্শকে স্থাপিত
করেন এবং তার থেকেই অন্তপ্রাণনা গ্রহণ করিতে পারেন। তারা

সমাজের দিকে চান না, সমাজের গতির আদর্শকে ছাড়িয়ে তাঁর।
যান; তথন সমাজের সঙ্গে তাঁদের সংক্ষর্য উপস্থিত হয়। সমাজ
চায় সে ষেভাবে ফুট্ছিল, সেই ভাবেই তাঁদের যাতে ফোটাতে পারে
কিন্তু তাঁরা তা মানেন না। সমাজ তাঁদের মানাবার জন্ম ব্যাপ্ত।
তাঁরা সভ্যের বলে বলীয়ান্। সমগ্র সত্য থেকে তাঁদের বল আসে।
তাঁরা পাহাড়ের মতন সমাজকে কথে দাঁড়ান। সমাজের আঘাত,
আক্রমণ, তাঁরা অমান বদনে সহা করেন।
সক্রেটিশকে এখানিয়েরা বলিল 'তৃমি আমাদের যুবকদের থারাপ
করিতেছ, তৃমি এ মত প্রচার করিতে পারিবে না' তিনি বলিলেন
'আমি ইহা করিবই করিব।' ফলে তাহার। তাঁহার উপর কত
অত্যাচার করিল তাঁকে বিষ দিল, কিন্তু সমাজ নিজেই আট্কে

করিতেছ, তুমি এ মত প্রচার করিতে পারিবে না' তিনি বালনেন 'আমি ইহা করিবই করিব।' ফলে তাহার। তাঁহার উপর কত অত্যাচার করিল তাঁকে বিষ দিল, কিন্তু সমাজ নিজেই আট কে গেল, তাঁর মতেরই জয় জয়কার পড়ে গেল। এখনও সকলে বলে সক্রেটিশের মতন জ্ঞানী আর হয় নাই। কেন ? তার মত কি জ্ঞানী আর হয়নি? তা নয়, তিনি যে সমাজের দৈত্রের সময় সমাজের অহ্বর্ত্তন না করে সত্তার অহ্বর্ত্তন করেছিলেন এবং তাই করে সমাজের গতি ফিরিয়ে দিয়েছিলেন তাহাতেই তাঁর মহর। সমাজের মানি দ্র করিবার জন্ম দেবতার অংশস্করপে মহাপুক্রবদের জন্ম হয়। তাঁহারা সভ্যব্রের মধ্য দিয়া সমাজকে উদ্ধারের পথে আকর্ষণ করিতে থাকেন।

"যদা যদা হি ধর্মগু শ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মগু তদাত্মানং স্কলাম্যহম ॥"

দেশভেদে ও সমাজভেদে এই অবতারের স্বরূপের নানা বৈষ্ফ্র (मश योग । (य ममस (मन वा ममाक अधानक: वाहेनकित निक দিয়া সার্থকতা লাভ করিবে, সেথানে যে সমস্ত লোকাতিশাঘী পুরুষের জন্ম হয়, তাঁহারা প্রায়ই যদ্ধবীর হইয়া জন্মগ্রহণ করেন ্বং তাঁহাদের সহিত সঙ্ঘর্ষে চারিদিকের ইতিহাসের ধারা পরিবর্ত্তিত হইনা আদে। ইঁহাদিগকে World-Historical Individuals বলা যাইতে পারে ৷ জীবনময় এঁদের সভ্যর্থ, এবং প্রয়োজন শেষের সঙ্গে সঙ্গেই এঁদের তিরোধান। "If we go on, to cast a look at the fate of these World-Historicai persons whose vocation it was to be the world-spirit, we shall find it to have been no happy one. They attained no calm enjoyment; their whole life was labour and trouble; their whole nature was nohting else but their master-passion. When their object is attained they fall off like empty hulls from the kernel. They die early like Alexander; they are murdered like Caesar; transported to St Helena like Napoleon." রাষ্ট্রীয় প্রয়োজন-সিদ্ধির জন্ম ইহাদের জন্ম। কোনও পাপ বা অক্সায় করিয়াও যদি সে প্রয়োজন সিদ্ধ হয় ইহারা তাহাতে কৃষ্ঠিত হন না। ইঁহারা সেই এক লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়া চলিয়াছেন। পথে যাহা

কিছু পড়ে সমন্ত পদদলিত করিয়া ইহাদের রখ ছুটিতে থাকে।
"He is devoted to the One Aim, regardless of all else. It is even possible that such men may treat other great and even sacred interests inconsiderately; may indulge in conduct which is indeed obnoxious to normal apprehension. But so mighty a form, must trample down many an innocent flower, crush to pieces many an object in its path." ইহাদের আদর্শে ই Nietzche এর Superman এর আদর্শ গঠিত হইমাছে।

এই লোকাতিশায়ী পুরুষদিগের তথ্য পর্য্যালোচনা করিতে গিয়। আমরা সত্য ও বাধার মিলনে আর একটা নৃতন ন্তরে উপনীত হই। বিরাট মানবজাতি বা Humanityর সতা দারা অবাস্তর জাতি রাষ্ট্র বা সমাজগুলি অন্ধ্র্প্রাণিত হইয়াছে, এবং প্রত্যেক সমাজশক্তি আবার ব্যক্তিশক্তিকে অন্ধ্রপ্রাণিত করিয়া রাগিয়াছে। কাযেই ব্যক্তিশক্তির সমাজশক্তিকে ও সমাজশক্তির বিরাট মানব-শক্তি বা Humanityকে বাধা দিবার সাধ্য নাই এবং এই বাধা দিবার চেটাতেই পাপের স্বাষ্ট্র। একদিক্ দিয়া দেখিলে অনন্ত, অসীম, কেমন করিয়া সান্ত ও সসীমকে আয়ত্তীভূত করিয়া রাগিয়াছেন তাহারই নিদর্শন পাইয়া থাকি। অপরদিকে তেম্নি সসীম ও সাস্তের দিক্ থেকেই একটা প্রবাহ অসীমকে আলোলিত করে ও তাহার উপর আপন প্রভাব বিস্তার করে, একথাও তেম্নি

সতা। একদিকে যেমন সমাজের প্রাণশক্তি হইতেই ব্যক্তির স্ষ্টি অপরদিকে তেম্নি ব্যক্তিশক্তির প্রাণলাভেই সমাজের প্রতিষ্ঠা ও পোষণ। এক একজন লোকাতিশায়ী পুরুষের জীবনে এই সতাটি এমন স্বপরিক্ট হইয়া উঠে যে তথন আর ইহাতে কাহারও সন্দেহ করিবার থাকে না। এক একটা সমাজ এক একটা দীর্ঘযুগের ইতিহাস একজন লোকের দারা পরিবর্ত্তিত হয়, ইহার ভূরি দৃষ্টান্ত ইতিহাসে পাওয়া যায়। "A nation maketh a man" একথা যেমন সত্য, "A great man makes a nation" একথাও তেমন সতা। সমাজের বাধা বাজিন। বাজির বাধা সমাজ। সমাজশক্তির আলোডনে বাক্তির সৃষ্টি। আবার বাক্তির আলোড়নেই সমাজের পোষণ। তুইটি বিভিন্ন বিকাশের মধ্য দিয়া সেই বিরাটই আপনাকে দার্থক করিতেছেন। একের প্রতিঘাতে অন্তের পরিক্ষুরণ আবার একের শক্তির অন্তের মধ্যে স্বাভাবিক সংক্রমণে তাহার উপচয়। একটা প্রতিকৃল ও আর একটা অফুকল ধারা নিতাই লাগিয়া রহিয়াছে।

বাক্তি সমাজের বিক্ষাচরণ করিতে পারে না, কারণ সমাজের
শক্তি বাক্তির মধ্যে প্রতিফলিত হয়। এই হিসাবে কাঞ্জি
সমাজের অধীন। আবার অপরদিকে সমাজের প্রাণপ্রবাহ যখন
ক্ষীণ হইয়। আসে তখন সেই অভাবটুকু পূরণ করিবার জন্মই যেন
লোকাতিশায়ী ব্যক্তির মধ্যে সেই শক্তির এক একটা অকুরম্ভ উৎস
আবিভৃতি হইয়া সমাজের গতিকে পরিবর্ত্তিত করে। এম্নি

করিয়া সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে নিরস্তর একটা যাতায়াত চলিয়াচে।

একদিকে যেমন ব্যক্তি সমাজকে উল্লঙ্খন করিতে পারে না. অপরদিকে তেমনি লোকাতিশায়ী ব্যক্তিরা (Historical individuals) এক একটা সমাজকে নুতন নুতন ভাবে বাধেন এবং নৃতন নৃতন রাষ্ট্রশক্তির সৃষ্টি করেন। এই ছইটি তথাকে একতা করিলে দেখা যায়, যে ব্যক্তিও সমাজকে উল্লেখন করিতে পারে না এবং সমাজও ব্যক্তিকে উল্লভ্যন করিতে পারে না। অথচ এ তুইটিকে তুইটি পুথক বস্তু ও বলা যাইতে পারে না, অথচ একেবারে অভিন্নও বলা যাইতে পারে না। একটি অপরটির আত্মস্বরূপ, একটি অপরটির বাধা। ইহাদের ভেদ এবং অভেদ, বৈতৰ এবং অধৈতৰ অচিস্থা। সাধারণ দৃষ্টিতে যতটুকু দেখা যায় ভাহতেও আমরা দেখিতে পাই যে ব্যক্তি সমাজকে গড়ে কি সমাজই ব্যক্তিকে গড়ে তাহা নির্ণয় করা হঃসাধ্য। কতকগুলি ব্যক্তিচিত্তের একত্র সান্নিধ্য ও সাহচর্ঘ্যের (psychological contiguity) ফলে যে একটি অথণ্ড একস্ববোধ হয়, তাহা ছাড়া সমাজত বা জাতীয়ত কোনও জিনিষ আমর৷ দেখিতে পাই না. অথচ ভণ্ ব্যক্তিত্বের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলেও ব্যক্তির সমস্বধানিকে আমরা পাই না। সমাজও মানি ব্যক্তিও মানি এবং ভাহাদের এই অচিস্তা সমন্ধও মানি।

রাষ্ট্রের দিক দিয়া দেখিলে সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে যে সম্বন্ধের

কথা আমাদের মনে উদিত হয়, ধর্মের দিক দিয়া দেখিলেও আমরা সেই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হই। এক একটা সমাজে এক এক দেশে বা কালে এক একটা স্তরের ধর্মটেততা উপস্থিত হয়, সেই সমাজের সমন্ত লোকেই তথন সেই অমুসারে আপনাদের সহিত পরমেশ্বরের সম্বন্ধকে এক এক বিশেষ বিশেষ ভাবে সাক্ষাৎ করিয়া থাকে। দেশের এই সাধারণ ধর্মবোধ কোনও সাধারণ ব্যক্তি অতিক্রম করিতে পারে না। কিন্তু এক এক বিশেষ বিশেষ সময়ে. এমন এক একজন মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেন যাঁহার। এই সমাজের ধর্মবোধকে পরিস্ফুট ও বিকশিত করিয়া নৃতন সত্যের নবোল্লেষের জ্যোতিতে "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান্নিবোধত" এই মহামন্ত্রকে দেশের মধ্যে প্রাণময় করিয়া তোলেন। লোকাতিশাঘী ব্যক্তিদিগের (World-Historical individuals) কাব প্রধানতঃ এক একটা জাতি এবং যুগকে বিশেষ ভাবে স্পর্শ করে মাত্র, কিন্তু মহাপুরুষেরা ধর্মটিততক্তার মধ্যে যে পরিবর্ত্তন ও বিকাশকে আনয়ন করেন তাহা কোন একটা জাতি বা সময়কে উপলক্ষা করিয়া আরক হইয়া চিরদিনের জন্ম সমস্ত মানবজাতির (Humanity) একটা নৃতন পরিবর্ত্তন সম্পাদন করে। ইত্তদি জাতির মধ্যে যতটুকু ধর্মচৈতন্ত জাগ্রত হইয়াছিল তাহাতে আমরা দেখি যে, বহিন্দ্র গণ ও অন্তর্জাগৎ এই উভয়ের মধ্যেই যে, দেবতার যুগপং- একই অধিষ্ঠান, অন্তর যাহার লীলাক্ষেত্র, বাহিরও যে তাঁহারই প্রচারভূমি, এ তত্ত্বে দেখানে সাক্ষাৎ নাই। তাই অন্তর

ও বাহিরের মধ্যে সেখানে একটা ছন্দ্র ছিল। সেই অক্টেড ইম্বর এই হন্দ্র কোনও দিন দূর করিবেন এই অপেক্ষায় ও বিশ্বাদে তাঁহার৷ ধর্ম ও ক্রায়ের জন্ম সর্ববিধার আত্মবলিদানে প্রস্তুত থাকিতেন. কিন্তু কেমন করিয়া দেবতা এই বিরোধ পরিচার করিবেন সে বিষয়ে তাঁহাদের কোনও বোধ ছিল না। ইতদিরা অনেক দিনের চেষ্টার পর শুধু এইটুকুতে আসিয়াছিলেন যে ঈশ্বর শুধু তাঁহাদের জাতির জন্ম নয়, তিনি সকলের জন্ম। কিন্তু যিনি অন্তরে অন্তর্যামী তিনিই যে বাহিরে সমাজক্ষপে বিরাজ করিতেছেন ইছা তাঁহাদের নিকট প্রকাশিত হয় নাই। অন্তরে বাহিরে সত্যকে দেখিতে না পাওয়াতে পাপের স্থান কোথায়, তাহা তাঁহারা ব্যিতে পারিতেন না. এবং কেনই বা পাপের একটা আপাততঃ জয় দেখা যায়, তাহা তাঁহারা বৃঝিতেন না। শুধু অপেকা করিয়া থাকিতেন যে এমন একাদন আসিবে, যেদিন এ ছম্বটকু তিনি ঘচাইয়। দিবেন। এইখানেই এটি-ধর্ম-চৈতন্তের দঙ্গে ইছদি ধর্মচৈতন্তের প্রভেদ। অন্তরে বাহিরে যে একই দেবতা আপ্নাকে প্রকট করিয়া রথিয়াছেন এই তথ্যটুকু খ্রীষ্টের হৃদয়ে, মনে ও জীবনে ফুটিয়া উঠিগাছিল এবং সেই বোধের আবিভাবের সঙ্গে সংক্রই সমত বিরোধ তিরোহিত হইয়া গিয়াছিল। "God is now conceived as in all objective religions as a merely natural power, or as the unity of all natural powers nor again is He conceived as in subjective

religions as a spiritual being outside human nature and dominating over it. He is conceived as manifesting Himself alike in the whole process of nature and in the process of spirit as it rises. above nature. In other words God is to Christianity as spirit is in subjective religions; but He does not exclude nature, nor is He external to it except in the sense that He is limited to it. He is immanent in nature as in objective religion, but He also transcends it, and makes it a means to the higher life of spirit." ইহুদি ধর্মের সহিত এটি-ধর্মের প্রভেদ দেখাইয়া কেয়ার্ড বলিয়াছেন:—"The assertion of God's universal relation to all men and to all nations is true, as against the conception of Him as the head whether by natural relationship or by arbitrary choice, of a particular race, but it is false if it be taken to involving that He is a God who does not manifest Himself in the concrete social life of humanity or bind men together as the members of one society...... The Jewish prophets said that the true sacrifice was not the outward offering

of bullocks on the altar, but the willing and joyful submission of the soul, to the divine law of love. But this "not' of the prophets translated itself in practice into a "not merely," and it was therefore powerless to create a new order of social life. though it might do something to put a new spirit into the old order. The temple service might be despised, or regarded as insufficient, but it still furnished the basis from which the Jew's aspirations after something higher had to start and to which they always returned. But Christianity absolutely rejected all mechanical observance of external rules detached from the spirit of life. Ritual ceased to be the service of God, as soon as that service was separated from the idea of obedience to a law externally given, and was conceived as the necessary outward expression of a divine principle which united men to each other as members of one divine-human society. In other words, the true service of God lay henceforth in those works of mercy and justice which were needfull to make human society into a manifestation of divine love."

ভারতবর্ষের দিকে তাকাইলেও দেখিতে পাই যে মীমাংসাযুগের বাহ্মিক অমুষ্ঠান, আচার, নিয়ম ও কর্মকাণ্ডের একান্ত বাহ্মিকতা ও প্রাণশক্ততার ফলে ভারতবর্ষের ধর্মচৈতক্তের উপনিষদযুগের মধ্যে যে নব জাগরণ দেখিতে পাই, তাহাতে বাছ বেদবিধান হইতে সত্যের প্রতিষ্ঠানকে একেবারে অন্তরের অন্তর্যামীতে সরাইয়া লইয়া গিয়াছিল। "য এষঃ অন্তর্থময়তি," "তৎসতাং তত্তমসি খেতকেতো" "একো বলী সর্বভৃতাতরাত্মা" "একং রূপং বছধা যঃ করোতি," "তমান্মন্থ: যেহমুপশুন্তি ধীরান্তেষাং স্লখং শাশতং নেতরেষাম" "নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান" এই সমস্ত বাক্যাবলি পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে এই যুগের বোধিতে বাছ কর্ম-কোলাহল হইতে বিশ্রাম লাভ করিবার জন্ম তাঁহারা অন্তরের অন্তর্গামীতে আদিয়া দাঁডাইলেন, জগংটা তাঁহাদের নিকট হইতে যেন ক্রমশঃ সরিয়া পভিতে লাগিল, জগংকে, জগতের মাত্রুষকে, জগতের সমাজকে তাঁহারা তেমন ভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। 🗯 বোধকে পরিকৃট করিবার জন্ম বৃদ্ধদেব অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। মীমাংসকদিগের বাহ্নিক কর্মনিয়মে সত্যের প্রতিষ্ঠা, ও উপনিষদদিগের অন্তর্গামীতে সত্যের প্রতিষ্ঠা, এই উভয়দিকে ষতটুকু সন্ত্য ছিল তাহা একত্র হইয়া বুদ্ধদেবের মনে উদিত হইয়াছিল। একটি অথও কর্মানিয়মের মধ্যে তিনি ভিতর বাহিরকে সম্মিলিত করিলেন। কি চৈত্তিক, কি ভৌতিক, সমস্ত বস্তুজাতই এক অথগু নিয়মে উৎপন্ন হইতেছে, ভিতরে বাহিরে কোনও বিরোধ নাই, কোনও হন্দ্ব নাই। আণবিক সমষ্টিতে যেমন বাহাজগং, রূপ, বেদনা, বিজ্ঞান, সংজ্ঞা, সংস্কার এই পঞ্চমন্ধের সংঘাতেও তেমনি অক্সজুগিং। ভিতৰ বাহিৰেৰ চঞ্চল প্ৰবাহেৰ মধ্যে মামুষের বুদ্দ উত্থিত ও লীন হইতেছে। উত্থান ও লয় ইহাই সংসারের নিয়ম। স্থির হইয়া কিছুই নাই। এই কর্মের প্রবাহ, ভিতর বাহির সর্বত্ত আপনাকে ওতপ্রোজভাবে ব্যাপ্ত করিয়া রাথিয়াছে, এই বিরাট অভিযানই একমাত্র সতা। এই বিরাট অভিযানের মধ্যে ভিতরে, বাহিরে, মান্ত্রে মান্ত্রে, জীবে জীবে, জীবে জড়ে, সর্বত্ত যে একটি পরম ঐক্য নিহিত বহিয়াছে তাহাই বৌদ্ধর্মের নব জাগরণ। এই জাগরণের ফলে, মান্তবে মাম্ববে প্রীতি, সর্বভতে অহিংসা, একটা বিশ্বজনীন মৈত্রী, কঠোর উপনিষদত্রতের স্থান অধিকার করিল। ধর্মটেতন্মের এই নবোন্মেষে সমাজে, রাষ্ট্রে, শিল্পে, শিক্ষায়, লোকহিতকর কার্য্যে, ধর্মে, দর্শনে, সমস্ত দিক দিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন সমাজের মধ্যে যে কি পরিবর্শুন আনিয়াছিল, ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রই তাহা অবগত আছেন।

কিন্তু ধর্ম্মের যে একটা প্রধান উপকরণ "ভক্তি" সে দিক্টা এই বৌদ্ধর্মেও স্থান পায় নাই। অন্তর ও বাহিরের মধ্যে সেই একের বিচিত্র প্রকাশ দেখা যেমন তত্ত্বদর্শনের কাষ, ধর্মের কাষ তেমনি এই তত্তকে ভক্তি দারা হৃদয়ে সার্থক করিয়া তোলা। ভিতর ও বাহিরকে নিয়ম দিয়াই এক করি, কি কর্মপ্রবাহ দিয়া এক করি, তত্তবিছা তাহাতে ব্যাকুল হইবে না: কিন্তু ধর্ম্মের প্রধান কথাই হইল এই যে আমরা ভক্তি ও পূজার উপহারে আমাদের অন্তর্তক সেই বিরাটের উদ্দেশে নিবেদন করিব। আমাদের সার্বজনীন হৃদয়ের এই পূজা ও ভক্তিবৃত্তির মধ্যে আমরা সত্যের যে মূর্ত্ত বিগ্রহ পাই, শুধু তত্ত্বিছার মধ্যে সে ক্ষুধার নিবৃত্তি কেমন করিয়া হইবে। এই মূর্ত্ত পূজাই সকল ধর্মের বিশেষত। জ্ঞাননেত্রে তাঁহার সত্যরূপ নিরীক্ষণ করিব, হৃদয়ের রুসের দার। তাঁহার নিকট আপনাকে নিবেদন করিয়া তাঁহার সহিত চিরযুক্ত হইয়া রহিব এবং কর্ম্মের দ্বারা রুসে ও জ্ঞানে বাঁহাকে পাইয়াছি তাঁহার সেবা করিব, ইহাই ধর্মের আদর্শ। ধর্মে যে বস্তুটি পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, তম্ববিছায় তাহারই একদেশ মাত্র পাওয়া যায়। বৌদ্ধার্মে এই যে অভাবটুকু রহিয়া গিয়াছিল, তাহারই পরিপ্রবাণের জন্ম একদিকে পবিত্র বৈষ্ণব-ধর্ম্মের অভাদয় হইল ও অপর দিকে বৌদ্ধর্যের বিকার আরম্ভ হইল। অবিরল প্রবাহে আবিভূতি হইয়া যে সমস্ত বৈষ্ণব মহাপুরুষণণ ভারতীয় সমাজে মধ্যে ধর্মটেচতত্ত্রের নবোন্মের সাধন করিয়াছেন, তাঁহাদের সঞ্জের বিষয় প্র্যালোচনা না করিয়াও কেবল মাত্র সকলের শেষে যিনি আসিয়াছেন সেই শ্রীচৈতত্তের দিকে লক্ষ্য করিলেও সমস্ত বৈষ্ণব সাধনার ঘথার্থ সারটুকু আমরা বুঝিতে পারি।

যে সময়ে তিনি নবন্ধীপে প্রাচ্ছ ত হন, সে সময় শুক তর্কশাস্ত্র
আসিয়া গভীর দার্শনিক তথ্যবিদ্যার স্থান অধিকার করিয়াছিল,
অর্থহীন এবং সন্ধীর্ণ স্থাতির বাঁধন আসিয়া সমাজকে নাগপাশে
বাঁধিয়া তুলিতেছিল, তান্ত্রিকভার আবর্জনাগুলি দেশময় ছাইয়া
পড়িতেছিল। উদারহদয় ও সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তিমাত্রেই সমাজের এই
দার্কণ তুরবস্থার বিপ্রয়ান্ত ও হতাখাস হইয়া পড়িতেছিলেন।

'প্রকটিয়া দেখে জাচার্য্য সকল সংসার ক্লফভক্তি-গন্ধহীন বিষয় ব্যবহার। কেহ পাপে কেহ পুণো করে বিষয় ভোগ ভক্তি গন্ধ নাহি যাতে যায় ভবরোগ; লোকগতি দেখি আচার্য্যের করুণ হন্য বিচার করেন লোকের কিনে হিত হয়।'

সমাজের তরটেততা ও ধর্মটেততাের এই লাজণ ছরিপাকের
সময় মহাপ্রভু থ্রীটেততাের আবিতাব হয়। বেমন প্রাইর ধর্ম ও
তাঁহার চরিত্রকে পৃথক করা যায় না, মহাপ্রভুর ধর্মও তেম্নি তাঁহার
চরিত্র হইতে কোনও ক্রমে পৃথক করা বায় না। তাঁহার সমস্ত
জীবনময় যেন একটি নবটৈততাের জাগরণ। সমস্তদিক্ থেকে
তাঁহার জীবনের যে চিত্রটি আমাদের মানসপটে উজ্জ্ল হইয়া
ফুটিয়া উঠে, তাহার মধ্যে স্কুম্পষ্ট এবং ফুদমঞ্জস্ভাবে একটি
পূর্বজীবন উভাসিত হইয়া উঠে।

ধর্মের পথে ভক্ত আপনাকে ভগবানের নিকট নিবেদন করে;

সুসীম অসীমের সংস্পর্শে নবজীবন লাভ করে। শুধু জ্ঞানের দিক্ দিয়া যথন মাত্রষ দেবতার সহিত যুক্ত হইতে চেষ্টা করে, তথনই তাহাকে তব্জানের পমা বলি, কিন্তু শুধু জ্ঞান না হইয়া যখন রসের পথে, ভাবের পথে, এই মিলন সাধিত হয় তথনই আবার তাহাকে ধর্ম বলা যায়। জ্ঞানের পথের মিলনেও যেমন বিবিধ প্রস্থান এবং বিবিধ ন্তর রহিয়াছে, ভাব ও রদের পথের মিলনেরও তেমনি বিবিধ ন্তর রহিয়াছে। ভয়, শ্রন্ধা, ভক্তি, কুতজ্ঞতা, দাস্ত, প্রভৃতি নানাভাবেই, নানা ধর্মে, এই মিলনের চেষ্টা হইয়াছে। কিন্তু ভক্ত ও ভগবান যে একই সত্তার হুইটি রূপ, একটি সত্য, অপরটি বাধা, একটি ক্বফ, অপরটি রাধা, এবং ভক্ত ও ভগবান্ উভয়েই যে পরম্পরকে আস্বাদ করিবার জন্ম ব্যগ্র, ভগবানের আত্মাম্বাদের প্রবৃত্তিতে, স্বগত-প্রীতির বিকাশেই যে ভক্তের জন্ম এ কথা এ পর্যাম্ব চৈতক্তদেবের মত কেহই বলিতে পারেন নাই। একই তব যেমন সত্য ও বাধার বিভিন্ন মৃত্তিতে জগদ্বাপারকে মৃত্ত জ্ঞসার্থক করিয়া তুলিতেছে, এই চুইয়ের বিরোধে ও সংযোগে, যেমন সমস্ত সম্বন্ধ সন্তাময় হইয়াছে, তেম্নি একই প্রীতি, একই আনন্দ আপনাকে মৃর্ত্তিমান করিবার জন্ম ভক্ত ও ভগবানরূপে 🐲 হইয়া তাহাদের যুগল সম্বন্ধের মধ্য দিয়া সার্থক হইয়া চলিয়াছে। ভগবানের সহিত মামুষের যে এই স্বাভাবিক অন্তর্জ মাধুর্য্য সম্বন্ধ বহিয়াছে, তাহা- হৃদয়সম করিয়া সেই রসে দ্রব হইয়া যদি মাত্রম তাঁহার সহিত একত্র হইতে চেষ্টা করে তবে সেই চেষ্টার ফলেই ন্ধীব ও জগতের সহিত তাহার যথার্থ সম্বন্ধটি আপনিই তাহার প্রাণের মধ্যে যুগপং আবিদ্ধত ও আবিভূতি হন্ন এবং ধর্মের সমস্ত বাহাড়ম্বর্গুলি নিথা। হইয়া অপস্তত হইয়া যায়। দেবতা শ্রীচৈতন্তের নধ্য দিন্না এই মাধুর্যারস আম্বাদ করিয়াছিলেন, সেই জন্মই আমরা দেখিতে পাই যে তাংকালিক সমাজের সমস্ত হীনতা ও দারিপ্র্য বহুদ্রে অতিক্রম করিয়া তিনি যে আদর্শে বিকশিত হইয়াছিলেন, সেধানে সমস্ত বন্ধন, সমস্ত হুর্বলতা শিথিল হইয়া গিয়াছিল। দেবতা যে ভক্ত হইয়া আপনারই রস আম্বাদ করিয়া থাকেন, প্রেমজগতের এই নৃতন তথ্যের আবিদ্ধারের জন্মই শ্রীচৈতনার অবতার।

"জীরাধারাঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানবৈবা স্বাজো বেনাঙ্কুতমধ্রিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ। শৌষ্যঞ্চান্তা মদগুতবতং কীদৃশং বেতি লোভাৎ তঙাবাত্যঃ সমন্ত্রি শচীগ্রতসিক্ষো হ্রীন্দুঃ।"

বিরাট যেমন ধাপে ধাপে নেমে এসে ক্ষুত্র হইতেও ক্ষোদীয়ানে পৌছিয়াছেন, ক্ষুত্রগুলিও তেমনি গিয়া সেই বিরাটে নানা পথে পৌছিয়াছে, উভয় দিক্ দিয়ে ব্যুতে যাওয়ার চেষ্টাতেই বাস্তবিক বস্তুত্ব উপলব্ধি করা যায়।

ভর্কশান্তের পথে আমরা দেখি যে তাঁর কোনও একটা প্রকাশ যদি আমরা ধরিতে পারি, তাহলে সেই প্রকাশ থেকে ধরে ধরে সম্বন্ধ যোজনা করে ক্রমশঃ সেই প্রকাশ কেমন করে ছোট হয়ে

অত্যন্ত থণ্ডের মধ্যে এসে পড়েন তা আমরা ঠিক করিতে পারি। ডিম্ব প্রসবের সহিত গিলিয়া খাওয়ার এবং গিলিয়া খাওয়ার সহিত গালাসীর দাঁতের এবং গালাসীর দাঁতের সহিত কুমীরের তুল্য সম্বন্ধ আছে জানিয়া সম্বন্ধ যোজনা করিয়া ডিম্ব প্রস্ব ব্যাপারের সহিত কুমীরের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারি। এম্নি করে কোনও একটি বিরাট প্রকাশের সন্ধান পেলে আমরা ক্রমশঃ তিনি যে কোন কোন যায়গায় ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছেন তা বের করবার জন্ম চেষ্টা করি, এবং ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপকগুলির সন্ধান পেয়ে সেগুলিকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ছোট ছোট খণ্ডের মধ্যে অপেক্ষাকৃত ব্যাপ্যের মধ্যে লাভ করিতে চেষ্টা করি, এবং বুঝিতে চেষ্টা করি যে সেই বিরাট প্রকাশ কোনু পথ দিয়ে এসে ক্ষুদ্রের মধ্যে নিজকে পরিব্যাপ্ত ও পরিকুট ক্রেছেন। এই যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপ্য প্রকাশগুলি, ইহানের প্রত্যেকের দঙ্গেই প্রত্যেকের সম্বন্ধ আছে, বাধুনি আছে; কারণ ইহাদের বড় বড় অক্তান্ত ব্যাপকের তুলনায় এরা আবার ক্ষুত্র এবং ইহাদের মধ্য দিয়ে সেই বৃহত্তর ব্যাপকগুলি সিদ্ধ ও পরিস্ফুট হয়ে যাচ্ছে। কিন্তু আমাদের জ্ঞান এত **অল্ল**যে আমাদের এ^{মন} সাধ্য হয় না যে আমরা একটি ব্যাপ্য থেকে আরম্ভ করে উত্তরোত্তর উপরে উঠ্তে উঠ্তে ক্রমশঃ বৃহত্তর ব্যাপক, বৃহত্তম ব্যাপক এই ক্রমে একেবারে গিয়ে সেই বিরাটে পৌছিতে পারি । বিরাটই এই সমস্ত হয়েছেন এটা আমরা কোনও রকমে বুঝ্তে পার্লেও তিনি যে কোন পথে এই সব হলেন তা আমরা বলতে পারি না,

তাঁর গতি আমাদের কাছে অজ্ঞাত। এই যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপ্য প্রকাশগুলি, এদের মধ্যে একটা সম্বন্ধ আছে তা আমরা বুরতে পার্লেও সে সম্দ্রটা যে কি তা আমরা অনেক সময়ই ব্রিভে পারি না। ছোট ছোট ব্যাপাওলি হয়ত অতি কটে আমরা ধরিতে পারি কিন্তু তার পর সেই সব ব্যাপ্যগুলি আবার কেমন করিয়া পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ, এবং সেই সম্বন্ধের দ্বার দিলা আর কোনও বুহত্তর ব্যাপকের সন্ধান পাওয়া যায় কিনা, তাহা আমরা কিছুই ব্রিতে পারি না। আমরা কৃত্র, খণ্ড, আমাদের জ্ঞানও কৃত্র, এবং সসীম, তাই আমাদের বৃদ্ধিটা ক্ষুদ্রের গুণ্ডীর মধ্যেই বাঁধা পড়ে থাকে। ক্ষুদ্রকে ছাভিয়ে যথন আমরা কোনও বহতুর ব্যাপককে পেতে চাই তথনই সেটা আমাদের কল্পনা দারা নিষ্পন্ন করিতে হয়। আমাদিগের পাচটি ইন্সিয়। সেই পাঁচটি দিয়াই বাহিরের প্রকাশের সঙ্গে আমাদের জ্ঞানের সমন্ধ ঘটিতে পারে। এই পাচটা দিয়ে আমর বে সমন্ত সন্ধান পাই সেগুলি সমন্তই ক্ষন্ত। এই সব ক্সলের পিছনে যে ব্যাপক পড়ে রয়েছে, আমাদের চক্ষ্, আমাদিগকে তার কোন সন্ধান দিতে পারে না। তাই আমরা কতগুলি ক্সদুকে এক সঙ্গে সাজিয়ে দেখি যে তাদের মধ্যে কোন সভাটি গোপনে পুকিয়ে রয়েছে; যখন অনেকগুলি ক্রমশঃ ক্রমশঃ দেখতে দেখতে আমরা নিশ্তির হই যে তাদের মধ্যে এই সতাটি নিভূতে লুকিয়ে ররেছে, এবং সকলকে ব্যেপে রয়েছে, তথন সেটাকেই আমরা ব্যাপক বলে ধরে নিই। এবং সেইখান থেকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ নৃতন নৃতন

ছানে যোজনা করে ক্ষুদ্রে এসে পৌছিয়ে দেখি মেলে কিনা, এই জ্ঞান ধারাই আমরা ক্রমশঃ ক্রমশঃ আমাদের জ্ঞানের বিকাশ করি। একদিকে বিরাট আপনাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফুটাইতে ফুটাইতে, প্রসারিত করিতে করিতে, এই সমস্ত ক্ষুদ্রে পরিণত হয়েছেন; অপরদিকে এই ক্ষুদ্র থেকে আপনাকে প্রসারিত করিতে করিতে সেই আপন বিরাটে গিয়ে পৌছবেন্ এবং এই হলেই তাঁর আপনার মধ্যে আপনার পূর্ণতালাভ জয়যুক্ত হয়ে উঠ্বে। শুধু নামের মধ্য দিয়া এই তথাটকে দেখাই তর্কশাস্ত্র বা Logicএর কাম। রহং হইতে যখন ক্রেরে মাই তথন বলি deduction এবং ক্ষুত্র ইইতে যখন রহতে যাই তথন বলি induction। বস্তুতঃ ইহা একই ব্যাপারের ছইটি দিক্ মাত্র। এ ছটিকে পৃথক করিবার কোনও উপায় নাই। বিরাট য়েমন আপনাকে একদিকে প্রসারিত করিতে করিতে ক্ষুদ্রে আদিয়া পৌছেন, ক্ষুত্র ইইতে তিনি আপনাকে অপরদিকে তেমনি প্রসারিত করিতে করিতে বিরাটে গিয়ে পৌছেন।

যার প্রসারের পথ বাঁধা আছে তার সন্ধাচের পথও বাঁধা আছে; কাজেই সেম্বলে প্রসার বলিলে যাহা বুঝায়, সন্ধাচ বিদ্যুলে ঠিক তার বিপরীত গতিটাই বুঝায়, ছইটা ছদিকে। কোনটা দিয়েই কোনটার আনাগোনার উপায় নেই। কিন্তু তাঁর ত কোন বাঁধা পথ নেই যে এইটেই তাঁর সন্ধাচ এবং এইটেই তাঁর প্রসার; যেটা বাঁধা জিনিষ তারই এক একটা বাঁধা পথ থাকে, একটা অগ্র-

পশ্চাং থাকে, কিছু যিনি অথও যার পথে কোনও বাধা নেই. থাকে ৰুখবার কেউ নেই, থার সম্বন্ধে একথা বলা চলেনা যে ইনি এইটকু, ইনি এখানেই আছেন; তাঁর পথ কি করে নিয়ম করে (मन्द्रशा याग्न: कि करत अकथा वना याग्न रच डेनि अमिक एथरक এগিয়ে গিয়েছেন কাডেই এই হচ্ছে এর সন্মুপ আর এইটে হচ্ছে পিছন। যথন তাঁর কোনও একটা দিক ধরে নিয়ে চিন্তা করি ভথনই আমরা তাঁর একটা সম্মুথ এবং একটা পিছন কল্পনা করি। মুখ্য বিকাদের বিষয় ভাবিতে চেষ্টা কবি তথন মূনে হয় যে বিবাটের কাছে সেটা অপূর্ণতা! বিরাটকে যতক্ষণ বিরাট ভাবেই কল্পনা করা যায় ততক্ষণ যেন তাঁকে দেইখানেই আবদ্ধ বলে মনে হয়। বিরাট যদি থণ্ড না হতে পারেন তবে তাঁর সেটা একটা দৈল, একটা বাধা, একটা অভাব। তাই বিরাটের দিক থেকে দেখতে গেলে বিরাট তার বাধাকে অতিক্রম করে তাঁকে প্রসারিত করছেন, এটা ভাবতে গেলেই মনে হয় যে তিনি খণ্ডের দিকে চলে আদছেন। তাঁর এট থাঞের দিকে আসাটাকেই আমরা যেন তাঁর প্রসার বলে মনে করে নিই, তিনি নিজের বাধাকে ক্রমশঃ নিজের মধ্যেই স্বীকার করে নিয়ে সমস্ত বাধা গুলি একে একে উল্লেখন করে প্রকরারে থক্তে এনে পৌচান। তাঁর বাধা গুলি ক্রমশঃ তাঁর মধ্য দিয়েই গৃহীত হয়ে তাঁর সত্যের আকারের মধ্য দিয়ে প্রকাশ পায়। এই স্তরে আদিলে আমরা বুঝিতে পারি যে তাঁহার বিপুন প্রস্থানকে আমরা যে প্রকাশ ও বাধার ছব্দ ও মিলনের মধ্য দিয়া গ্রহণ করিয়াছিলাম, তর্দৃষ্টিতে তাহাও ঠিক নয়; কারণ প্রকাশ ওলাধা ইহারা উভয়েই ত আানেক্ষক, কেহইত তাত্ত্বিক নয়। তাত্ত্বিক গুরু তিনি নিজেই; এ ঘূটিই আমাদের কল্পনা মাত্র। তাঁর যাত্রা সেই পূর্ণ হইতে পূর্ণে। "পূর্ণমিদং পূর্ণমদঃ পূর্ণাৎ পূর্ণমৃত্চাতে॥ পূর্ণক্ষ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে।" তিনি পূর্ণ, তাঁর গতিও পূর্ণ। তাঁর কোনও অগ্র-পশ্চাৎ নাই। প্রাকাশ ও বাধা বলিয়াও তাঁহার কোনও তাত্ত্বিক পার্থক্য বা ভাগ নাই। আমাদের বোধের সৌকর্ষ্যের জন্ম আমারা তাঁহার গতিকে ঐভাবে দেখিয়া থাকি।

তিনিই এই সমস্ত হয়েছেন; সমস্ত খণ্ডের মধ্য দিয়ে তিনিই পরিণত হয়েছেন। আবার যথন খণ্ডে এসে পৌছি তথন দেখি যে খণ্ড অথণ্ডের মধ্যই পড়ে আছে, এর বৃদ্ধি হতে গেলে ত আর খণ্ডের দিক্ দিয়ে হতে পারেনা; খণ্ড যে অনস্ত নয়, সেইটেই হচ্ছে তার বাধা, তার অভাব। থণ্ড যত অনস্তের দিকে উঠ্তে পারবে, ততুই তার বাধা ঘূচবে। অতএব খণ্ডের উন্নতি দেখ্তে হলে, তার প্রসার দেখতে গেলে, অনস্তের দিকেই দেখতে হবে। সে যে খণ্ড, সেই খানেই তার একটা বাধা, এবং অভাব। সে সে অনস্ত নয়, তাই তার বৃত্তি সেই দিকেই সন্তুচিত হয়ে রয়েছে, ভাই তার প্রসার দেখতে গেলে সেই অনস্তের দিকেই খুঁজতে হবে। তাই আমরা দেখতে গেলে সেই অনস্তের দিকেই খুঁজতে হবে। তাই আমরা দেখতে গাই যে খণ্ড তার বাধাণ্ডলিকে একে একে নিজের মধ্যে গুছিয়ে সংগ্রহ করে নিয়ে, নিজের প্রসারের পথে, বৃদ্ধিক প্রথ, অনস্তের পথে, ছুটতে ছুটতে বিরাটের মধ্যে প্রবেশ করে।

এক দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে প্রকাশকেই বাধা বলে মনে হয়
পূর্ণতাকেই অপূর্ণ বলে মনে হয়, এবং আর এক দিক্ দিয়ে দেখতে
গেলে অপূর্ণতাকেই পূর্ণ বলে মনে হয়। এটা ঠিক করে বলবার
উপায় নাই, যে এইটেই সত্য আর এইটেই বাধা. এইটাই পূর্ণ
আর এইটা অপূর্ণ।

সত্য যে তাঁর আপন আত্মলাভের চেটায় অসীম হইতে সদীমে, ও সদীম হইতে অদীমে, বিরাট হইতে ক্ষপ্তে ও ক্স হইতে বিরাটে নিত্য গমনাগমন করিতেছেন এইটুকুই তাঁর নিগৃত তর। বিরাট হইতে ক্ষদ্রে, ও ক্ষদ্র হইতে বিরাটে, অনম্ভের যে এই বিবিধ বিচিত্র ক্রমবিস্তার চলিয়াছে, সকল তন্তাম্বেষিকা চিত্র-দিন ধরিয়া এই লীলাতত্ত্বই অনুসন্ধান করিয়া আসিতেছেন। নানা শক্তি কেয়ন কবিয়া এক শক্তিতে আপনাকে পর্যাবসিত করে ও এক শক্তিই বা কেমন কবিয়া নানাশক্তিতে আপনাকে প্রকট করিতেছে. জড়বৈজ্ঞানিকেরা তাহারই অমুসন্ধান করিতেছেন। একই প্রাণ নানা প্রাণীর মধ্যে কেমন করিয়া বিচিত্র প্রসারে অপরিসম্ভোয়ভেদ্ধে আপনাকে পরিকট করিয়া তুলিতেছেন, প্রাণতত্ত্বের তাহাই আলোচনার বিষয়। ক্লপ হইতে রূপান্তরে যে উৎপত্তি লয়ের খেলা চলিতেছে, তাহা সেই অক্সপেরই রূপনীলা, এই অপুর্ব্ব পরিণামের ইতিহাসেই সমস্ত ক্সপ্রজাৎ পরিপূর্ণ। অরূপ ক্সপে ফুটিয়া উঠে, এবং রূপ অরূপে লয় পায়, ইহাই যেমন বাফ-জগতের একদিকের সকলতা, অপর দিকে তেমনি সমস্ত রূপসন্তার

লইয়া বিরাট ভৌতিক জগংখানার যথার্থ তাৎপর্যাগ্রহের জন্ম একটি চিত্তজগতের প্রয়োজন। সেই জন্মই আমরা দেখি যে রূপ হইতে প্রাণের বিকাশ ও প্রাণ হইতে চিত্তের বিকাশ। প্রাণের নিত্য ক্রিয়ার মধ্যে ক্মপজগৎ ও চিত্তজগৎ সন্মিলিত হইয়া রহিয়াছে। তিনিই যেমন "ক্লপং ক্লপং প্রতিক্রপো বহিশ্চ," তেমনি "স উ দেবঃ প্রাণস্থ প্রাণঃ" আবার "মনদে! মনঃ।" প্রাণশক্তির লীলাভূমির মধ্যে সেই সভাষর্রপ আপন ভৌতিক ও চৈত্তিকষ্ণরূপের মিলানাম্বাদ সম্ভোগ করিতেছেন। যেমন ভৌতিক জগতের মধ্যে নানা-রূপের লীলায় আপনাকে সার্থক করিয়া তুলিতেছেন, তেমনি চৈত্তিকজগতের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গেই দেখিতে পাই যে এখানেও দেই অস্ত ও অনম্ভের পরস্পর আত্মপরিণ্ডির লীলা দেই একই ভাবে চলিয়াছে। সেই চৈতক্তস্বরূপ বহু হইবার ইচ্ছায়, একদিকে পঞ্চেক্তররূপে বিষয়চৈতন্তের রূপসম্ভারকে সংগ্রহ করিতেছেন ও প্রাণশক্তির মধ্যে নানার্ত্তিময় করিয়া দেগুলিকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করিতেছেন ও অপরদিকে সেইগুলির অস্ভ্যোয় ক্লপের মধ্যে ত্মাপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। এক দিকে তিনি চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্তের শ্রোত্র, প্রাণের প্রাণ, অপরদিকে তেমনি, "ন তত্রচক্ষুর্গষ্ঠতি নো বাগ্ গচ্ছতি নো মনো" সেখানে চক্ষ্ও হায় না, বাক্যও যায় না, মনও যায় না।

সেই অরপ চিৎস্বরূপ একদিকে যেমন রূপময় বিষয়টেততা, ও আত্মস্বাস্থ্যক্ষপ প্রমাতৃটৈততা হইয়া রহিয়াছেন, অপর দিকে আবার

তিনিই তেমনি এই উভয়ের মিলনম্বরূপ নামময় প্রমাচৈতক্ত ইইয়া রহিয়াছেন। এই মিলনের তব অবেষণ করিবার জন্মই মনো-বিজ্ঞান বা Psychology ব্যন্ত হইয়া রহিয়াছে। আবার এই প্রমাচৈতন্তের মধ্যে যখন তিনি নামময় (concentual) হইয়া উঠিলেন, তথন দেখি যে নামধারায় তিনি অন্ত হইতে অনন্ত প্যান্ধ, ব্যাপকতম হইতে ব্যাপ্যতম প্র্যন্ত ব্যাপ্ত হুইয়া রহিয়াছেন। এই বিচিত্রতার অন্নসন্ধানেই যে তর্কশাস্ত্রের সফলতা, গ্রন্থারম্ভেই ভাহার কিঞ্চিং আভাস আমর। পাইয়াছি। আবার এই সমস্ত বৃদ্ধি, নাম, প্রভৃতি চৈত্তিক উপাদানসম্ভারে যখন তিনি মনঃশরীরে স্থলশরীরে শরীরী হইয়া বাহজগতের সম্মথে অসম্বোম শরীরীর মধ্যে দাঁড়ান ও তাহাদের সহিত ব্যবহারে আপনার মিলনবুত্তিকে ওপ্রাণ-বুজিকে সার্থক করিতে চান, তথন সমত ক্ষুদ্রতার সীমাকে অতিক্রম করিয়া একটি অসীম কর্ত্তবোর বাণী আসিয়া সমস্ত খণ্ড, ক্ষা ও স্মীমকে প্রাণস্কারে ব্যক্ত করিয়া তোলে। এই বাণীর মধ্যে মান্ত্রষ দেথিতে পায় যে, সে তার সমন্ত ক্ষুদ্রত্ব, সমস্ত খণ্ডত্ব, ব্যক্তিত্ব পরিহার করিয়া আপন অনন্ত অসীম সত্তাকে অমুভব করে। নিজের ভাল বলিয়া পুথক করিয়া সে কিছু লইতে পারেনা, সে চায় ভাধু "ভালকে।" স্কলের "ভালর" মধ্যে যে "ভাল" সফল হইয়া রহিয়াছে, সে চায় ষ্ট্র সেই "ভালকে"। তার কাষের মধ্যে সে এমন একটা প্রাণ-শক্তির ব্যাপক, অথণ্ড, প্রেরণা অমভব করে, যে তার ক্ষন্ততার ভারে

সে কোনও রকমেই সেটিকে মৃচ্ডাইতে পারে না। তার প্রবৃত্তির
মধ্যে যে নানাম্ব ছিল, এই ব্যাপক প্রেরণার তাড়নায় সেগুলি সেই
একে পরিণত হয়। প্রবৃত্তি বা ব্যক্তিম্বের নানাম্ব ও ক্ষুদ্রমের
সহিত এই ব্যাপক বিবেকের অন্তঃপ্রেরণার মিলনের যথার্থ তথ্যটি
অন্তসন্ধান করিবার জন্মই "Ethics" বা নীতিশান্তের স্পষ্ট।

কর্মের মধ্যে দিয়া ব্যক্তিকে ভূমার পথে অগ্রসর করিয়া দেওয়া যেমন নীতির ক্ষেত্র, তেম্নি জ্ঞানের মধ্য দিয়া সত্যের যথার্থ স্বর্ত্তন করার চেষ্টায় তত্ত্ববিদ্যা বা Philosophyর স্বৃষ্টি। জগদ্বাপারের অন্তর্নিহিক্ত বস্তুত্ত্বটির যথার্থ তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া, আর সমন্ত ক্ষুত্ত ও গুণুত্র প্রস্তুত্ত করিয়া দেখাই তত্ত্বিদ্যা বা দর্শন-শাস্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য।

ফাষ্টর যে বিভাগের দিকেই নিরীক্ষণ করি না কেন, দেখিতে পাই যে নানা বিচিত্র উপায়ে তরে তরে সেই ভূমা আসিয়া, বণ্ডের মধ্যে আপনাকে পরিণত করিয়াছেন। কি বাহুজগতের জড় ও প্রাণের লীলা, কি অন্তর্জগতের চিং ও প্রাণের লীলা, কি বাহান্তর্জগতের সমাজ ও ব্যক্তির লীলা, স্বাধ্বর দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে সর্বত্রই অথওের বও ইইবার ইতিহাস দেখিতে পাওয়া যায়। অপর দিকে আমাদের ব্যাপারের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে দেখিতে পাই যে, আমাদের সমন্ত কাজের মধ্যে জ্ঞাতে, অজ্ঞাতে, বও হইতে অথওে ফিরিয়া যাওয়ার একটা চেটা পরিলক্ষিত হয়। অবও

বেমন আপনার বিরাট্ ও অথও মৃত্তিতে তৃপ্ত না হইয়া আপনার থওমৃত্তিকে লাভ করিবার জন্ম সর্ববদাই আলৌকিক উপায়ে আপনাকে থওমৃত্তিতে অভিব্যক্ত করিতেছেন, থওও তেম্নি তাহার সর্ববিধ কার্য্যের দারা আপনাকে অথওের দিকে উন্মুখ করিয়া রাখিয়াছে। খও অথওের মৃত্তিতে ও অথও থওের মৃত্তিতে সর্বনা পরস্পরকে অভিব্যক্ত করিতে চেটা করিয়া, এই মৃগল বিগ্রহে যে সেই একই মৃত্তির প্রকাশ তাহা প্রমাণ করিতেছে।

সত্যের এই মৃত্তিকে যথার্থভাবে প্রভাক্ষ করিবার জন্ত তরায়ূশীলিরা বহুদিন হইতে চেটা করিয়া আসিতেছেন। নানা দেশে নানাভাবে এই তথা আভিভূতি হইয়াছে। এক একজন এক এক সময় এক এক দিকে কোঁক দিয়া সত্যের স্বর্মপকে এক এক সানে বাঁধিয়া রাখিতে চেটা করিয়াছেন। সত্যের অপরদিকটা তাঁহাদের চোথেই পড়ে নাই। কেহ কেহ কোন্ট যথার্থ মৃত্তি তাহা ব্রিতে না পারিয়া সংশ্রী (scepties) ইইয়া রহিয়াছেন। কেহ কেহ বা থণ্ড এবং অখণ্ডের মধ্যে যে আত্মপরিণানের ব্যাপারটি রহিয়াছে, সেইটুকুকেই প্রধান মনে করিয়া চলস্বকেই প্রধান কবিয়াছেন।

সত্যের চিন্নয়রূপের সহিত্ই আসর। বিশেষ ভাবে পরিচিত তাই অনেকে সত্যকে চিংবরূপ বলিয়া মনে করিয়া জড়জগতের খণ্ড ও ক্ষুজের সহিত তাহার মিলনকে অম্থার্থ ও মিথা। বলিয়াছেন। এই মিথাই কাহারও চক্ষতে ভ্রম বলিয়া মনে হইয়াছে, কাহারও চক্ষতে মায়া বলিয়া বোধ হইয়াছে। কাহার ও কাছে উপরজ্ঞ উপরঞ্জকতা ভাবে বোধ হইয়াছে। কেহ বা আবার এই অনন্ত চিজ্জগৎ ও থও সদীম বাহজগতের মিলনের তথাটিই ধরিতে না পারিয়া বাহজগতকে হুজের্মে বা অজ্ঞেয় বলিয়া আশ্বন্ত হইয়াছেন এবং কেহ বা অক্তর হইতেই বাহিরের সৃষ্টি হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

কেহ বা চিৎত্রপী বিরাটের সহিত, অচিৎ বা জড়ন্নপী থণ্ডের
ফিলন সাধনের জন্ম, চিৎ ও অচিৎ উভয়কে এক পরমেশ্বরের দেহ ও
মনরূপে কল্পনা করিয়াছেন। কেহবা এক চিংএর স্বগত প্রকাশ
ও বাধার স্বাভাবিক গতিতে প্রমাতৃচৈত্তা ও বিষয়চৈত্তা, অথণ্ড
ও থণ্ড, উভয়ই আবিভূতি ও নিরন্তর সমিলিত হইতেছে এই সার্দ্র
সিদ্ধান্তে আসিয়া পৌছিয়াছেন। বায়জগতের ও অস্তর্জ গতের
সমন্ত প্রকারের বাগার সমূহ পর্যালোচনা করিয়া প্রকাশ (position) ও বাধা (negation), এই তুই শরীরের মধ্যে সেই অশরীরী
চিন্নয়ের নিত্য বিলাস দেখাইয়াছেন। সমন্ত ব্যাপারের মধ্যেই
প্রকাশ ও বাধার স্বকীয় আকর্ষণ বিকর্ষণের দোলা চলিয়াছে, এয়ং
সেই দোলার ফলেই অথণ্ড হইতে থণ্ড ও থণ্ড হইতে অথণ্ডে সেই
বিশ্বদেবতা ত্রিবিক্রমের ত্রিপাদবিক্ষেপ সার্থক হইয়া চলিয়াছে
এই পরম তথ্যের প্রচার করিয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন যে চিন্নয়ের
স্বভাব এই, যে তিনি প্রকাশ ও বাধার বিভিন্ন মূর্ভিতে আপনাকে

প্রকট না করিয়া আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারেন না।
অথও হইতে থণ্ডে ও থণ্ড হইতে অথণ্ডে চিংস্বরূপের পূন:পূন:
আবর্ত্তিত ও প্রত্যাবর্ত্তিত হওয়াই জাঁহার স্বভাব ও
সার্থকতা। আবার নব্যদার্শনিক Bergson প্রাণশক্তির স্বাভাবিক
উন্নেষ্কেই চিং ও অচিংএর উংপত্তি হইয়াছে বলিয়া নির্দ্দেশ
করিয়াছেন।

এম্নি করিয়া থণ্ড ও অথণ্ডের যুগলমিলনের তর্টি বিষয়তেদে ব্যাপারভেদে, যুগভেদে, দেশভেদে ও কালভেদে নানাভাবে আবিভূতি হইয়াছে, এবং চিংএর দিকু দিয়া, প্রাণের দিকু দিয়া গতির দিকু দিয়া নানাভাবে তয়ায়শীলিরা তাহাদের সম্বন্ধ নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু এই সম্বন্ধ যে তথু চিয়য় বা প্রাণময় নয়, ইহা যে একায়ভাবে একটি প্রেমেরও সম্বন্ধ এই নিগুট রহগুটি মহাপ্রভু জ্রীচৈতক্যদেবের যুগে যেমন ক্ষ্ট হইয়াছে এমন আর কথনও নয়।

আমরা থগু ও সদীম বলিয়া সেই বিরাট ও ভূমাকে চাই। তাঁর সঙ্গে মিলিবার জন্ম তাঁর মধ্যে আমাদের খণ্ডতাকে ভূবাইয়া দিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া রহিয়াছি। তিনি আমাদের খণ্ডতাকে চাহিয়া নিজে আপনাকে খণ্ডরূপে অভিব্যক্ত করিয়াছেন এবং প্রত্যাহ আমাদের স্থারে আসিয়া তাঁর সন্তা আমাদিগকে জানাইয়া দিতেছেন এবং আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন। তাঁরই অতুল প্রেম আমাদের প্রাণের মধ্যেও প্রেম জাগাইয়া নিয়ছে। তাঁর

শ্বরূপ বলিয়াই তিনি আমাদের চান এবং আমরাও আমাদের শ্বরূপ বলিয়াই তাঁহাকে চাই। তিনি যদি আমাদের না চাহিতেন এবং আমরাও যদি তাঁকে না চাহিতাম তবে উভয়ের মধ্যে মিলনই বা হইত কি করিয়া, আর এত সাধন উপাসনাই বা টিকিত কি করিয়া? তিনি যদি তাঁর অনন্ত নিয়াই সম্ভষ্ট থাকিতেন, তাঁর অনন্তের মধ্যে যদি অপূর্ণতা বোধ না করিতেন তবে আমরাই বা উৎপন্ন হইতাম কি করিয়া? আর তাঁর অনস্ততাইবা সার্থক হইত কি করিয়া? তিনি যখন পূর্ণ, তখন খণ্ডে তাঁর সার্থকতা ; আবার তিনি যখন খণ্ড হয়ে আছেন তথ্যন পূর্ণে তাঁর সার্থকতা। তাঁর একটা ব্লপের প্রকাশের মধ্যে আর একটা ক্ষপ লুকিয়ে থাকে, এবং লুকিয়ে থেকে তাঁকে ক্রমশঃ আর একটা রূপের মধ্য দিয়ে ফুটিয়ে তোলে। তাঁর প্রকাশ এবং অপ্রকাশ, তাঁর মতা এবং বাধা, এর মধ্য দিয়ে তিনি চাঞ্চাকে দার্থক করে তুলে তাঁর মহিমাকে চিরজয়যুক্ত করে তোলেন। সত্য এবং বাধা এই ছটিই তাঁর স্বন্ধপ এবং এই ছটি ুরূপের মধ্য দিয়েই তিনি তাঁকে সার্থক করে তোলেন। একটিকে দেখ তে গেলে অপরটিকে তার বিপরীত বলে মনে হতে পারে, কিন্তু এর তাৎপর্যাই এই যে তা সম্বেও তারা ভিন্ন নয়, বাস্তবিক উভয়িরিই একই আত্মা, কেবল ক্রমের ভিন্নতা প্রযুক্ত তাদের ভিন্ন স্কর্জ মনে হোতে পারে। সত্যের মধ্যেই বাধা এবং বাধার মধ্যেই সত্য, প্রকাশের মধ্যেই অপ্রকাশ এবং অপ্রকাশের মধ্যেই প্রকাশটি নিহিত রহিয়াছে।

তৰকণা

"রাধাঞ্জ এক আত্মা দুই দেহ ধরি" অন্তোত্তে বিলাস রস আত্মাদন করি

রাধিকা হথেন ক্লঞ্চের প্রণয় বিকার। স্বরূপশক্তিহ্লাদিনী নাম বাঁহার। হ্লাদিনী করায় ক্লেড আনন্দাসাদন। হ্লাদিনী দারায় করে ভক্তের পোষণ।

ত্তার রূপ গুণে ত্তার নিতা হরে মন ধর্ম ছাড়ি রূপে ত্তে করয়ে মিলন কভু মিলে, কভু না মিলে দৈবের ঘটন।

নর্পণাচ্ছে দেখি যদি আপন মাধুরী আম্বাদিতে লোভ হয় আম্বাদিতে নারি॥ বিচার করিরে যদি আম্বাদ উপায় রাধিকাম্বরূপ হৈতে তবে মন ধায়॥

কুষ্ণের মাধুরী কুষ্ণে উপজ্ঞানে লোভ সম্যক্ আবাদিতে নারে মনে রহে কোভ ॥°

সেই পরম প্রেমমর ক্লকের প্রেমডন্তের স্বাভাবিক ১৭ পরিক্রুন্তি ও সার্থকতার প্রয়োজনেই এক দিকে যেমন জড় ও চিংরূপে তিনি তাঁহাকে প্রকাশ করিতেছেন, অপর দিকে তেমনি সেগুলিকে নিরস্তর আপনার মধ্যে নানা দার দিয়া সংহার করিতেছেন। এই সৃষ্টি ও লয়ের ইতিহাসেই অলৌকিক প্রেমের সার্থকতা।

এ বিশ্ব শুধু চিদ্বিলাসবিবর্গ্ত বা প্রাণবিলাসবিবর্গ্ত নয়, ইহা প্রেমবিলাসবিবর্গ্ত।

> "যেবা প্রেমবিলাসবিবর্ত্ত এক হয় তাহা শুনি তোমার স্থথ হয় কি না হয়।"

"সীমার মাঝে অসীম তৃমি
বাজাও আপন স্থর।
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ
তাই এত মধুর।
কত বর্ণে, কত গন্ধে,
কত গানে কত ছন্দে,
অরূপ, তোমার রূপের লীলায়
জাগে হৃদয়পুর।
আমার মধ্যে তোমার শোভা
এমন স্থমধুর।

ভৰকণা

তোমায় আমায় মিলন হ'লে

সকলি যায় খুলে,—
বিশ্বসাগর চেউ পেলায়ে

উঠে তথন হলে।
তোমার আলোয় নাইত ছায়া,
আমার মাঝে পায় সে কায়া,
হয় সে আমার অক্সজলে

স্থন্য বিধুর।
আমার মধ্যে তোমার শোভা
এমন স্থমধুর।"

ভাঃ দাসগুপ্তের

রবি-দীপিতা

রবীন্দ্র-সাহিত্য আলোচনার শ্রেষ্ঠ পুত্তক

—দাম আড়াই টাকা—



